

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



Қ.ЖУБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік Университеті

ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ 2023-2024 Оқу жылы

(Тарих факультеті)



АҚТӨБЕ, 2023



Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті

ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Редакциясын басқарған Л.Ч.Қарабасова

Ақтөбе
2023

ББК 65.263.1

О - 14

Элективті модульдер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Академиялықкеңесінің шешімімен баспаға ұсынылды (**№5 хаттама, 25 ақпан 2023 ж.**).

Элективті модульдер каталогы. 2022-2023 оқу жылы. - Ақтөбе: «Жұбанов университеті» баспасы, 2022. – 92б.

Каталог білім беру бағдарламаларының жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің таңдау компоненттері тізбелерінен, таңдау компоненттерінің қысқаша сипаттамаларынан тұрады.

Элективті модульдер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Тарих факультетінің студенттеріне арналған және мамандықтар бойынша оқу траекториясын анықтау үшін дайындалған.

Баспаға жауаптылар: Дүзмағамбетов Е.А., Мадарова Г.Н.

ISBN 9965-9658-5-6

О 4309000000

00(05)-05

Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 2023. Ақтөбе қаласы, Ә.Молдағұлова даңғылы, 34

ТҮСІНІК ХАТ

Элективті модульдер каталогы (ЭМК) Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің Академиялық сапаны арттыру департаментінде жасақталды.

Мамандықтар бойынша Типтік оқу жоспарларында студенттерге жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің міндетті компоненттерімен қатар таңдау компоненттерінің ауқымы ұсынылады. Каталог білім беру траекториясын анықтауда маңызды құжат болып табылады.

Құрметті студент!

Каталогта Жалпы білім беру (ЖБП), Базалық (БП) және Кәсіптендіру (КП) пәндері циклындағы таңдау компоненттері жинақталған. Сонымен қатар, пәндерді қолданудың бірыңғай жүйесі сақтала отырып, әр таңдау пәнінің шифрі, мақсаты, пререквизиттері мен постреквизиттері, пәннің қысқаша мазмұны, пәнді оқып- меңгеруге бөлінген кредит мөлшері мен оқу семестрі және Дублиндік дескрипторлар мен күтілетін нәтижелер көрсетілген.

Каталог Сізге пәндерге қатысты қажетті мәлімет алуыңызға және өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды дұрыс құруыңызға көмегін тигізеді. Пәндерді таңдау кезінде факультет деканатынан немесе эдвайзерден көмек сұрауыңызға болады.

Сәттілік тілейміз!

ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫН ЖАСАҚТАУДЫҢ НОРМАТИВТІК НЕГІЗДЕРІ

- 1 . Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген. (23.07.2021г жылғы №362 өзгертулермен және толықтырулармен).
- 2 . Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережесі. ҚР БЖҒМ 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген (06.05.2021 жылғы №207 өзгертулермен және толықтырулармен).
- 3 . Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. ҚР БЖҒМ2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген. (29.12.2021 жылғы №614 өзгертулермен және толықтырулармен).
- 4 . ҚР МЖМБС. Жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім берудің оқу пәндерін кодтау жүйесі (ҚРМЖМБС.5.05.001-2005).
- 5 . Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Академиялық кеңестің шешімдері.
- 6 . Элективті пәндер каталогының ережесі (Қ.Жұбанов атындағы АӨУ, 2020 ж.).

Мамандық атауы және шифры: 6В01601-Тарих

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2023

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны	Жаңа пән	Ұсынушы
1 Модуль – Тілдік модуль (20 академиялық кредит)						
ЖББП МК	ShT 1101	Шетел тілі	1,2	10		
ЖББП МК	К /О/Т 1102	Қазақ (орыс) тілі	1,2	10		
2 модуль – Жалпы білім беретін пәндер (31 академиялық кредит)						
ЖББП МК	АКТ 1103	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) Ақпараттық коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	1	5		
ЖББП МК	Fil 1104	Философия	2	5		
ЖББП МК	ASBM 1105	Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, психология, мәдениеттану)	1,2	8		
ЖББП ЖК	PBVM 1106	Пәнаралық білім беру модулі (Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және өмір қауіпсіздігі)	2	5		
ЖББП МК	DSh 1107	Дене шынықтыру	1,2,3,4	8		
3 модуль – Қазақстан тарихы және қосалқы тарихи пәндер (12 академиялық кредит)						
БП ЖК	AE 1201	Археология және этнология	1	6		
ЖББП МК	АКТ 1108	Қазақстан тарихы	2	5		
БП		Оқу практикасы/археолог	2	2		

		иялық				
--	--	-------	--	--	--	--

2 модуль – Жалпы білім беретін пәндер (31 академиялық кредит)

Пәнаралық білім беру модулі (Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және өмір қауіпсіздігі)

Дублин дескрипторлары А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері

Бағдарлама авторы: Сұлтамұратова Н.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: негізгі экономикалық мәселелерді, теориялық экономиканың тұжырымдамалық ережелерін және бизнес негіздерін зерттеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Экономика және оның қоғамдағы рөлі. Нарықтық экономиканың жалпы сипаттамасы. Нарықтық экономикаға көшу шарттары. Негізгі экономикалық санаттар (қажеттіліктер, игіліктер, еңбек құралдары, өндіріс құралдары, жұмыс күші, қоғамның өндірістік күштері, өндіріс). Бизнес: әлеуметтік-экономикалық мәні және ұйымдастыру. Кәсіпкерлік: түсінігі, негізгі белгілері және өмір сүру шарттары. Кәсіпкерлік түрлері. ҚР аумағында қолданылатын кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары. Кәсіпкерліктің ұйымдық-экономикалық формалары.

Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттері: Заманауи мектеп басқару, Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Экономикалық терминдердің мәнін, нарықтық экономиканың заңдылықтары мен принциптерін білу; В. Кәсіпкерліктің мақсатын, оның даму факторлары мен шарттарын түсіну; С. Бизнес принциптері туралы түсінікке ие болу, бизнес субъектілерін, түрлі түрлері мен түрлерін анықтау; D. Кәсіпкерлік қызметті талдау кезінде экономикалық сипаттағы мәселелерді ажырата білу; Е. Кәсіпкерлік қызметті талдау әдістерін меңгеру.

Дублин дескрипторлары: А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет

Бағдарлама авторы: Нурутдинова А.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Курс мемлекет және құқық туралы негізгі түсініктерімен танысуға бағытталған, білім алушылар қазақстандық құқық жүйесі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтық мәртебесі, азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау тетіктері, заңды жауапкершілік негіздері туралы білім алады. Курсты оқу барысында білім алушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана мен мінез-құлық негіздерімен қатар қоғам мен мемлекетте сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік қалыптасады, білім алушылар сыбайлас жемқорлық құбылыстарына заңды түрде қарсы әрекет ету қабілетін меңгереді.

Курстың қысқаша мазмұны: Мемлекет және құқық ұғымы. Құқық жүйесі. Құқық нормалары. Тұлғаның құқықтық мәртебесі. Адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қорғау. Құқықтық жауапкершіліктің түсінігі мен мазмұны. Сыбайлас жемқорлық пен сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың теріс әсері. Сыбайлас жемқорлық қылмыс жағдайы. Қоғамдағы сыбайлас жемқорлықтың алдын алу. Сыбайлас жемқорлық көріністерімен және фактілермен күрес. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік. Сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік.

Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі

Постреквизиттері: Заманауи мектеп басқару, Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы білім және түсінік. В. Құқықтық қорғау білімін және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздерін практикада пайдалану. С. Қоғамдық және мемлекеттік құрылымдарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және заңдылықты бұзу саласында қорытындылар шығаруға, идеяларды және тұжырымдарды бағалауға қабілеттілік. D. Әр түрлі субъектілер арасындағы мүдделер қақтығысын шешу саласындағы дағдылар. E. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық саласындағы дағдылар, құқық қолдану практикасының күрделі міндеттерін шеше білу.

Дублиндік дескрипторлар: А, В, С, D, E

Пәннің атауы: Экология және өмір қауіпсіздігі

Бағдарлама авторы: Даулетяров А.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Биосфера тұрақтылығын сақтау, барлық адамдардың білім дәрежесіне қарамастан олардың экологиялық ұғымының жоғары болуына септігін тигізу, студенттердің экологиялық білімін, мәдениетін кеңейту, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, адамның мекен ету ортасымен қауіпсіз өзара әрекеттесу және қауіпті жағдайларда жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен таныстыру болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән қоршаған орта жағдайының өзгеруін бақылау, бағалау және болжау туралы білім береді. Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептерін, табиғи жүйенің біртұтастығы мен құрылымын және қоршаған ортаны қорғау шараларын қарастырады. Азаматтық қорғаныс ұйымының атқаратын жұмыстарымен, зақымдану ошағы және улы заттардың ерекшеліктерімен танысады. Пәннің нақты өмірдегі орнын мен ролін дәйектеу, пәнаралық білімдерді интеграциялау сипатталады.

Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі

Постреквизиттері: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептеріне байланысты экологиялық проблемалар бойынша зерттеулер жүргізеді; В. Применять законы экологии и устойчивого развития в жизни; С. Қоршаған ортаны қорғау бойынша іс-шараларды ұсынады; D. Қоршаған ортада адамның тіршілік қауіпсіздігінің теориялық, құқықтық, нормативті-техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастырады; E. өндірісте және күнделікті тұрмыста қауіпсіз тіршілік етуді қалыпқа келтіруді және тіршілік қауіпсіздігі саласының негізгі мәселелерін анықтайды.

Модуль атауы: 3 Модуль – Қазақстан тарихы және қосалқы тарихи пәндер (12 академиялық кредит)

Дублиндік дескрипторлар: (А, В, С, D, E)

Пән атауы: Археология және этнология

Бағдарлама авторы: Бисембаев А. А.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): археологияның және этностың өмірімен байланысты, оның ішінде этникалық психология, этномәдениет, антропогенез және этногенез, этностарды жіктеу мәселелеріне қатысты барлық проблемаларды, сондай-ақ ғылым ретіндегі этнологияның қалыптасуын, негізгі этнологиялық мектептер мен бағыттардың сипатын, әлем халықтары және қазақ этносының этнографиясын зерттейтін маңызды гуманитарлық пән ретіндегі этнологияны зерттеп оқу.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Археологиялық мәдениеттерді зерттеу арқылы Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлардағы тарихының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білімдерді беру. Студенттерде қоғам дамуы, дүниетаным, халықтың тарихына, оның мәдени құндылықтары және салт-дәстүрлеріне қатыстылық сезімдерін ғылыми түсіну негіздерін қалыптастыру. Әлем халықтарының мәдени және тұрмыстық

ерекшеліктерін, сол ерекшеліктердің дамуын, сондай-ақ Жер шары халықтарының пайда болу (этногенез), таралу (этникалық география) және мәдени-тарихи өзара қарым-қатынастарын зерттейтін тарих ғылым ретіндегі этнология туралы жүйелі білімдер беру; жас маманның жалпы және кәсіби эрудициясының дамуына ықпал ету.

Пререквизиттер: Жоғары оқу орнына дейінгі пәндер

Постреквизиттер: Ежелгі Дүние тарихы, Қазақстанның ежелгі тарихы, Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Археология және этнология пәнінің қалыптасуы тарихының жалпы мәселелерін білуі; көрнекті археолог, этнограф ғалымдардың еңбектерін білу, болашақ ұрпақ үшін мәдени, тарихи ескерткіштерді сақтау бағытында археологиялық жұмыстардың жүргізілуінің маңыздылығын түсіну. В. Практикада мәліметтерді өңдеудің археологиялық әдістерін қолдану; этнографиялық деректермен жұмыс, деректерден ақпаратты жалпылау және талдау икемінің болуы; С. Қазақстан археологиясы және әлем археологиясы туралы жүйелі білімдерді қалыптастыру. Д. Кәсіби-педагогикалық және ғылыми қызметте құзыретті бола білу, қарым-қатынас жасай білу. Е. Алған білімдері мен икемділік-дағдыларын археологиялық экспедициялар мен этнографияның даму тарихы бойынша деректерді қолдана білуі.

Мамандық атауы және шифры: 6В01601-Тарих
Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2022

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны	Жаңа пән	Ұсынушы
4 Модуль - Педагогикалық білім және физиология. (12 академиялық кредит)						
БП ЖК	Ped 2203	Педагогика	3	4		
БП ЖК	IBB 2204	Инклюзивті білім беру	3	3		
БП ЖК	ZhEFM G 2205	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	4	3		
БП		Психологиялық-педагогикалық практика	4	2		
5.1 модуль - Ұлттық руханият және кәсіпкерлік. (10 академиялық кредит)						
БП ЖК	UR 2206	Ұлттық руханият	3	5		
ЖББП ТК	EBKN 2108	Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері	3	5		
5.2 модуль - Ұлттық руханият және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет. (10 академиялық кредит)						
БП ЖК	UR 2206	Ұлттық руханият	3	5		
ЖББП ТК	SZhKK KN 2108	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері	3	5		
5.3 модуль - Ұлттық руханият және жазу мәселесі. (10 академиялық кредит)						
БП ЖК	UR 2206	Ұлттық руханият	3	5		
ЖББП ТК	KZhLA 2108	Қазақ жазуы және латын әліпбиі	3	5		
5.4 модуль - Ұлттық руханият, экология және қауіпсіздік. (10 академиялық кредит)						
БП ЖК	UR 2206	Ұлттық руханият	3	5		

ЖББП ТК	ЕОК 2108	Экология және өмір қауіпсіздігі	3	5		
6 модуль - Ежелгі тарих және зерттеу негіздері. (16 академиялық кредит)						
БП ЖК	EDT 2207	Ежелгі дүние тарихы	3	6		
БП ЖК	КТР 2208	Қосалқы тарихи пәндер	3	5		
БП ЖК	GZN 2209	Ғылыми зерттеу негіздері	4	5		
7 модуль - Орта ғасырлар тарихының өзекті мәселелері. (18 академиялық кредит)						
БП ЖК	OGT 2210	Қазақстанның ортағасырлардағы тарихы	4	6		
БП ЖК	OGT 2211	Орта ғасырлар тарихы	4	6		
БП ЖК	THT 2212	Түркі халықтарының тарихы	4	6		

Модуль атауы: 4 Модуль - Педагогикалық білім және физиология. (12 академиялық кредит)

Дублиндік дискрипторлар: (А, В, С, D, E)

Пәннің атауы: Педагогика

Бағдарлама авторы: аға оқытушы Наренова А.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Педагогика» курсы студенттің болашақ мамандығына бағыт-бағдар беріп, кәсіби біліктілігін қалыптастырады. Жалпы педагогика теориясы және әдіснамасын. Тәрбие теориясы мен әдіснамасын. Тәрбие мақсаты мен заңдылықтарын. Дүниетанымын. Тәрбие әдіс, формаларын. Класс жетекші қызметін. Педагогикалық іс-әрекетті. Дидактиканы. Оқыту принциптерін. Оқыту әдістері мен формаларын. Мектептануды. Мектепшілік бақылауды. Мектептің әдістемелік жұмыстарын меңгереді.

Пререквизиттері: Философия, Әлеуметтік - саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттері: Психологиялық- педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) студенттер оқыту мен тәрбиелеудің ғылыми-теориялық негіздерімен танысады; В) тәрбие және оқыту процесінің заңдылықтарын, тұлғаның жеке ерекшеліктері туралы білімін және кәсіби қызметін меңгерумен қатар біртұтас педагогикалық процесс идеясын жүзеге асыру іскерлігін қалыптастырады; С) педагогикалық білімдерге сүйене отырып, тиімді шешімдерді қабылдауды меңгереді. D)

Болашақ мұғалімдерде дүниетанымды ұстанымын дамыту және теориялық білімдерін практикалық біліктіліктерге алмастыру қабілеттері ретінде түйінді құзыреттіліктер жиынтығын (зерттеушілік, дидактикалық, тәрбиелік, коммуникативтік, ақпараттық және т.б) қалыптастырады. Е) Болашақ мұғалімнің кәсіби маңызды тұлғалық қасиеттерін (ізгілік, педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды, педагогикалық әдеп, толеранттылық және т.б) дамытады.

Модуль атауы: 4 Модуль - Педагогикалық білім және физиология. (12академиялық кредит)

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Инклюзивті білім беру

Бағдарлама авторы: Кадиркулова А.Н.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курстың мақсаты мен міндеттері): Инклюзивті оқыту балалардың оқу үрдісіндегі қажеттіліктерін қанағаттандырып, оқыту мен сабақ берудің жаңа бағытын өңдеуге үйренеді. Инклюзивті оқыту – барлық балалардың мұқтаждықтарын ескеретін, ерекше қажеттіліктері бар балалардың білім алуын қамтамасыз ететін жалпы білім үрдісінің дамуын зерделейді.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер): Инклюзивтік білім беру - барлық балаларды жалпы білім үрдісіне толық енгізу және әлеуметтік бейімдеуге, жынысына, шығу тегіне, дініне, жағдайына қарамай, балаларды айыратын кедергілерді жоюға, ата - аналарын белсенділікке шақыруға, баланың түзеу - педагогикалық және әлеуметтік қажеттіліктерін арнайы қолдау, қоршаған ортаның балаларды жас ерекшеліктеріне және білімдік қажеттіліктеріне бейімделуіне жағдай қалыптастырады.

Пререквизиттер: Әлеуметтік - саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттер: Тарихты оқыту әдістемесі, Тарихты оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. балалар және педагогикалық ұжыммен тиімді өзара байланыс жасау үшін педагогикалық тілдесу технологиясын білу. В. түрлі типтегі педагогикалық жағдаяттарды олардың мазмұны және болашақ дамуы тұрғысынан талдай білуі; өзінің педагогикалық позициясын айқындауы; С. Әдістемелік әдебиетпен жұмыс жасау дағдысы, жаңаша ойлау және педагогикалық қызметтің шығармашылық сипаты. Д. Коммуникативтік дағдыларды дамытуы. Е. Ғылыми-пәндік салада терең білім мен кең көлемді эрудицияны қарастыратын жоғары кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.

Модуль атауы: 4 Модуль - Педагогикалық білім және физиология. (12академиялық кредит)

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пәннің атауы: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы

Бағдарлама авторы: магистр, аға оқытушы Бисалыева Р.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: оқытушыларды балалар мен жас жеткіншектердің өсіп дамуының физиологиялық ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың түрлі өсу кезеңдеріндегі сан және сапа жағынан өзгерісін, әртүрлі жастағы оқушылардың анатомо-физиологиялық жүйелердің даму заңдылықтарына, жас ерекшелік сипаттамасын оқыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі ағзаның өмірлік белсенділігінің ерекшеліктерін, мүшелердің қызметін, мүшелер мен ағза жүйелерінің дамуы мен өсуін, балалардың әртүрлі жастағы кезеңдерінің даму заңдылықтарын оқиды. Бұл заңдылықтарды білу мектептің оқу-тәрбие процестерін, білім алушылардың жұмыс және демалыс кестесін ұйымдастыру үшін маңызды болып табылады.

Пререквизиттері: Педагогика, Инклюзивті білім беру

Постреквизиттері: Тарихты оқыту әдістемесі, Қазақ халқының дәстүрлі педагогикалық мәдениетінің тарихы

- Оқытудан күтілетін нәтижелер:** а) балалар мен жас жеткіншіктердің анатомиялық-физиологиялық құрылыс ерекшеліктерін біледі;
в) оқыту барысында бала организмінде даму заңдылықтарына, күрделі өзгерістеріне байланысты, оқу тәрбие жұмыстарын үйлестіре ұйымдастыру жолдарында қолдана алады;
с) оқытуда педагогика-психологиялық, дидактикалық ұстанымдарды баланың жас ерекшелігіне қарай талдай алады;
д) алған теориялық білімін практикада пайдалану дағдысын қалыптастыруда таңдай алады;
е) оқу процесіндегі гигиеналық талаптарды ұйымдастыруды және оны оқыту процесінде сәйкестігін тексеріп, деңгейлеп бағалай алады

Модуль атауы: 5.1 модуль - Ұлттық руханият және кәсіпкерлік.

(10 академиялық кредит)

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Ұлттық руханият

Бағдарлама авторы: Абенов Д.К. т.ғ.к., доцент

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): Ұлттық руханиятты қалыптастыратын негізгі факторлар тарихи сана, ұлттық тәрбие, рухани мұра, мәдени байлықтар мен әдет-ғұрып, салт-дәстүр және көне тарихи ескерткіштер болып табылатын адами құндылықтарды жас ұрпақ бойына сіңіру. Соның қатарында тіл мен әдебиеттің, өнер мен ғылымның өркендеуі және оның адам руханиятын қалыптастырудағы орны қажетті болып есептеледі. Кемел ұрпақ тәрбиесін қоғам, отбасы, тәлім-тәрбиенің үйлесімділігінсіз елестете алмайсың. Дәл солар адам руханиятын қалыптастыруда негізгі өлшемдер болып табылады. Руханият — адамзаттың санасына әсер ететін, оның дүниеге көзқарасы, ойлау тәрізін белгілі бағытқа салатын шексіз күш екенін түсіндіру. Руханияттың негізін қоғам, ұлтқа тән рухани, мәдени және материалдық негіздер, дәстүрлер, құндылықтар, тұрмыс тіршілікті, идеялар мен көзқарастарды топтастыратынын ұқтыру.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Ұлттық руханият, ұлттық болмыс, ұлттық құндылық, ұлттық сана туралы түсінік. Тарихи сананы қалыптастырудың жолдары. Ұлттық сананың қалыптасу жолдары. Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары. Наным-сенімдері. Ырым-жорамалары мен тиымдарының мән мағынасы. Мәдениет пен өнер. Ұлттық кодтың анықтамасы. Ұрпақ тәрбиесі мәселелері. Ұлттық сезім, түйсік, ұлттық намыс пен ұлттық рух түсініктері. Ұлттық тәрбиенің қайнар көздері мен ерекшеліктері. Адамгершілік, руханилық, имандылық, ізеттілік түсініктері. Ұлттық руханият пәні қоғамдық, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі орны.

Пререквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Әлеуметтік - саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттер: Түркі халықтарының тарихы

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар терминдерді, негізгі фактілерді білуі қажет. В. Нақты практикалық жағдайлар мен жағдаяттарда оқыған материалды қолдана біледі. С. оқу материалдарының құрамдас бөліктерін жіктей біледі. D. Элементтерді қосу, жаңаша құрастыру - эссе, аналитикалық баяндамалар, мәнжазбалар жазады, жоспар құрады. E. курс бойынша материалдың маңызын, қорытындылар сәйкестігін бағалай біледі.

Модуль атауы: 5.1 модуль - Ұлттық руханият және кәсіпкерлік.

(10 академиялық кредит)

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пәннің атауы: Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері

Бағдарлама авторы: Сұлтамұратова Н.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: негізгі экономикалық мәселелерді, теориялық экономиканың тұжырымдамалық ережелерін және бизнес пен кәсіпкерлік негіздерін зерттеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Экономика және оның қоғамдағы рөлі. Нарықтық экономиканың жалпы сипаттамасы. Нарықтық экономикаға көшу шарттары. Негізгі экономикалық санаттар (қажеттіліктер, игіліктер, еңбек құралдары, өндіріс құралдары, жұмыс күші, қоғамның өндіргіш күштері, өндіріс). Бизнес: әлеуметтік-экономикалық мәні және ұйымдастыру. Кәсіпкерлік: түсінігі, негізгі белгілері және өмір сүру шарттары. Кәсіпкерлік түрлері. ҚР аумағында қолданылатын кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары.

Пререквизиттері: Жоғары оқу орнына дейінгі пәндер

Постреквизиттері: Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық, Заманауи мектеп басқару

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Экономикалық қызмет пен бизнесті ұйымдастырудың теориялық және практикалық негіздері бойынша түсініктерді білу; В) Экономика, бизнес және кәсіпкерлік туралы білімді тәжірибеде қолдану; С) Бизнесті басқару жүйесінде әртүрлі әдістер мен құралдарды қолдану дағдыларын меңгеру; D) Экономикалық қызметті ұйымдастыру және оның жұмыс істеуі мәселелері бойынша дұрыс шешім қабылдай білу; E) Экономика саласында өз дағдыларын жетілдіре білу.

5.2 модуль - Ұлттық руханият және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет. (10 академиялық кредит)

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пәннің атауы: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері

Бағдарлама авторы: Тайжанова Л.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Курс мемлекет және құқық туралы негізгі түсініктерімен танысуға бағытталған, білім алушылар қазақстандық құқық жүйесі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтық мәртебесі, азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау тетіктері, заңды жауапкершілік негіздері туралы білім алады. Курсты оқу барысында білім алушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана мен мінез-құлық негіздерімен қатар қоғам мен мемлекетте сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік қалыптасады, білім алушылар сыбайлас жемқорлық құбылыстарына заңды түрде қарсы әрекет ету қабілетін меңгереді.

Курстың қысқаша мазмұны: Мемлекет және құқық ұғымы. Құқық жүйесі. Құқық нормалары. Тұлғаның құқықтық мәртебесі. Адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қорғау. Құқықтық жауапкершіліктің түсінігі мен мазмұны. Сыбайлас жемқорлық пен сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың теріс әсері. Сыбайлас жемқорлық қылмыс жағдайы. Қоғамдағы сыбайлас жемқорлықтың алдын алу. Сыбайлас жемқорлық көріністерімен және фактілермен күрес. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік. Сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Әлеуметтік - саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттері: Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы білім және түсінік. В. Құқықтық қорғау білімін және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздерін практикада пайдалану. С. Қоғамдық және мемлекеттік құрылымдарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және заңдылықты бұзу саласында қорытындылар шығаруға, идеяларды және тұжырымдарды бағалауға қабілеттілік. D. Әр түрлі субъектілер арасындағы мүдделер қақтығысын шешу саласындағы дағдылар. E.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық саласындағы дағдылар, құқық қолдану практикасының күрделі міндеттерін шеше білу.

5.3 модуль - Ұлттық руханият және жазу мәселесі.

(10 академиялық кредит)

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, D, E)

Пәннің атауы: Қазақ жазуы және латын әліпбиі

Бағдарлама авторы Садуақас Нұрбол Абдуллаұлы ф.ғ.к., доцент

Курсты оқытудың мақсаты: Жазу тарихы, графика және лингвистика, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу ерекшеліктері туралы. Көне түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфография мәселелері.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқыту аясында білім алушылар жазу тарихы, графика және лингвистика, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу ерекшеліктері туралы, Көне түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфография мәселелері туралы ақпарат алады. Лингвистиканың салалары, Көне түркі жазба ескерткіштері, орфоэпия мен орфография мәселелері және қазіргі орфографияның теориялық мәселелерінің шешімдері туралы негіздей алады.

Пререквизиттері: Қазақ (орыс) тілі

Постреквизиттері: Тарихи пәндерді оқытудағы кәсібі шетел тілі

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Графикалық лингвистика, жазу тарихы, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу, түркі жазба ескерткіштері, араб В. латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфоэпия мен орфография, қазіргі орфографияның теориялық ерекшеліктері туралы біліктілік қалыптасады. С. Жазу тарихы, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу, түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, D. графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, қазіргі орфоэпия мен орфографияның теориялық ерекшеліктерін танып, практикалық талдау жұмыстарына дағдыланады. Е. Жазу тарихы, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу ерекшеліктері, көне түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфоэпия мен орфография, қазіргі орфографияның теориялық мәселелері бойынша зерттеу жүргізе білу т.б. тұлғалық өзін-өзі дамыту құзыреттілікке қол жеткізіледі.

5.4 модуль - Ұлттық руханият, экология және қауіпсіздік.

(10 академиялық кредит)

Дублиндік дескрипторлар: (А, В, С, D, E)

Пәннің атауы: Экология және өмір қауіпсіздігі

Бағдарлама авторы: Даулетяров А.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Биосфера тұрақтылығын сақтау, барлық адамдардың білім дәрежесіне қарамастан олардың экологиялық ұғымының жоғары болуына септігін тигізу, студенттердің экологиялық білімін, мәдениетін кеңейту, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, адамның мекен ету ортасымен қауіпсіз өзара әрекеттесу және қауіпті жағдайларда жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен таныстыру болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән қоршаған орта жағдайының өзгеруін бақылау, бағалау және болжау туралы білім береді. Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептерін, табиғи жүйенің біртұтастығы мен құрылымын және қоршаған ортаны қорғау шараларын қарастырады. Азаматтық қорғаныс ұйымының атқаратын жұмыстарымен, зақымдану ошағы және улы заттардың ерекшеліктерімен танысады. Пәннің нақты өмірдегі орнын мен ролін дәйектеу, пәнаралық білімдерді интеграциялау сипатталады.

Пререквизиттер: Әлеуметтік - саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттер: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: а) Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептеріне байланысты экологиялық проблемалар бойынша зерттеулер жүргізеді; б) Применять законы экологии и устойчивого развития в жизни; с) Қоршаған ортаны қорғау бойынша іс-шараларды ұсынады; d) Қоршаған ортада адамның тіршілік қауіпсіздігінің теориялық, құқықтық, нормативті-техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастырады; е) өндірісте және күнделікті тұрмыста қауіпсіз тіршілік етуді қалыпқа келтіруді және тіршілік қауіпсіздігі саласының негізгі мәселелерін анықтайды.

Модуль атауы: 6 Модуль - Ежелгі тарих және зерттеу негіздері. 16 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А, В, С, D, E)

Пән атауы: Ежелгі дүние тарихы

Бағдарлама авторы: Смаханова Ж.С.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курстың мақсаты мен міндеттері): Ежелгі уақытта мемлекеттердің пайда болу және даму тарихы, мемлекеттердің экономикалық және саяси жағдайының ерекшеліктерін анықтау.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер): Ежелгі Шығыс тарихы – Египет, Қытай, Иран, Кавказ халықтары, Орта Азия тарихы. Мемлекеттік құрылымның ерекшеліктері. Ежелгі Шығыс мәдениеті. Ежелгі Греция және Рим деректері мен тарихнамасы. Греция мен Рим тарихын кезеңдерге бөлу. Дербес мемлекеттердің пайда болуы (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Филипп патша тұсында Македонияның өрлеуі. Римдегі азамат соғыстары. Республика жақтастарының жеңілісі. Октавиан Август өкіметінің сипаты (трибун, консул және басқа да республикалық лауазымдар, өмірлік император атағы).

Пререквизиттер: Жоғары оқу орнына дейінгі пәндер, Археология және этнология

Постреквизиттер: Орта ғасырлар тарихы, Музей және архив ісі.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Оқу барысында студенттер негізгі оқиғалардың күндерін, терминдер мен ұғымдарды, дүниежүзі тарихының көрнекті қайраткерлерін білуі. В. Ежелгі дүние тарихының негізгі оқиғаларының нәтижелері мен қорытындыларын түсінуі. С. Ежелгі дүние мәдениетінің өкілдері мен ескерткіштерін, тарихи дереккөздердің зерттелген түрлерін анықтауы. Д. Студенттер тарихи құжаттың, тарихи-ғылыми тұжырымдарды ескере отырып, тарихи үдерістерді сыни талдай білу; Е. Тарихи құбылыстарға өз бетінше баға беріп, өз пікірін білдіруі.

Модуль атауы: 6 Модуль - Ежелгі тарих және зерттеу негіздері. 16 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А, В, С, D, E)

Пән атауы: Қосалқы тарихи пәндер

Бағдарлама авторы: Кадиркулова А.Н.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): қосалқы тарихи пәндердің теориялық негіздерін оқу.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Хронология, метрология, топонимика, геральдика, нумизматика, тарихи география, ономастика және т.б. теориялық негіздерін оқу. Қосалқы тарихи пәндердің даму тарихы. Метрикалық өлшеудің түрлі жүйелері. Методология. Жалпылама өзара байланыс және ықпалдастық принциптері. Кешенді зерттеушілік көзқарас.

Пререквизиттер: Жоғары оқу орнына дейінгі пәндер, Археология және этнология

Постреквизиттер: Музей және архив ісі.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Қосалқы тарихи пәндер бойынша негізгі ұғымдарды білуі; қосалқы тарихи пәндерде қолданылатын терминдердің шығу тарихын түсіну; тарихи үдерістер мен құбылыстарды түсіну; қолданыстан шыққан ежелгі өлшеу бірліктері туралы түсінігінің болуы; В. Практикада мәліметтерді өңдеудің жалпы ғылыми

және тарихи әдістерін қолдану. С. Жыл санау, күнтізбе, хронология, метрологияның тұтастығы және жіктелуі туралы жүйелі білімдерді қалыптастыру. Д. Қарым-қатынас жасай білуі, кәсіби қызметінде құзыретті болуы. Е. Алған білімдерін ғылыми және педагогикалық қызметінде қолдана білуі.

Модуль атауы: 6 Модуль - Ежелгі тарих және зерттеу негіздері. 16 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Ғылыми зерттеу негіздері

Бағдарлама авторы: Аман Ә.Б.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): Курстың мақсаты-ғылыми-зерттеу жұмысының негіздерімен, ғылыми зерттеулердің әдіснамалық мәдениетімен танысуы және студенттердің өз бетінше теориялық зерттеулер жүргізе білуі.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері):Студент ғылыми зерттеулердің түрлерімен, тарихи саладағы ғылыми жұмыстың ерекшеліктерімен, ғылыми-зерттеу жұмысында алдыңғы қатарлы ақпараттық технологиялар мен компьютерлік техниканы қолдану негіздерімен танысуы тиіс.

Пререквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Археология және этнология, Қазақстанның ежелгі тарихы.

Постреквизиттер: Базалық және бейіндік пәндер.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Студенттердің қоғамдық құбылыстарға тарихи көзқарасын қалыптастыру. В. Зерттеудің жалпы ғылыми және арнайы тарихи әдістерімен таныстыру. С. Зерттеу әдістері мен әдістемелерінің кешенін анықтай білу. Д. Зерттеу жұмысына қорытынды жасау. Е. Ғылыми интуиция негіздерін қалау. Библиографияны ресімдеуді, баяндамаларды талқылауды, дискуссияны жүргізуді үйрету.

Модуль атауы: 7 Модуль – Орта ғасырлар тарихының өзекті мәселелері. 18 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Қазақстанның ортағасырлардағы тарихы

Бағдарлама авторы: Избасарова Г.Б.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курстың мақсаты мен міндеттері): Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы бойынша саяси, әлеуметтік және шаруашылық мәдени дамуы туралы мағлұмат беру.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер): Ортағасырлардағы Қазақстанның тарихнамасы мен деректемелері. Ертедегі ортағасырлық мемлекеттер. Дамыған ортағасырлық мемлекеттер. YI-IXғғ. I жартысындағы отырықшы және көшпелі мәдениет, олардың өзара әсері. X-XIIIғғ. ортағасырлық мемлекеттер. XIIIғғ. материалдық және рухани мәдениет.Қазақстан монғол шапқыншылығы тұсында. XIV-XV ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан аумағындағы мемлекеттер. Қазақ халқының қалыптасуы және Қазақ хандығының құрылуы. XVI ғасырдағы Қазақ хандығы. XVII ғасырдағы Қазақ хандығы. Қазақ хандығының әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуы. XYI-XVII ғасырлардағы Қазақ халқының материалдық мәдениеті. XYI-XVII ғасырлардағы Қазақ халқының рухани мәдениеті.

Пререквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Қазақстанның ежелгі тарихы.

Постреквизиттер: Жаңа замандағы Қазақстанның тарихы, Қазақстанның XX-XXI ғғ. тарихы (тарихнамалық және дректанулық аспектісі)

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Қазақстанда ортағасырдағы мемлекеттердің пайда болуы мен оның даму тарихы туралы, ортағасыр кезеңіндегі қазақ жеріндегі мемлекеттердің экономикалық және саяси жағдайының ерекшеліктері біледі. В. Дерекнамалық талдаудың қазіргі әдістеріне сәйкес орта ғасырлық Қазақстан тарихы туралы деректер мәтіндеріне талдау жасау, білімін практикада қолдану; С. Ортағасырдағы Қазақстан жерінде болған тарихи құбылыстар заңдылықтарын талдау, салыстыру,

түсіндіру қабілеті; Д. Тарихи ілімінің маңыздылығын оқып- үйренудің маңызын көрсету отырып, тарихи құбылыстарды жаңаша, творчестволық тұрғыда түсінуге қол жеткізу; Е.Ортағасырлық Қазақстан тарихы материалдарын жүйелі баяндау іскерлігі.

Модуль атауы: 7 Модуль – Орта ғасырлар тарихының өзекті мәселелері. 18 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Орта ғасырлар тарихы

Бағдарлама авторы: Купенова Г.Ы.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курстың мақсаты мен міндеттері): Батыс және Шығыс елдерінің ортағасырлық тарихын, тарихи кезеңдер мен бағыттар бойынша зерттеу, өңірдің негізгі тарихи оқиғаларымен танысу. Орта ғасырдағы феодалдық қатынастардың, дәстүрлі мемлекеттіліктің, орта ғасырдағы мемлекеттердегі әлеуметтік құрылымның қалыптасуын зерделеу.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер): Курс орта ғасырлардағы Батыс және Шығыс елдерінің саяси, әлеуметтік-экономикалық дамуын, мәдениеттің, ағартудың, білімнің дамуындағы өзгерістерді, Жаңа Әлемнің ашылуын және Ұлы географиялық ашылулар мен т.б. нәтижелерін зерделеуді көздейді. Шығыс елдерінің ортағасырлық тарихын, тарихи кезеңдер мен бағыттар бойынша зерттеу, өңірдің негізгі тарихи оқиғаларымен танысу. Орта ғасырдағы феодалдық қатынастардың, дәстүрлі мемлекеттіліктің, орта ғасырдағы мемлекеттердегі әлеуметтік құрылымның қалыптасуын зерделеу.

Пререквизиттер: Ежелгі дүние тарихы, Археология және этнология.

Постреквизиттер: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Тарихи процестің жүйелілігін, тұтастығын сипаттайтын тарихи фактілерді, негізгі оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді, теорияларды, гипотезаларды қолдану. С. Тарихи процестің өркениеттік және формациялық көзқарастарының теориясын, Орта ғасырдағы Батыс Еуропаның тарихи маңызды әдіснамалық концепцияларын, олардың ғылыми және дүниетанымдық негізін анықтау. Д. Еуропа мен Американың жаңа және қазіргі заман тарихын зерттеу кезінде алынған ақпаратты қолдана білу; Е. Алынған білімді жазбаша деректермен жұмыс істеу барысында қолдану.

Модуль атауы: 7 Модуль – Орта ғасырлар тарихының өзекті мәселелері. 18 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Түркі халықтарының тарихы

Бағдарлама авторы: Избасарова Г.Б.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курстың мақсаты мен міндеттері): Курстың мақсаты - түркі халықтарының бай тарихы мен мәдениетін зерттеу, түркі қауымының бірлігін ашу, отандық тарихтың өткенімен және шынайы туыстық халықтармен органикалық байланысын көрсету.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер): Түркі халықтарының тарихы көне заманнан бүгінге дейін. Түркі мемлекеттерінің құрылуы. Қазақстан аумағындағы түркі тайпалары. Түркі қағанаттарының құрылуы. Саяси оқиғалар.

Пререквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Қазақстанның ежелгі тарихы.

Постреквизиттер: Жаңа замандағы Қазақстанның тарихы, Қазақстанның XX-XXI ғғ. тарихы (тарихнамалық және дректанулық аспектісі)

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Жалпыадамзаттық құндылықтарды білу және түсіну; түркі халықтары және әлемдік өркениеттер, соның ішінде түркі және көшпенділер тарихын білу; В. Түркі халықтарының нақты тарихын ұғыну; әлемнің әр түрлі аймақтарындағы мәдениет пен қоғамдық-саяси процестерге түрлі әлемдік өркениеттердің әсері мен рөлін анықтау; түркі халықтарының дамуының негізгі үрдістерін сипаттау; С.

Қазақтардың өткен өміріндегі көшпелі мал шаруашылығына тән ерекшеліктері туралы талдай білу; Қазақстан халқының көшпелі мал шаруашылығына көшу себептері мен факторларын анықтау. Е. Әр түрлі халықтардың тарихи дамуының жалпы және ерекше

Мамандық атауы және шифры: 6В01601-Тарих
Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2021

Компоненті (МК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестрі	Кредитте р саны РК/ ECTS	Ұсынушы	Жаң а пән
БП						
8 Модуль – Тарихты оқыту және жаңа замандағы Қазақстан, 10 кредит						
КП ЖК	ТОА 3302	Тарихты оқыту әдістемесі	5	5		
БП ЖК	ZhZKT 3212	Жаңа замандағы Қазақстан тарихы	5	5		
9 Модуль – Дүние жүзі тарихы, 14 кредит						
КП ЖК	KMT 3303	Кенес мемлекетінің тарихы	5	5		
КП ЖК	EAEZhZT 3304	Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы	6	5		
КП ЖК	AAEZhZT 3305	Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы	6	4		
10.1 Модуль –Білім беру процесіндегі мониторинг, менеджмент және инклюзивті білім, 21 кредит						
БП ТК	MBBYM 3213	Мектептегі білім беру үрдісін мониторингтеу	5	5		
БП ТК	BVM 3214	Білім беру менеджменті	5	5		
БП ЖК	IBB 3215	Инклюзивті білім беру	5	5		
КП		Педагогикалық практика	6	6		
10.2 Модуль – Көшбасшылық, адам ресурстарын басқару және инклюзивті білім, 21 кредит						
БП ТК	HRM 3213	HR менеджмент	5	5		
БП ТК	KZhS 3214	Көшбасшылық және жетістік санасы	5	5		
БП ЖК	IBB 3215	Инклюзивті білім беру	5	5		
КП		Педагогикалық практика	6	6		
11.1 Модуль - Өлке тарихы, қосалқы пәндер және кәсіби шетел тілі, 15 кредит						

БП ТК	АОВВІТ 3216	Ақтөбе облысындағы білім беру ісінің тарихы	6	5		
БП ТК	МАІ 3217	Музей және архив ісі	6	5		
БП ТК	ТРОКShT 3218	Тарихи пәндерді оқытудағы кәсіби шетел тілі	6	5		
11.2 Модуль - Басқару стратегиясы, 15 кредит						
БП ТК	КМ 3216	Коммуникациялық менеджмент	6	5		
БП ТК	SM 3217	Стратегиялық менеджмент	6	5		
БП ТК	BM 3218	Бренд менеджмент	6	5		

Модуль атауы: 8 Модуль – Тарихты оқыту және жаңа замандағы Қазақстан, 10 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Тарихты оқыту әдістемесі

Бағдарлама авторы: Кадиркулова А.Н.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): білім беру сапасын арттырудың басты бағыттарының бірі – педагогикалық технологияларды қолдану болып табылады. Қазақстан Республикасы әлемдік білім беру кеңістігіне еруге бағытталған жаңа білім беру жүйесін құрды. Білім беру парадигмалары өзгерді, соған орай тарихи білім берудің мазмұны жаңарды, жаңа көзқарастар мен ұстанымдар пайда болды. Заманауи қоғам мұғалімнің инновациялық қызметінің ғылыми-педагогикалық негіздерін үнемі зерттеуді, тарихи білім беру және тәрбиедегі қазіргі педагогикалық технологияларды зерттеу және игеру әдістерін жетілдіруді талап етеді.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): ҚР білім беру жүйесін реформалаудың негізгі бағыттары. Инновациялық технологиялардың сапалық ерекшеліктері. Тарихты оқытуға инновациялық технологияларды енгізудің ерекшеліктері. Сын тұрғысынан ойлау технологиясы және оның сапалық тиімді қасиеттері. Білім алушылардың құзыреттіліктерін кеңейту.

Пререквизиттер: Педагогика, Тарих пәнін жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытуды ұйымдастыру, Тарихты оқытудағы педагогикалық шеберлікті қалыптастыру.

Постреквизиттер: Педагогикалық практика.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білім берудегі менеджментті, тарихи білімге оқытудың негізгі әдістерін, технологияларды білуі қажет. В. практикада құзыретті оқыту, сыни ойлау, инновациялық технологиялар туралы басқа да білімдерді қолдана біледі. С. Тарихи материалды сапалы меңгеру технологиясын жасай алады. Д. Заманауи білім берудің жаңа парадигмасына сәйкес шығармашыл тұлға ретінде өзін-өзі жетілдіру мақсатын қалыптастыру. Е. Тарихи пәндерді оқыту барысында оқытудың инновациялық технологияларын практикада қолдана білуі.

Модуль атауы: 8 Модуль – Тарихты оқыту және жаңа замандағы Қазақстан, 10 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Жаңа замандағы Қазақстан тарихы

Бағдарлама авторы: Аликулова Н.С.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): «Қазақстанның жаңа заман тарихының» оқытылуы барысында сіз сол заманның басты мәселелерімен, Қазақ қоғамы мен мемлекетінің ХУІІІ – ХХ ғасыр басындағы дамуының ерекшеліктері және заңдылықтарымен танысу арқылы кәсіби тұрғыдан қалыптасу үдерісіне аяқ басасыз.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Қазақстанның ХУІІІ ғ. алғашқы отыз жылдығындағы әлеуметтік-экономикалық және ішкі саяси жағдайы. Қазақстанның Ресейге қосылуы (ХУІІІ ғ. 30-40 жж.). ХІХ ғ. екінші жартысындағы Қазақстанның әкімшілік-саяси жағдайы. Оңтүстік Қазақстанды жаулап алу. Қазақ жерлерінің Ресей империясына қосылуының аяқталуы. ХІХ ғ. екінші жартысында Қазақстанға капиталистік қатынастардың енуі және дамуы. Қазақстанның ХХ ғ. басындағы әлеуметтік-экономикалық жағдайы. ХХ ғ. басындағы Қазақстанның әлеуметтік-саяси дамуы.

Пререквизиттер: Қазақстанның ежелгі тарихы, Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы.

Постреквизиттер: Қазақстанның ХХ-ХХІғғ. тарихы (тарихнамалық және деректанулық аспектісі).

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): ХУІІІ – ХХ ғ. басындағы (1917 ж. дейінгі) Қазақстанның экономикалық, саяси және мәдени дамуына тән өзіндік және заңдылықты қырларын білу және түсіну. В. Қарастырылып отырған кезеңнің басты проблемалары бойынша жүйелі білімдер беру. С. Тарихи деректерден алынған ақпараттарды салыстырмалы-тарихи, тарихи-типологиялық және басқа әдістермен талдау дағдыларын үйренуі; Д. Студенттердің ғылыми баяндама, мәнжазбалар дайындау үдерісінде шығармашылық қызметін белсенді ету; Е. Ғылыми интуиция негіздерін қалау; библиография құрастыруды, баяндаманы талқылауды, пікір-талас жүргізуді үйрету; ұлттық тарихқа құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Модуль атауы: 9 Модуль – Дүние жүзі тарихы, 14 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А, В, С, D, E)

Пән атауы: Кеңес мемлекетінің тарихы

Бағдарлама авторы: Аликулова Н.С.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Қазақстанның кеңестік кезеңдегі және тәуелсіздік алған жылдардағы саяси-әлеуметтік, экономикалық және мәдени тарихы туралы білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Қазақстанның кеңестік кезеңдегі тарихының тарихнамасы және дерек көздері, Кеңес дәуіріндегі Қазақстанның саяси-экономикалық, әлеуметтік, мәдени дамуы; елдің қоғамдық-саяси өмірі, өнеркәсіп салаларының даму тарихы, индустрияландырудың нәтижелері, мәдени құрылыс, мәдени өмірдегі жетістіктер; ауыл шаруашылығындағы өзгерістер тарихы.

Пререквизиттері: Қазақстанның ежелгі тарихы, Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы.

Постреквизиттері: Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректемесі (ХХғ. дейін), магистратура деңгейіндегі пәндер.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Қазақстанның қазіргі замандағы саяси-экономикалық, әлеуметтік және мәдени жағдайлары туралы, тарих ғылымының әртүрлі концепцияларын, іргелі тарихи пәндердің өзекті мәселелерін білуге тиісті; В. Өзінің қызметінде жаңа білімдік және ақпараттық технологияларды қолдана білуге тиісті; С. Тарихи деректерімен, ғылыми әдебиетімен, тарихи құжаттармен, картамен жұмыс жасай білуге, сараптай, талдау жасауға дағдыланады; Д. Қазақстанның қазіргі заман тарихын игеру барысында төмендегі құзыреттіліктерге назар аударылады: қазіргі заман кезеңіндегі ел тарихын игеруді, тарихи фактілерді бағалай саралай және тұжырым жасай білуі және ол туралы алған білімдерін өмірде қолдана білуі тиіс; Е. Қазақстанның кеңестік кезеңдегі тарихы бойынша өзіндік жұмыстар, ғылыми жобаларды жазып, дайындауға машықтанады

Модуль атауы: 9 Модуль – Дүние жүзі тарихы, 14 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы

Бағдарлама авторы: Мәден А.Т.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): Еуропа және Американың жаңа тарихы әлемдік тарихтың қазіргі заманмен тығыз байланысты бөлігі болып табылады. ХУІІ ғ. ағылшын буржуазиялық революциясынан бастап ХІХ ғ. соңынан дейінгі Еуропа және Америка елдері тарихының негізгі мәселелері мен оқиғаларын, әлем тарихының маңызды құрамдас бөлігі ретінде Еуропа және Американың тарихын оқу, білу.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Жаңа заман қарсаңындағы Еуропаның қоғамдық-саяси дамуы. Ағылшын буржуазиялық революциясы. АҚШ-тың құрылуы. Ұлы француз буржуазиялық революциясы. ХІХ ғ. басындағы Франция. ХУІІІ ғ. Англия. Вена конгресі және оның салдары. Латын Америкасындағы тәуелсіздік үшін соғыстар (1810-1826 жж.). ХІХ ғ. 20-жж. Еуропадағы буржуазиялық революциялар. Франция 1815-1847 жылдарда. ХІХ ғ. бірінші жартысындағы Солтүстік Еуропа елдері. ХІХ ғ. бірінші жартысындағы Оңтүстік Еуропа елдері. АҚШ-тағы азамат соғысы және оның салдары.

Пререквизиттер: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы.

Постреквизиттер: Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Студенттердің әлемдік тарихтың құрамдас бөлігі ретіндегі Еуропа және Америка елдерінің саяси тарихының маңызды оқиғаларының хронологиясын білуі; В. Аталған пәнді оқудағы концептуалдық көзқарасы; Еуропа және Америка елдерінің өркениеттік, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының ерекшеліктерін оқып білуі; С. Тарихи деректерден алынған ақпараттарды салыстырмалы-тарихи, тарихи-типологиялық және басқа әдістермен талдау дағдыларын үйренуі; Д. Студенттердің ғылыми баяндама, мәнжазбалар дайындау үдерісінде шығармашылық қызметін белсенді ету; Е. Ғылыми интуиция негіздерін қалау; библиография құрастыруды, баяндаманы талқылауды, пікір-талас жүргізуді үйрету.

Модуль атауы: 9 Модуль – Дүние жүзі тарихы, 14 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы

Бағдарлама авторы: Купенова Г.Ы.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы – әлем тарихының қазіргі заманмен тығыз байланысты бір бөлігі. Азия және Африканың шығыс елдерінің ХУІІ ғасырдан ХІХ ғ. соңына дейінгі жаңа тарихының негізгі мәселелері мен оқиғаларын, әлемдік тарихтың маңызды құрамдас бөлігі ретінде Шығыс тарихын оқып білу.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Жаңа заман қарсаңындағы Шығыстың қоғамдық саяси дамуы. Араб мемлекеттерінің тарихы мен дамуы. Сібір және Қиыр Шығыс халықтары. Қытай. Түркия. Орта Азия. Кавказ және Орталық Азия халықтарының мәдениеті.

Пререквизиттер: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы.

Постреквизиттер: Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): Студенттердің әлем тарихының маңызды бөлігі ретіндегі Азия және Африка елдері саяси тарихының маңызды оқиғаларының хронологиясын білуі; В. Аталған пәнді оқудағы концептуалдық көзқарасы; Азия және Африка елдерінің өркениеттік, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының ерекшеліктерін оқып білуі; С. Тарихи деректерден алынған ақпараттарды салыстырмалы-тарихи, тарихи-типологиялық және басқа әдістермен талдау дағдыларын үйренуі; Д. Студенттердің ғылыми баяндама, мәнжазбалар дайындау үдерісінде шығармашылық

қызметін белсенді ету; Е. Ғылыми интуиция негіздерін қалау; библиография құрастыруды, баяндаманы талқылауды, пікір-талас жүргізуді үйрету.

10.1 Модуль –Білім беру процесіндегі мониторинг, менеджмент және инклюзивті білім, 21 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Мектептегі білім беру үрдісін мониторингтеу

Бағдарлама авторы: Маден А.Т.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): Курс білім беру жүйесіндегі қызметтер туралы ақпаратты жинап, сақтап, саралап, таратуға және оны үздіксіз бақылап отыруға негізделген.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Курс білім беру жүйесіндегі қызметтер туралы ақпаратты жинап, сақтап, саралап, таратуға және оны үздіксіз бақылап отыруға, даму болашағына болжау жасауға мүмкіндік беретін әдіс-тәсілдерді меңгеруге негізделген. Білім мекемелерінің білім сапасын диагностикалау мен мониторингілеудің теориялық негіздерін, оның қазіргі уақыттағы даму тенденцияларын, педагогикалық мониторингтің мақсат, міндеттерін және оны оқу үдерісінде қолдану дағдыларын меңгереді.

Пререквизиттер: Педагогика, Тарих пәнін жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытуды ұйымдастыру.

Постреквизиттер: Педагогикалық практика.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білім беру жүйесіндегі қызметтер туралы ақпаратты жинап, сақтап, саралап, таратуға және оны үздіксіз бақылап отыру әдіс-тәсілдерді білуі қажет. В. Практикада білім беру жүйесіндегі қызметтер туралы ақпаратты қолдана біледі. С. Тарихи материалды сапалы меңгеру технологиясын жасай алады. Д. Заманауи білім берудің жаңа парадигмасына сәйкес шығармашыл тұлға ретінде өзін-өзі жетілдіру мақсатын қалыптастыру. Е. Педагогикалық мониторингтің мақсат, міндеттерін және оны оқу үдерісінде қолдана білуі.

10.1 Модуль –Білім беру процесіндегі мониторинг, менеджмент және инклюзивті білім, 21 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Білім беру менеджменті

Бағдарлама авторы: Маден А.Т.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): Студент ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді қабылдау, білім беруде барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асыру дағдыларын меңгереді. Студенттің білім беру жүйесіндегі менеджментті зерттеуде басқару мәдениетін тәрбиелеу және басқарушылық ойлау, талдау қабілетін дамыту. Мектеп басшыларының еңбекті ұйымдастырудағы психологиялық педагогикалық аспектілері және кейбір ғылыми талаптарды, яғни нақтылы басқарушылық білімді мектеп тәжірибесіне енгізу.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Курс басқарушылық шешімдерді қабылдау әдістерін зерделейді; нақты жағдайларды талдай және диагностикалай білуді қалыптастырады, болашақ педагог-тарихшылардың білім беру менеджменті жүйесіндегі жұмысқа дайындығын қалыптастырады, мектеп басшыларының еңбегін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық аспектілерін ашады, басқару функциялары, стильдері мен түрлерімен таныстырады.

Пререквизиттер: Педагогика.

Постреквизиттер: магистратура деңгейіндегі пәндер.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Ұстаздың білім беру негізінде қалыптасатын тұлғааралық қатынастарға белсенді қатысушылардың бірі ретінде іс-әрекетіне көзқарастарды қалыптастыруы қажет; В. Негізгі мәселелер мәнін анықтап және

оларды шешуде әртүрлі бағыттарға бағдар жасай алуы қажет; Басқарудың мәні мен механизмін білуі керек; С. Менеджменттің білім беру жүйесіндегі мәні, әдістері және принциптерімен танысуы керек; білім беру жүйесінде басқару шешімдерін қабылдаудың практикалық дағдысын үйренуі қажет. Д. ҚР Заңын, құқықтық жүйенің негіздерін, менеджердің лауазымдық міндеттерін, мақсатқа жетуді ұйымдастыру жұмысының тиімділігін жетілдіре білуі тиіс; Е. Басқару үрдісіндегі қазіргі ақпараттық технологияны қолдануды меңгеруі керек.

Модуль атауы: 10.1 Модуль –Білім беру процесіндегі мониторинг, менеджмент және инклюзивті білім, 21 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А, В, С, D, E)

Пән атауы: Инклюзивті білім беру

Бағдарлама авторы: Кадиркулова А.Н.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курстың мақсаты мен міндеттері): Инклюзивті оқыту балалардың оқу үрдісіндегі қажеттіліктерін қанағаттандырып, оқыту мен сабақ берудің жаңа бағытын өңдеуге үйренеді. Инклюзивті оқыту – барлық балалардың мұқтаждықтарын ескеретін, ерекше қажеттіліктері бар балалардың білім алуын қамтамасыз ететін жалпы білім үрдісінің дамуын зерделейді.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер): Инклюзивтік білім беру - барлық балаларды жалпы білім үрдісіне толық енгізу және әлеуметтік бейімдеуге, жынысына, шығу тегіне, дініне, жағдайына қарамай, балаларды айыратын кедергілерді жоюға, ата - аналарын белсенділікке шақыруға, баланың түзеу - педагогикалық және әлеуметтік қажеттіліктерін арнайы қолдау, қоршаған ортаның балаларды жас ерекшеліктеріне және білімдік қажеттіліктеріне бейімделуіне жағдай қалыптастырады.

Пререквизиттер: Педагогика, Әлеуметтік - саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттер: Педагогикалық практика.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. балалар және педагогикалық ұжыммен тиімді өзара байланыс жасау үшін педагогикалық тілдесу технологиясын білу. В. түрлі типтегі педагогикалық жағдаяттарды олардың мазмұны және болашақ дамуы тұрғысынан талдай білуі; өзінің педагогикалық позициясын айқындауы; С. Әдістемелік әдебиетпен жұмыс жасау дағдысы, жаңаша ойлау және педагогикалық қызметтің шығармашылық сипаты. Д. Коммуникативтік дағдыларды дамытуы. Е. Ғылыми-пәндік салада терең білім мен кең көлемді эрудицияны қарастыратын жоғары кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.

10.2 Модуль – Көшбасшылық, адам ресурстарын басқару және инклюзивті білім, 21 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А, В, С, D, E)

Пәннің атауы: HR менеджмент

Бағдарлама авторы: Болатова Б.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерді нормативтік бақылау жүргізуге үйрету; еңбек процесін құраушы элементтерге бөлу; еңбекақы төлеудің әртүрлі жүйелері бойынша жалақы көлемін анықтау; персоналды басқарудың экономикалық тиімділігін анықтау және Қазақстан Республикасының заңнамалық құжаттарына сәйкес жұмыс орнын ұйымдастыру және еңбек қатынастарын регламенттеу дағдыларын меңгеру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқу барысында персоналды басқарудың келесі сұрақтары қарастырылады: персоналды басқару ғылымының эволюциясы, теориясы, әдіснамасы; ұйымның кадрлық стратегиясы және кадрлық жоспарлау; ұйымдағы адамдармен жұмыс істеу стратегиясы және саясаты; оларды жүзеге асырудың қазіргі технологиялары; қызметкердің мінез-құлқын басқару; еңбек қызметінің

психофизиологиялық аспектілері. Персоналды іріктеу, бағалау, бейімдеу және оқыту жүйесі қарастырылды.

Пререквизиттер: Педагогика.

Постреквизиттер: Бренд менеджменті, Стратегиялық менеджмент, Коммуникациялық менеджмент

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) персонал қызметі туралы; персоналды оқыту әдістері туралы; персоналды ынталандыру тетігі туралы түсінікке ие болу. В) білу және қолдана білу: персоналды басқару мәселелерін реттейтін заңнамалық актілерді; еңбек нәтижелілігін ынталандыру әдістерін. С) персоналды басқару жүйесі бойынша деректерді талдай білу және бағалай білу; D) сандық және сапалық мәліметтерді талдау; негізгі проблемаларды анықтау дағдыларын меңгеру; Е) жұмыс орнын талдау және құрастыру; кадрларды іріктеу, қабылдау және іріктеу; кадрлардың, кадр қызметтерінің тұрақтамауын бағалау; персоналды оқыту дағдылары болуы тиіс.

10.2 Модуль – Көшбасшылық, адам ресурстарын басқару және инклюзивті білім, 21 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А, В, С, D, E)

Пәннің атауы: Көшбасшылық және жетістік санасы

Бағдарлама авторы: Купенова Г.Ы.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): Курстың мақсаты еңбек нарығында түлектердің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін құзыреттіліктерді қалыптастыру.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Курс тарихтағы көшбасшылық феноменінің қазіргі түсінігін зерттеуге, көшбасшының және оның мінез-құлқының ерекше белгілерін талдауға, әлеуметтік табыстылық концепциясын, кәсіби табыстылықты зерттеуге, «жеке табыс» концепциясын, жетістікке жетудің факторлары мен механизмдерін, табыс өлшемдерін зерттеуге, табыстылық санасын қалыптастыруға арналған.

Пререквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы.

Постреквизиттер: Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректемесі (XXғ. дейін), магистратура деңгейіндегі пәндер.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Көшбасшылық феноменін білу, түсіну, саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени дамудың санаға әсері; В. Белгілі бір тарихи дәуірлер шеңберіндегі көшбасшының ерекше қасиеттерін анықтау және талдау; С. Әлеуметтік табыстылық тұжырымдамаларын бағалау. D. Тарихи және ғылыми әдістерді қолдану; Е. Инновациялар мен өзгерістерді дұрыс қабылдау, жетістікке жету қабілеттілігі.

Модуль атауы: 11.1 Модуль - Өлке тарихы, қосалқы пәндер және кәсіби шетел тілі, 15 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А, В, С, D, E)

Пән атауы: Ақтөбе облысындағы білім беру ісінің тарихы

Бағдарлама авторы: Абенов Д.К.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): Курстың мақсаты: XIX ғасырдың ортасы мен XX ғасырдың басы аралығындағы Ақтөбе өңіріндегі білім беру ісінің тарихын зерделеу. Курстың міндеттері: империялық білім беру саясатының отарлық мәнін ашып көрсету; кеңестік білім беру саясатының прогрессивтік ролін айқындау; сауатсыздық жою бағытындағы іс-шаралардың жүзеге асырылуын сараптау; Ақтөбе өңірінде мұғалім кадрлар даярлау мақсатындағы білім ошақтарының қызметін қарастыру; Өлке тарихында білім беру ісіне үлес қосқан тұлғалар қызметін дәйектеу.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): XIX ғасырда империялық білім беру саясаты негізінде Орынбор Шекара комиссиясы жанынан қазақ балаларына арнап ашылған мектептің қызметі, өлкедегі орыс-қазақ туземдік мектептердің ұйымдастырылуы, олардың басты мақсаты мен тарихы зерделенеді. Өлкедегі алғашқы мұғалім кадрларын дайындау кезеңі, Ақтөбе өңірінде ашылған алғашқы білім беру ошақтары - мектеп, педагогикалық училищелер мен техникумдардың қызметі, алғашқы түлектері туралы деректік мәліметтер беріледі. Білім беру ісіндегі Ы.Алтынсарин мен Ш.Құлыбековтың қосқан үлестері сарапталады. Сонымен қатар, облыста тұңғыш құрылған Ақтөбе мұғалімдер институтының тарихы талданады.

Пререквизиттер: Педагогика, Жаңа замандағы Қазақстан тарихы, Тарихи өлкетану

Постреквизиттер: XIXғ. Қазақстандағы әкімшілік реформалар.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білім берудегі менеджментті, тарихи білімге оқытудың негізгі әдістерін, технологияларды біледі. В. Практикада құзыретті оқыту, сыни ойлау, инновациялық технологиялар туралы басқа да білімдерді қолдана біледі. С. Тарихи материалды сапалы меңгеру технологиясын жасай алады. Д. Заманауи білім берудің жаңа парадигмасына сәйкес шығармашыл тұлға ретінде өзін-өзі жетілдіру мақсатын қалыптастырады. Е. Тарихи пәндерді оқыту барысында оқытудың инновациялық технологияларын практикада қолдана біледі.

Модуль атауы: 11.1 Модуль - Өлке тарихы, қосалқы пәндер және кәсіби шетел тілі, 15 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А, В, С, D, E)

Пән атауы: Музей және архив ісі

Бағдарлама авторы: Аликулова Н.С.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): Мұрағат және мұражай істерінің теориясы мен практикасы туралы білімдерді, мұрағат және мұражай істерінің әлемде, оның ішінде, Қазақстанда даму тарихын түсіндіру, мұрағат және мұражай мекемесінің қызметімен таныстыру.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): «Мұрағат» және «Мұражай» ұғымы. Мұрағат және мұражай істерінің теориясы мен практикасы. Мұрағат және мұражай істерінің әлемде және Қазақстанда даму тарихы. Мұрағат және мұражай істерін ұйымдастыру. Мұрағаттағы ғылыми-анықтамалық аппараттар.

Пререквизиттері: Қосалқы тарихи пәндер, Қазақстанның ежелгі тарихы.

Постреквизиттері: Қазақстанның XX-XXIғғ. тарихы (тарихнамалық және деректанулық аспектісі).

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. «Музей», «мұрағат» ұғымын, музей және мұрағат ісін ұйымдастыру ерекшеліктерін, қызметі мен оның Қазақстанда даму кезеңдерін білу; музей, мұрағат заңдылықтары мен мұрағаттану саласындағы нормативті-әдістемелік құжаттар негізін білу; В. Өзінің кәсіби қызметінде музейтану, архивтану мен құжаттанудың түсінік аппаратын, нормативтік құқықтық актілерді пайдалану. С. Музейтану және

мұрағаттану бойынша іргелі білімдерді қолдану қабілеті. Д. Экспонаттар, жәдігерлер, құжаттарды жинақтау мен құндылығын бағалауда сараптау мәселесінде, оның ғылыми-анықтамалық аппаратында, сақтауды қамтамасыз етуде және оны түрлі мақсаттарда, сонымен бірге мұрағат құқығы, менеджмент және маркетингте қолдануда түлектердің білімін пайдалану қабілеті. Е. Экспонаттар, жәдігерлер, құжаттардың құндылығына сараптама жасауды, оны мұрағаттық сақтау немесе жойып жіберуге дайындық жүргізе білу; тарихи құжаттардың жинағын құрастыру үшін материалдар табу және іріктей білу; музей, архив құжаттарымен және мекеме құжаттарымен жұмыс әдісін меңгеруі, өзіндік

ғылыми ізденістің нәтижелерін (баяндама, эссе, коллоквиум, мәнжазба т.б. түрінде) ұсына білу іскерлігі.

Модуль атауы: 11.1 Модуль - Өлке тарихы, қосалқы пәндер және кәсіби шетел тілі, 15 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Тарихи пәндерді оқытудағы кәсіби шетел тілі

Бағдарлама авторы: Избасарова Г.Б.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Курс білім беру және тәрбиелік мақсаттарды жүзеге асырады, тарихшы студенттердің көкжиегін кеңейтуге, олардың жалпы мәдениеті мен білімін арттыруға ықпал етеді.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста, шетелдік әріптестермен қарым-қатынаста, өздігінен білім алу және басқа да мақсаттар үшін шет тілін қолданудың тілдік құзыреттілігін практикалық қалыптастыру.

Пререквизиттері: Шетел тілі

Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пәндер.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Шет тіліндегі тарихи терминдерді білуі; В. Кәсіби деңгейде шет тілін білу; С. Шет тіліндегі дереккөздермен практикалық жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру; Д. Ғылыми баяндамалар, рефераттар дайындау процесінде студенттердің шығармашылық белсенділігін арттыру; Е. Ғылыми интуицияның негіздерін қалау; библиография құруға, есептерді талқылауға, шет тілінде пікір-талас жүргізуге үйрету.

11.2 Модуль - Басқару стратегиясы, 15 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Коммуникациялық менеджмент

Бағдарлама авторы: Нургалиева Ш.Т.

Курсты оқытудың мақсаты: Берілген пәнді оқыту нәтижесінде студенттерде коммуникацияның ғылыми-тәжірибелік негіздерін оқу және тауар мен қызмет жылжытудың тәжірибиелік дағдылары болуы тиіс

Пәннің қысқаша мазмұны: Коммуникация теориясының негіздеріне кіріспе. Іскерлік коммуникация түрлері. Іскерлік коммуникациялардың этикалық негіздері. Тұлғааралық қарым-қатынас шеберлігі. Қоғамдық байланыс этикасы. Іскерлік қарым-қатынас.

Пререквизиттері: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Постреквизиттері: Заманауи мектеп басқару

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Нақты экономикалық жағдайларды талдау және шешудегі іскерлік коммуникацияның негізгі түсініктерін, қағидаларын қолдану; В) фирманың коммуникациялық саясатының тиімді нысандарын өзірлеу; С) қазіргі заманга сай коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша компетенциялар қалыптасуы тиіс; Д) коммуникациялық жанжалдарды шешудің тиімді әдістерін меңгеру; Е) персоналмен жұмыс жасауды, ұйымдық мәдениеттің жоғары деңгейін қалыптастыруды, қызметтің әртүрлі салаларында коммуникациялық қамтамасыз етуге басшылық жүргізу үшін нақты ұсыныстар әзірлей білу қабілеті мен дағдыларын игеру.

11.2 Модуль - Басқару стратегиясы, 15 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Стратегиялық менеджмент

Бағдарлама авторы: Тасмағанбетова С.Ж.

Курстың мақсаты: «Стратегиялық менеджмент» пәнінің мақсаты: қазіргі заманғы кәсіпорындар мен ұйымдардың сыртқы ортамен қарым-қатынасын бейнелейтін ұғымдар

жүйесін, заңдылықтарын, қатынастарын, заманауи ұғымдарды меңгеруге бағытталған студенттердің білімін қалыптастыру. динамизмнің жоғарылауы және соңғысының белгісіздігі жағдайында компанияның дамуының ұзақ мерзімді мақсаттары мен бағыттарын белгілеу және жүзеге асыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курстың мазмұны стратегиялық менеджмент кезеңдерін, стратегиялық және жағдайлық талдау жүргізудің әдістемелік аспектілерін және осы негізде басқарушылық шешімдерді қабылдауды, сондай-ақ стратегиялық нұсқауларды кәсіпорындар тәжірибесіне енгізуді қамтиды. сыртқы және ішкі ортаның жағдайына бейімделетін өзгерістер енгізу механизмдері арқылы.

Пререквизиттер: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Постреквизиттер: Заманауи мектеп басқару

Оқытудың күтілетін нәтижелері: А) стратегиялық талдаудың негізгі әдістерін білу, бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуге бағытталған ұйымның стратегиясын әзірлеу және жүзеге асыру; В) Істей білу: ұйымның проблемаларын анықтау үшін стратегиялық талдауды қолдану; С) бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуге бағытталған ұйымның стратегиясын жүзеге асыру бойынша шаралар кешенін әзірлеу; Е) дағдыға ие болу: жұмыс орнын талдау және жобалау; Е) Иелену: стратегиялық талдау, бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуге бағытталған ұйымның стратегиясын әзірлеу және жүзеге асыру дағдыларын.

11.2 Модуль - Басқару стратегиясы, 15 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Бренд менеджменті

Бағдарлама авторы: Аглешов К.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: студенттердің болашақта бәсекеге қабілетті брендтерді құруға және басқаруға, олардың орналасуы мен имиджін анықтауға, компанияның маркетингтік стратегияларын ескере отырып, олардың дамуын басқаруға көмектесетін брендтерді құру және басқару қызметіне кәсіби көзқарасын дамыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бренд-менеджмент басқару қызметінің түрі ретінде. Брендті басқару функциясын біріктіру, брендті басқарудағы тәсілдің кросс-функционалдығы. Бренд-менеджмент әдістері. Бренд-менеджмент принциптері. Бренд менеджментінің ұйымдастырушылық формалары. Брендтерді басқару саласындағы ұйымдастырушылық құрылымдарды дамыту тәсілдері. Брендті басқаруды ұйымдастырудағы бренд менеджерінің рөлі. Бренд-менеджер аппараты. Әр түрлі брендтердің ынталандырушы рөлі және оны брендті басқару шешімдерін әзірлеудегі есепке алу.

Пререквизиттері: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Постреквизиттері: Заманауи мектеп басқару

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) сауда маркасы мен брендинг капиталын қалыптастыру қағидаттары туралы түсінікке ие болу; в) білу: тауарларды/қызметтерді жайғастыру әдістері, тұтыну құндылықтарын қалыптастыру технологиялары, бренд архитектурасы, бренд пен сауда маркасы арасындағы айырмашылықтар; С) Бренд-менеджмент саласындағы іс-шараларды іске асыру тиімділігін бағалау әдістемесін ұтымды пайдалана білу; D) брендингтегі талдау, креатив және инновация әдістерін практикада қолдана білу; Е) жарнама және PR-компанияларды жоспарлау, жаңа брендті құру мен ілгерілетудің жалпы жоспарын әзірлеу дағдыларын меңгеру.

Мамандық атауы және шифры: 6В01601-Тарих

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2020

Компонент (МК/ТК)	Пәннің коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны РК/ ESTC	Ұсынды	Жаңа пән
БП						
12 Модуль - Қазіргі замандағы дүние жүзі және Қазақстан тарихы, 15 кредит						
КП ЖК	ААЕКЗТ 4307	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	8	5		
КП ЖК	ЕАЕКЗТ 4308	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	8	5		
КП ЖК	ККТКТ 4309	Қазақстанның Кеңес және Тәуелсіз кезеңдерінің тарихы	8	5		
13.1 Модуль - Қазақстандағы әкімшілік реформалар және тарихнама мен деректану мәселелері, 9 кредит						
КП ТК	KAR 4310	XIX ғ. Қазақстандағы әкімшілік реформалар	8	4		
КП ЖК	КТТД 4311	Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректері	8	5		
13.2 Модуль - Қазақ зиялылары және Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректемесі, 9 кредит						
КП ТК	KZAKM 4310	Қазақ зиялылары және Алаш қозғалысы тарихы	8	4		
КП ЖК	КТТД 4311	Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректері	8	5		
14.1 - Модуль - Тарихты оқытудағы жаңартылған білім мазмұны және кәсіби практика, 24 кредит						
БП ТК	TPZhBMB OU 4219	Тарих пәнін жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытуды ұйымдастыру	8	4		
КП ТК	BVM 4312	Білім беру менеджменті	8	5		

БП		Өндірістік педагогикалық практика	7	15		
14.2 - Модуль - Тарихты оқытудағы цифрлық жүйе және кәсіби практика, 24 кредит						
БП ТК	ТОІТ 4219	Тарихты оқытудағы инновациялық технологиялар	8	4		
КП ТК	ТОСТОТ 4312	Тарих оқытудың сыни тұрғыдан ойлау технологиясы	8	5		
БП		Өндірістік педагогикалық практика	7	15		

Модуль атауы: 12 Модуль - Қазіргі замандағы дүние жүзі және Қазақстан тарихы, 15 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы

Бағдарлама авторы: Купенова Г.Ы.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): Азия және Африка елдерінің тарихының теориялық және практикалық мәселелері бойынша студенттердің қажетті дайындық деңгейін қамтамасыз ету.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Азия және Африка халықтарының тарихын оқуда тарихи процестерді кезеңдеу, дәуірлеудің дәстүрлі түрлерінің рөлі. Шығыста капитализмнің пайда болуының бастапқы кезеңін және оның мәндік ерекшеліктерін айқындау. Ескі, отарлық және жартылай отарлық құрылымдарды модернизациялау.

Пререквизиттер: Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы.

Постреквизиттер: магистратура деңгейіндегі пәндер.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Қажетті терминологиялық және категориальдық аппаратты; негізгі оқиғаларды, даталар мен түсініктерді; экономикалық, саяси, әлеуметтік, мәдени сынды құрамдас бөліктерімен қоса алғанда тарихи үдерісті білуі. В. алған білімдерін практикада қолдануы; өз көзқарасын еркін, сауатты және ашық түрде жеткізуі. С. Өз көзқарастарын еркін, сауатты және ашық түрде жеткізе білу дағдыларын меңгеруі; Д. Қазіргі замандағы Азия және Африка елдерінің орны мен рөлін пайымдауда түрлі теориялық көзқарастардың шынайы мақсаттарын көлемді тарихи материалдар негізінде ашып көрсету дағдыларын білуі. Е. Азия және Африка елдерінің қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық тарихын көрсету; капитализмнің әлемдік жүйесінің орнығуы мен оның Азия және Африка елдерінің одан әрі дамуына ықпалы мәселелерінде құзыретті болуы.

Модуль атауы: 12 Модуль - Қазіргі замандағы дүние жүзі және Қазақстан тарихы, 15 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы

Бағдарлама авторы: Мәден А.Т.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): студенттерге Еуропа және Америка елдерінің қазіргі замандағы тарихынан білім беру.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Қазіргі заман қарсаңындағы Еуропа және Америка елдері. Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі Еуропа және Америка елдері. Екінші дүниежүзілік соғыс жылдарындағы Еуропа және Америка елдері. Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар. Қырғи-қабақ соғыс жылдарындағы Еуропа және Америка елдері.

Пререквизиттер Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы.

Постреквизиттер: магистратура деңгейіндегі пәндер.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Қазіргі тарих ғылымының аталған пән мәселесіне қатысты негізгі ұғымдары мен әдістерін, категориальдық аппаратын білуі; В. Тарихи деректермен жұмыс жасау қабілеттілігі; С. Монографиялардан, ғылыми мақалалар және статистикалық мәліметтерден ақпаратты жалпылау және талдау; Халықаралық қатынастар дамуының негізгі тенденцияларын сипаттау қабілеттілігі; Д. қазіргі мемлекеттердің саясатын бағалау және олардың одан әрі дамуын болжау қабілеттілігі; Е. өз білімін практикалық іс әрекетте қолдану икемінің болуы.

Модуль атауы: 12 Модуль - Қазіргі замандағы дүние жүзі және Қазақстан тарихы, 15 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А, В, С, D, E)

Пән атауы: Қазақстанның Кеңес және Тәуелсіз кезеңдерінің тарихы

Бағдарлама авторы: Алиқұлова Н.С.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Қазақстанның кеңестік кезеңдегі және тәуелсіздік алған жылдардағы саяси-әлеуметтік, экономикалық және мәдени тарихы туралы білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Қазақстанның кеңестік кезеңдегі және тәуелсіздік жылдарындағы тарихының тарихнамасы және дерек көздері, Кеңес дәуіріндегі Қазақстанның саяси-экономикалық, әлеуметтік, мәдени дамуы; елдің қоғамдық-саяси өмірі, өнеркәсіп салаларының даму тарихы, индустрияландырудың нәтижелері, мәдени құрылыс, мәдени өмірдегі жетістіктер; ауыл шаруашылығындағы өзгерістер тарихы. Тәуелсіз Қазақстан тарихы. Тәуелсіздік жылдарындағы әлеуметтік және экономикалық өрлеу кезеңдері. Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық және саяси реформалар, олардың нәтижелері. Қазақстанның даму жоспарлары: Қазақстан – 2050 бағдарламасы. ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың халыққа Жолдаулары. Тәуелсіздіктің 25 жылдығындағы жетістіктер. Тәуелсіздік жылдарындағы ғылым, өнер, мәдениет және спорт.

Пререквизиттері: Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы, Жаңа замандағы Қазақстан тарихы.

Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пәндер.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Қазақстанның қазіргі замандағы саяси-экономикалық, әлеуметтік және мәдени жағдайлары туралы, тарих ғылымының әртүрлі концепцияларын, іргелі тарихи пәндердің өзекті мәселелерін білуге тиісті; В. Өзінің қызметінде жаңа білімдік және ақпараттық технологияларды қолдана білуге тиісті; С. Тарихи деректерімен, ғылыми әдебиетімен, тарихи құжаттармен, картамен жұмыс жасай білуге, сараптай, талдау жасауға дағдыланады; Д. Қазақстанның қазіргі заман тарихын игеру барысында төмендегі құзыреттіліктерге назар аударылады: қазіргі заман кезеңіндегі ел тарихын игеруді, тарихи фактілерді бағалай саралай және тұжырым жасай білуі және ол туралы алған білімдерін өмірде қолдана білуі тиіс; Е. Қазақстанның кеңестік кезеңдегі тарихы бойынша өзіндік жұмыстар, ғылыми жобаларды жазып, дайындауға машықтанады.

Модуль атауы: 13.1 Модуль - Қазақстандағы әкімшілік реформалар және тарихнама мен деректану мәселелері, 9 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: ХІХғ. Қазақстандағы әкімшілік реформалар

Бағдарлама авторы: Абенова Б.С.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): тарих мамандығы бойынша білім алатын студенттер ХІХ ғ. жүргізіліп, қазақ қоғамының әлеуметтік, саяси, құқықтық және әкімшілік-территориялық құрылымына үлкен өзгерістер әкелген әкімшілік реформаларды оқиды.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Патша үкіметінің Қазақстандағы әкімшілік реформаларының алғышарттары мен салдары. Аталған мәселе бойынша жасалған зерттеулер және негізгі тарихи деректер. Патша үкіметінің аймақтағы реформаларының мақсатын ашу, оны талдау және тарихи маңызы.

Пререквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Жаңа замандағы Қазақстан тарихы.

Постреквизиттер: магистратура және докторантура пәндері

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Әкімшілік реформалардың тарихын зерттеу бойынша нақты білімдерінің болуы. В. Патша үкіметінің қоныстандыру саясаты бойынша білімдерін толықтырады. С. Қазақстанның ХІХ ғ. экономикасының тарихымен танысады. Д. Бірлескен жобалар мен шараларда басқа адамдармен бірге жұмыс жасау қабілетін қоса алғанда тиімді коммуникациялық және әлеуметтік дағдыларының болуы. Е. Патша үкіметінің қазақ халқына қатысты саясаты туралы терең білім алу.

Модуль атауы: 13.1 Модуль - Қазақстандағы әкімшілік реформалар және тарихнама мен деректану мәселелері, 9 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректемесі

Бағдарлама авторы: Абенов Д.Х.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері):Қазақстан тарихы тарихнамасының және деректану теориясы, Қазақстан тарихының деректері, түрлері мен классификациясы, тарихи деректермен жұмыс жасау әдістері туралы білімдерді беру. Ғылыми монографиялармен және зерттеулермен жұмыс жасау әдістері мен тәсілдерінің негізгі принциптерін үйрету

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Деректану теориясы. Қазақстан тарихы тарихнамасының және Қазақстан тарихының деректері. Олардың түрлері мен классификациясы. Зерттеушінің тарихи деректермен жұмыс істеуінің негізгі кезеңдері. Деректанулық талдау. Қазақстан тарихы бойынша орыс деректері. Қазақстан тарихы бойынша антикалық деректер. Қазақстан тарихы бойынша араб және парсы деректері. Қазақстан тарихы бойынша қытай деректері. Қазақстан тарихы бойынша еуропалық деректер. Қазақстан тарихы бойынша архив деректері. Шетелдік архив қорлары.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Жаңа замандағы Қазақстан тарихы.

Постреквизиттері: мамандық бойынша мемлекеттік емтихан, дипломдық жобалау.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Тарихи дамудың кезеңдеріне сай деректермен танысады және деректанулық білім алады; В) Деректерден нақты ақпаратты алу әдісін тәжірибеде қолдану, ғылыми және қолданбалы зерттеулерді жүргізу үшін тарих ғылымның ұғымдары мен түсініктерін меңгеру. С) Ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын оның ішінде мемлекеттік құпияны сақтау; кәсіби міндеттерді шешу үшін түрлі дерек көздеріндегі ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларын қолдану іскерлігі; Д) Қарым-қатынас іскерлігі курстың белгілі-бір тақырыбы бойынша теориялық білімді меңгеруде өзіндік жұмыс дағдылары, ғылыми әдебиетпен, пән бойынша базамен жұмыс дағдысын. Е) Деректермен, жылнамалармен, тарихи-әдеби құжаттармен, картамен жұмыс жасау іскерлігі.

Модуль атауы: 13.2 Модуль - Қазақ зиялылары және Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректемесі, 9 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Қазақ зиялылары және Алаш қозғалысы тарихы.

Бағдарлама авторы: Маден А.Т.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): қазақ интеллигенциясының қалыптасу тарихы, олардың әлеуметтік құрамы, білімі, қоғамдық-саяси қызметіне қатысты теориялық және практикалық білімдер бойынша студенттердің қажетті деңгейін қамтамасыз ету.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Пәннің мақсаты мен міндеттері. Мәселенің тарихнамасы мен деректері. Қазақ интеллигенциясының қалыптасу тарихы, олардың әлеуметтік құрамы, білім деңгейі, саяси көзқарастарының қалыптасуы. Алаш партиясы, оның жетекшілері. Алашорда үкіметінің құрылуы. Алашорда жетекшілерінің Кеңес үкіметіне көзқарасы. Алаш қозғалысына қатысушылардың қилы тағдыры.

Пререквизиттері: Жаңа замандағы Қазақстан тарихы.

Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пәндер.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. қажетті терминологиялық және категориалдық аппаратты, негізгі оқиғаларды, даталар мен ұғымдарды; бүкіл экономикалық, саяси, әлеуметтік, мәдени компоненттерімен тарихи процесті білу; В. алған білімдерін практикада қолдану; өз көзқарасын еркін, сауатты және өз бетімен жеткізе алуы. С. өз көзқарасын еркін, сауатты және өз бетімен жеткізе алу дағдысын игеруі; Д. қазақ интеллигенциясының орны мен рөлін пайымдауға қатысты түрлі теориялық көзқарастардың нақты мақсаттарын көлемді тарихи материалдар негізінде аша білуі; Е. Қазақ интеллигенциясының қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық тарихына және Алаш қозғалысының тарихына қатысты мәселелерді баяндауда құзыретті болуы.

Модуль атауы: 14.1 - Модуль - Тарихты оқытудағы жаңартылған білім мазмұны және кәсіби практика, 24 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Тарих пәнін жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытуды ұйымдастыру

Бағдарлама авторы: Аликулова Н.С.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): Курстың мақсаты өмірлік маңызды бағдар ретінде құндылықтарды анықтау, үштілді білім беруді ұйымдастыру қажеттілігі; критериалды бағалау жүйесін пайдалану, студенттерді алған білімдерін оқу және өмірлік міндеттерді шешуде қолдануға бағыттау болып табылады.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Мектептегі ғылыми-әдістемелік және оқу-әдістемелік жұмыстың негіздерімен танысу, педагогикалық іс-әрекетті жобалау, модельдеу және құрастырудың заманауи тәсілдерін игеру, педагогикалық жобаларды, процестерді және оларды іске асыру нәтижелерін талдау мен бағалаудың формалары мен әдістерін игеру.

Пререквизиттер: Педагогика, Тарихты оқыту әдістемесі, Тарихты оқытудағы педагогикалық шеберлікті қалыптастыру.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. балалар және педагогикалық ұжыммен тиімді өзара байланыс жасау үшін педагогикалық тілдесу технологиясын білу. В. түрлі типтегі педагогикалық жағдаяттарды олардың мазмұны және болашақ дамуы тұрғысынан талдай білуі; өзінің педагогикалық позициясын айқындауы; С. Әдістемелік әдебиетпен жұмыс жасау дағдысы, жаңаша ойлау және педагогикалық қызметтің шығармашылық сипаты. Д. Коммуникативтік дағдыларды дамытуы. Е. Ғылыми-пәндік салада терең білім мен кең көлемді эрудицияны қарастыратын жоғары кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.

Модуль атауы: 14.1 - Модуль - Тарихты оқытудағы жаңартылған білім мазмұны және кәсіби практика, 24 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Білім беру менеджменті

Бағдарлама авторы: Мәден А.Т.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): Студент ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді қабылдау, білім беруде барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асыру дағдыларын меңгереді. Студенттің білім беру жүйесіндегі менеджментті зерттеуде басқару мәдениетін тәрбиелеу және басқарушылық ойлау, талдау қабілетін дамыту. Мектеп басшыларының еңбекті ұйымдастырудағы психологиялық педагогикалық аспектілері және кейбір ғылыми талаптарды, яғни нақтылы басқарушылық білімді мектеп тәжірибесіне енгізу.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Курс басқарушылық шешімдерді қабылдау әдістерін зерделейді; нақты жағдайларды талдай және диагностикалай білуді қалыптастырады, болашақ педагог-тарихшылардың білім беру менеджменті жүйесіндегі жұмысқа дайындығын қалыптастырады, мектеп басшыларының еңбегін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық аспектілерін ашады, басқару функциялары, стильдері мен түрлерімен таныстырады.

Пререквизиттер: Педагогика.

Постреквизиттер: магистратура деңгейіндегі пәндер.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Ұстаздың білім беру негізінде қалыптасатын тұлғааралық қатынастарға белсенді қатысушылардың бірі ретінде іс-әрекетіне көзқарастарды қалыптастыруы қажет; В. Негізгі мәселелер менін анықтап және оларды шешуде әртүрлі бағыттарға бағдар жасай алуы қажет; Басқарудың мәні мен механизмін білуі керек; С. Менеджменттің білім беру жүйесіндегі мәні, әдістері және принциптерімен танысуы керек; білім беру жүйесінде басқару шешімдерін қабылдаудың практикалық дағдысын үйренуі қажет. Д. ҚР Заңын, құқықтық жүйенің негіздерін, менеджердің лауазымдық міндеттерін, мақсатқа жетуді ұйымдастыру жұмысының тиімділігін жетілдіре білуі тиіс; Е. Басқару үрдісіндегі қазіргі ақпараттық технологияны қолдануды меңгеруі керек.

Модуль атауы: 14.2 - Модуль - Тарихты оқытудағы цифрлық жүйе және кәсіби практика, 24 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Тарихты оқытудағы инновациялық технологиялар

Бағдарлама авторы: Кадиркулова А.Н.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): мектептегі инновациялық технологиялар тарихы өзара түсіністікке, өзара әрекеттесуге, ортақ шешім қабылдауға, сонымен бірге әр қатысушы үшін маңызды болатын диалогтық қарым-қатынастарды ұйымдастыру мен дамытуды білдіреді. Интерактивті тренинг барысында студенттер сыни ойлауға, тиісті ақпаратты талдауға, балама пікірлерді қарастыруға, ойланатын шешімдер қабылдауға, талқылауға қатысуға және басқа адамдармен араласуға негізделген күрделі мәселелерді шешуге үйренеді.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Оқу үдерісіне инновациялық технологияларды енгізу және болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысының жаңа формаларын зерттеу. Әр түрлі белсенді пішіндер мен оқыту әдістерін қолдану: проблемалық және ойын технологиялары, ұжымдық және топтық іс-әрекет технологиялары, белсенді оқытудың симуляциялық әдістері, нақты жағдайларды талдау әдістері, жобалардың әдісі, сөйлеуге дайындық, кәсіби маңызды мәселелерді талқылау, ынтымақтастықта оқыту, проблемалық жағдайларды жасау.

Пререквизиттері: Инклюзивті білім беру, Тарихты оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы

Постреквизиттері: Өндірістік педагогикалық практика.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А) Пәндерді оқып-үйрену нәтижесінде студенттер тарихи білім мен технологияны оқытудың негізгі әдістерін білуі керек. С) инновациялық және интерактивті технологиялар туралы тәжірибеде құзыретті білім беруді, сыни ойлауды және басқа да білімдерді пайдалана білу; С) тарихи материалды сапалы игеру үшін технология жасау; D) қазіргі заманғы білімнің жаңа парадигмасына

Модуль атауы: 14.2 - Модуль - Тарихты оқытудағы цифрлық жүйе және кәсіби практика, 24 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А, В, С, D, E)

Пән атауы: Тарих пәнін оқытудағы сыни тұрғыдан ойлау технологиясы

Бағдарлама авторы: Ганибаева Ж.А.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені оқып білу, психолого-педагогикалық ғылым жетістіктерін практикаға енгізу.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Топтық жұмыстың технологиялық үдерісі бірнеше кезеңмен жүреді: тапсырманы орындауға дайындық, топтық және қорытынды бөлігі. Топтық тапсырманы орындауға дайындық танымдық міндеттерді (проблемалық жағдаятты) айқындаудан, жұмыстың реттілігі туралы нұсқамадан, топтарға дидактикалық материалды таратудан тұрады. Топтық жұмыс материалмен танысуды, топтағы жұмысты жоспарлауды, топ ішінде тапсырмаларды бөлуді, тапсырманы жеке орындауды, топта жеке жұмыс нәтижелерін талқылауды, топтың ортақ тапсырмасын талқылауды (ескерту, толықтыру, нақтылау, жалпылау) және топтық тапсырма нәтижелерін шығаруды қарастырады.

Пререквизиттер: Инклюзивті білім беру, Әлеуметтік - саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология), Тарихты оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Аталған пәнді оқу үшін концептуальдық ұстанымды қалыптастыру; В. Білім беру процесінде жаңа технологияларды қолданудың ерекшеліктері. С. Оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістерін салыстыру. Д. Практикада оқытудың инновациялық әдістерін қолдану; әдістемелік әзірлемелерді дайындау үдерісінде студенттердің шығармашылық қызметін белсенді ету. Е. Сыни ойлау және оқу, ғылыми материалдармен өзбетінше жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.

Мамандық атауы және шифры: 6В01601-Тарих, ДОТ

Оқу мерзімі: 3 жыл

Қабылдау жылы: 2021ж.

Компонент (МК/ТК)	Пәннің коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны РК/ ESTC	Ұсынды	Жаңа пән
БП						
9 Модуль - Қазіргі замандағы дүние жүзі және Қазақстан тарихы, 15 кредит						
БП ЖК	ААЕКЗТ 3307	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	5	5		
КП ЖК	ЕАЕКЗТ 3308	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	5	5		
КП ЖК	ККТКТ 3309	Қазақстанның Кеңес және Тәуелсіз кезеңдерінің тарихы	5	5		
10.1 Модуль - Қазақстандағы әкімшілік реформалар және тарихнама мен деректану мәселелері, 9 кредит						
КП ТК	KAR 3310	XIX ғ. Қазақстандағы әкімшілік реформалар	5	4		
КП ЖК	KTTD 3311	Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректері	5	5		
10.2 Модуль - Қазақ зиялылары және Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректемесі, 9 кредит						
КП ТК	KZAM 3310	Қазақ зиялылары және Алаш қозғалысы тарихы	5	4		
КП ЖК	KTTD 3311	Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректері	5	5		
11.1 - Модуль - Тарихты оқытудағы жаңартылған білім мазмұны және кәсіби практика, 23 кредит						
БП ТК	TPZhBMB OU 3218	Тарих пәнін жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытуды ұйымдастыру	5	3		
КП ТК	BVM 3312	Білім беру менеджменті	5	5		

БП		Педагогикалық практика (өндірістік)	6	15		
11.2 - Модуль –Инновациялық технологиялар және кәсіби практика, 23 кредит						
БП ТК	TOSOT 3218	Тарихты оқытудағы инновациялық технологиялар	5	3		
КП ТК	ТРОТА 3312	Тарихты оқытудағы сыни тұрғыдан ойлау технологиясы	5	5		
БП		Педагогикалық практика (өндірістік)	6	15		
Қорытынды мемлекеттік аттестаттау						
		Қорытынды мемлекеттік аттестаттау	6	12		

Модуль атауы: 9 Модуль - Қазіргі замандағы дүние жүзі және Қазақстан тарихы, 15 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы

Бағдарлама авторы: Купенова Г.Ы.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): Азия және Африка елдерінің тарихының теориялық және практикалық мәселелері бойынша студенттердің қажетті дайындық деңгейін қамтамасыз ету.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Азия және Африка халықтарының тарихын оқуда тарихи процестерді кезеңдеу, дәуірлеудің дәстүрлі түрлерінің рөлі. Шығыста капитализмнің пайда болуының бастапқы кезеңін және оның мәндік ерекшеліктерін айқындау. Ескі, отарлық және жартылай отарлық құрылымдарды модернизациялау.

Пререквизиттер: Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы.

Постреквизиттер: магистратура деңгейіндегі пәндер.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Қажетті терминологиялық және категориальдық аппаратты; негізгі оқиғаларды, даталар мен түсініктерді; экономикалық, саяси, әлеуметтік, мәдени сынды құрамдас бөліктерімен қоса алғанда тарихи үдерісті білуі. В. алған білімдерін практикада қолдануы; өз көзқарасын еркін, сауатты және ашық түрде жеткізуі. С. Өз көзқарастарын еркін, сауатты және ашық түрде жеткізе білу дағдыларын меңгеруі; Д. Қазіргі замандағы Азия және Африка елдерінің орны мен рөлін пайымдауда түрлі теориялық көзқарастардың шынайы мақсаттарын көлемді тарихи материалдар негізінде ашып көрсету дағдыларын білуі. Е. Азия және Африка елдерінің қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық тарихын көрсету; капитализмнің әлемдік жүйесінің орнығуы мен оның Азия және Африка елдерінің одан әрі дамуына ықпалы мәселелерінде құзыретті болуы.

Модуль атауы: 9 Модуль - Қазіргі замандағы дүние жүзі және Қазақстан тарихы, 15 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы

Бағдарлама авторы: Мәден А.Т.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): студенттерге Еуропа және Америка елдерінің қазіргі замандағы тарихынан білім беру.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Қазіргі заман қарсаңындағы Еуропа және Америка елдері. Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі Еуропа және Америка елдері. Екінші дүниежүзілік соғыс жылдарындағы Еуропа және Америка елдері. Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар. Қырғи-қабақ соғыс жылдарындағы Еуропа және Америка елдері.

Пререквизиттер Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы.

Постреквизиттер: магистратура деңгейіндегі пәндер.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Қазіргі тарих ғылымының аталған пән мәселесіне қатысты негізгі ұғымдары мен әдістерін, категориялық аппаратын білуі; В. Тарихи деректермен жұмыс жасау қабілеттілігі; С.Монографиялардан, ғылыми мақалалар және статистикалық мәліметтерден ақпаратты жалпылау және талдау; Халықаралық қатынастар дамуының негізгі тенденцияларын сипаттау қабілеттілігі; Д. қазіргі мемлекеттердің саясатын бағалау және олардың одан әрі дамуын болжау қабілеттілігі; Е. өз білімін практикалық іс әрекетте қолдану икемінің болуы.

Модуль атауы: 9 Модуль - Қазіргі замандағы дүние жүзі және Қазақстан тарихы, 15 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Қазақстанның Кеңес және Тәуелсіз кезеңдерінің тарихы

Бағдарлама авторы: Аликулова Н.С.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Қазақстанның кеңестік кезеңдегі және тәуелсіздік алған жылдардағы саяси-әлеуметтік, экономикалық және мәдени тарихы туралы білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Қазақстанның кеңестік кезеңдегі және тәуелсіздік жылдарындағы тарихының тарихнамасы және дерек көздері, Кеңес дәуіріндегі Қазақстанның саяси-экономикалық, әлеуметтік, мәдени дамуы; елдің қоғамдық-саяси өмірі, өнеркәсіп салаларының даму тарихы, индустрияландырудың нәтижелері, мәдени құрылыс, мәдени өмірдегі жетістіктер; ауыл шаруашылығындағы өзгерістер тарихы. Тәуелсіз Қазақстан тарихы. Тәуелсіздік жылдарындағы әлеуметтік және экономикалық өрлеу кезеңдері. Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық және саяси реформалар, олардың нәтижелері. Қазақстанның даму жоспарлары: Қазақстан – 2050 бағдарламасы. ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың халыққа Жолдаулары. Тәуелсіздіктің 25 жылдығындағы жетістіктер. Тәуелсіздік жылдарындағы ғылым, өнер, мәдениет және спорт.

Пререквизиттері: Ортағырлардағы Қазақстан тарихы, Жаңа замандағы Қазақстан тарихы.

Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пәндер.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Қазақстанның қазіргі замандағы саяси-экономикалық, әлеуметтік және мәдени жағдайлары туралы, тарих ғылымының әртүрлі концепцияларын, іргелі тарихи пәндердің өзекті мәселелерін білуге тиісті; В. Өзінің қызметінде жаңа білімдік және ақпараттық технологияларды қолдана білуге тиісті; С. Тарихи деректерімен, ғылыми әдебиетімен, тарихи құжаттармен, картамен жұмыс жасай білуге, сараптай, талдау жасауға дағдыланады; Д. Қазақстанның қазіргі заман тарихын игеру барысында төмендегі құзыреттіліктерге назар аударылады: қазіргі заман кезеңіндегі ел тарихын игеруді, тарихи фактілерді бағалай саралай және тұжырым жасай білуі және ол туралы алған білімдерін өмірде қолдана білуі тиіс; Е. Қазақстанның кеңестік кезеңдегі

тарихы бойынша өзіндік жұмыстар, ғылыми жобаларды жазып, дайындауға машықтанады.

Модуль атауы: 10.1 Модуль - Қазақстандағы әкімшілік реформалар және тарихнама мен деректану мәселелері, 10 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А, В, С, D, E)

Пән атауы: ХІХ ғ. Қазақстандағы әкімшілік реформалар

Бағдарлама авторы: Абенова Б.С.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): тарих мамандығы бойынша білім алатын студенттер ХІХ ғ. жүргізіліп, қазақ қоғамының әлеуметтік, саяси, құқықтық және әкімшілік-территориялық құрылымына үлкен өзгерістер әкелген әкімшілік реформаларды оқиды.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Патша үкіметінің Қазақстандағы әкімшілік реформаларының алғышарттары мен салдары. Аталған мәселе бойынша жасалған зерттеулер және негізгі тарихи деректер. Патша үкіметінің аймақтағы реформаларының мақсатын ашу, оны талдау және тарихи маңызы.

Пререквизиттер: Жаңа замандағы Қазақстан тарихы.

Постреквизиттер: Магистратура деңгейіндегі пәндер.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Әкімшілік реформалардың тарихын зерттеу бойынша нақты білімдерінің болуы. В. Патша үкіметінің қоныстандыру саясаты бойынша білімдерін толықтырады. С. Қазақстанның ХІХ ғ. экономикасының тарихымен танысады. Д. Бірлескен жобалар мен шараларда басқа адамдармен бірге жұмыс жасау қабілетін қоса алғанда тиімді коммуникациялық және әлеуметтік дағдыларының болуы. Е. Патша үкіметінің қазақ халқына қатысты саясаты туралы терең білім алу.

Модуль атауы: 10.1 Модуль - Қазақстандағы әкімшілік реформалар және тарихнама мен деректану мәселелері, 10 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А, В, С, D, E)

Пән атауы: Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректемесі

Бағдарлама авторы: Абенов Д.Х.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): Қазақстан тарихы тарихнамасының және деректану теориясы, Қазақстан тарихының деректері, түрлері мен классификациясы, тарихи деректермен жұмыс жасау әдістері туралы білімдерді беру. Ғылыми монографиялармен және зерттеулермен жұмыс жасау әдістері мен тәсілдерінің негізгі принциптерін үйрету

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Деректану теориясы. Қазақстан тарихы тарихнамасының және Қазақстан тарихының деректері. Олардың түрлері мен классификациясы. Зерттеушінің тарихи деректермен жұмыс істеуінің негізгі кезеңдері. Деректанулық талдау. Қазақстан тарихы бойынша орыс деректері. Қазақстан тарихы бойынша антикалық деректер. Қазақстан тарихы бойынша араб және парсы деректері. Қазақстан тарихы бойынша қытай деректері. Қазақстан тарихы бойынша еуропалық деректер. Қазақстан тарихы бойынша архив деректері. Шетелдік архив қорлары.

Пререквизиттері: Жаңа замандағы Қазақстан тарихы.

Постреквизиттері: мамандық бойынша мемлекеттік емтихан, дипломдық жобалау.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Тарихи дамудың кезеңдеріне сай деректермен танысады және деректанулық білім алады; В) Деректерден нақты ақпаратты алу әдісін тәжірибеде қолдану, ғылыми және қолданбалы зерттеулерді жүргізу үшін тарих ғылымның ұғымдары мен түсініктерін меңгеру. С) Ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын оның ішінде мемлекеттік құпияны сақтау; кәсіби міндеттерді шешу үшін түрлі дерек көздеріндегі ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларын қолдану іскерлігі; Д) Қарым-қатынас іскерлігі курстың белгілі-бір тақырыбы бойынша теориялық білімді меңгеруде өзіндік жұмыс дағдылары, ғылыми әдебиетпен, пән бойынша базамен жұмыс дағдысын.

Е) Деректермен, жылнамалармен, тарихи-әдеби құжаттармен, картамен жұмыс жасау іскерлігі.

Модуль атауы: 10.2 Модуль - Қазақ зиялылары және Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректемесі, 10 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А, В, С, D, E)

Пән атауы: Қазақ зиялылары және Алаш қозғалысы тарихы.

Бағдарлама авторы: Маден А.Т.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): қазақ интеллигенциясының қалыптасу тарихы, олардың әлеуметтік құрамы, білімі, қоғамдық-саяси қызметіне қатысты теориялық және практикалық білімдер бойынша студенттердің қажетті деңгейін қамтамасыз ету.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Пәннің мақсаты мен міндеттері. Мәселенің тарихнамасы мен деректері. Қазақ интеллигенциясының қалыптасу тарихы, олардың әлеуметтік құрамы, білім деңгейі, саяси көзқарастарының қалыптасуы. Алаш партиясы, оның жетекшілері. Алашорда үкіметінің құрылуы. Алашорда жетекшілерінің Кеңес үкіметіне көзқарасы. Алаш қозғалысына қатысушылардың қилы тағдыры.

Пререквизиттері: Жаңа замандағы Қазақстан тарихы.

Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пәндер.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. қажетті терминологиялық және категориалдық аппаратты, негізгі оқиғаларды, даталар мен ұғымдарды; бүкіл экономикалық, саяси, әлеуметтік, мәдени компоненттерімен тарихи процесті білу; В. алған білімдерін практикада қолдану; өз көзқарасын еркін, сауатты және өз бетімен жеткізе алуы. С. өз көзқарасын еркін, сауатты және өз бетімен жеткізе алу дағдысын игеруі; Д. қазақ интеллигенциясының орны мен рөлін пайымдауға қатысты түрлі теориялық көзқарастардың нақты мақсаттарын көлемді тарихи материалдар негізінде аша білуі; Е. Қазақ интеллигенциясының қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық тарихына және Алаш қозғалысының тарихына қатысты мәселелерді баяндауда құзыретті болуы.

Модуль атауы: 11.1 - Модуль - Тарихты оқытудағы жаңартылған білім мазмұны және кәсіби практика, 23 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А, В, С, D, E)

Пән атауы: Тарих пәнін жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытуды ұйымдастыру

Бағдарлама авторы: Аликулова Н.С.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): Курстың мақсаты өмірлік маңызды бағдар ретінде құндылықтарды анықтау, үштілді білім беруді ұйымдастыру қажеттілігі; критериалды бағалау жүйесін пайдалану, студенттерді алған білімдерін оқу және өмірлік міндеттерді шешуде қолдануға бағыттау болып табылады.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Мектептегі ғылыми-әдістемелік және оқу-әдістемелік жұмыстың негіздерімен танысу, педагогикалық іс-әрекетті жобалау, модельдеу және құрастырудың заманауи тәсілдерін игеру, педагогикалық жобаларды, процестерді және оларды іске асыру нәтижелерін талдау мен бағалаудың формалары мен әдістерін игеру.

Пререквизиттер: Педагогика, Тарихты оқыту әдістемесі

Постреквизиттер: Педагогикалық практика (өндірістік)

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. балалар және педагогикалық ұжыммен тиімді өзара байланыс жасау үшін педагогикалық тілдесу технологиясын білу. В. түрлі типтегі педагогикалық жағдаяттарды олардың мазмұны және болашақ дамуы тұрғысынан талдай білуі; өзінің педагогикалық позициясын айқындауы; С. Әдістемелік әдебиетпен жұмыс жасау дағдысы, жаңаша ойлау және педагогикалық қызметтің шығармашылық сипаты. Д. Коммуникативтік дағдыларды дамытуы. Е. Ғылыми-пәндік салада терең білім мен кең көлемді эрудицияны қарастыратын жоғары кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.

Модуль атауы: 11.1 - Модуль - Тарихты оқытудағы жаңартылған білім мазмұны және кәсіби практика, 23 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Білім беру менеджменті

Бағдарлама авторы: Мәден А.Т.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): Студент ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді қабылдау, білім беруде барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асыру дағдыларын меңгереді. Студенттің білім беру жүйесіндегі менеджментті зерттеуде басқару мәдениетін тәрбиелеу және басқарушылық ойлау, талдау қабілетін дамыту. Мектеп басшыларының еңбекті ұйымдастырудағы психологиялық педагогикалық аспектілері және кейбір ғылыми талаптарды, яғни нақтылы басқарушылық білімді мектеп тәжірибесіне енгізу.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Курс басқарушылық шешімдерді қабылдау әдістерін зерделейді; нақты жағдайларды талдай және диагностикалай білуді қалыптастырады, болашақ педагог-тарихшылардың білім беру менеджменті жүйесіндегі жұмысқа дайындығын қалыптастырады, мектеп басшыларының еңбегін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық аспектілерін ашады, басқару функциялары, стильдері мен түрлерімен таныстырады.

Пререквизиттер: Педагогика.

Постреквизиттер: магистратура деңгейіндегі пәндер.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Ұстаздың білім беру негізінде қалыптасатын тұлғааралық қатынастарға белсенді қатысушылардың бірі ретінде іс-әрекетіне көзқарастарды қалыптастыруы қажет; В. Негізгі мәселелер менін анықтап және оларды шешуде әртүрлі бағыттарға бағдар жасай алуы қажет; Басқарудың мәні мен механизмін білуі керек; С. Менеджменттің білім беру жүйесіндегі мәні, әдістері және принциптерімен танысуы керек; білім беру жүйесінде басқару шешімдерін қабылдаудың практикалық дағдысын үйренуі қажет. Д. ҚР Заңын, құқықтық жүйенің негіздерін, менеджердің лауазымдық міндеттерін, мақсатқа жетуді ұйымдастыру жұмысының тиімділігін жетілдіре білуі тиіс; Е. Басқару үрдісіндегі қазіргі ақпараттық технологияны қолдануды меңгеруі керек.

Модуль атауы: 11.2 - Модуль –Инновациялық технологиялар және кәсіби практика, 23 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Тарихты оқытудағы инновациялық технологиялар

Бағдарлама авторы: Кадиркулова А.Н.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): мектептегі инновациялық технологиялар тарихы өзара түсіністікке, өзара әрекеттесуге, ортақ шешім қабылдауға, сонымен бірге әр қатысушы үшін маңызды болатын диалогтық қарым-қатынастарды ұйымдастыру мен дамытуды білдіреді. Интерактивті тренинг барысында студенттер сыни ойлауға, тиісті ақпаратты талдауға, балама пікірлерді қарастыруға, ойланатын шешімдер қабылдауға, талқылауға қатысуға және басқа адамдармен араласуға негізделген күрделі мәселелерді шешуге үйренеді.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Оқу үдерісіне инновациялық технологияларды енгізу және болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысының жаңа формаларын зерттеу. Әр түрлі белсенді пішіндер мен оқыту әдістерін қолдану: проблемалық және ойын технологиялары, ұжымдық және топтық іс-әрекет технологиялары, белсенді оқытудың симуляциялық әдістері, нақты жағдайларды талдау әдістері, жобалардың әдісі, сөйлеуге дайындық, кәсіби маңызды мәселелерді талқылау, ынтымақтастықта оқыту, проблемалық жағдайларды жасау.

Пререквизиттері: Инклюзивті білім беру, Тарихты оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы

Постреквизиттері: Педагогикалық практика (өндірістік)

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А) Пәндерді оқып-үйрену нәтижесінде студенттер тарихи білім мен технологияны оқытудың негізгі әдістерін білуі керек. С) инновациялық және интерактивті технологиялар туралы тәжірибеде құзыретті білім беруді, сыни ойлауды және басқа да білімдерді пайдалана білу; С) тарихи материалды сапалы игеру үшін технология жасау; D) қазіргі заманғы білімнің жаңа парадигмасына

Модуль атауы: 11.2 - Модуль –Инновациялық технологиялар және кәсіби практика, 23 кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Тарих пәнін оқытудағы сыни тұрғыдан ойлау технологиясы

Бағдарлама авторы: Ганибаева Ж.А.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені оқып білу, психолого-педагогикалық ғылым жетістіктерін практикаға енгізу.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Топтық жұмыстың технологиялық үдерісі бірнеше кезеңмен жүреді: тапсырманы орындауға дайындық, топтық және қорытынды бөлігі. Топтық тапсырманы орындауға дайындық танымдық міндеттерді (проблемалық жағдаятты) айқындаудан, жұмыстың реттілігі туралы нұсқамадан, топтарға дидактикалық материалды таратудан тұрады. Топтық жұмыс материалмен танысуды, топтағы жұмысты жоспарлауды, топ ішінде тапсырмаларды бөлуді, тапсырманы жеке орындауды, топта жеке жұмыс нәтижелерін талқылауды, топтың ортақ тапсырмасын талқылауды (ескерту, толықтыру, нақтылау, жалпылау) және топтық тапсырма нәтижелерін шығаруды қарастырады.

Пререквизиттер: Инклюзивті білім беру, Тарихты оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы.

Постреквизиттер: Педагогикалық практика (өндірістік)

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Аталған пәнді оқу үшін концептуальдық ұстанымды қалыптастыру; В. Білім беру процесінде жаңа технологияларды қолданудың ерекшеліктері. С. Оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістерін салыстыру. Д. Практикада оқытудың инновациялық әдістерін қолдану; әдістемелік әзірлемелерді дайындау үдерісінде студенттердің шығармашылық қызметін белсенді ету. Е. Сыни ойлау және оқу, ғылыми материалдармен өзбетінше жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.

6B02201-ТАРИХ**1 курс**

Цикл/ компонент	Пәннің коды	Пәннің атауы	Семестр	ҚР кредиті, ECTS
Жалпы білімдік пәндер				
1.Модуль –Тілдік,20 кредит				
ЖБП МК	К(О)Т 1101	Қазақ (орыс) тілі	1,2	10/10
ЖБП МК	Sht 1102	Шетел тілі	1,2	10/10
2. Модуль - Әлеуметтік-саяси, тарихи білім, пәнаралық білім және дене тәрбиесі 31 кредит				
ЖБП МК	КТ 1103	Қазақстан тарихы	1	5/5
ЖБП МК	АКТ 1104	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар /ағылшын тілінде/	1	5/5
ЖБП МК	ASBM (A,S,M,P)1105	Әлеумет-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	1,2	8/8
ЖББП МК	РАВВМ 1106	Пәнаралық білім беру модулі (Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және өмір қауіпсіздігі)	2	5\5
ЖБП МК	DSh	Дене шынықтыру	1,2,3,4	8/8
3. Модуль - 3. Модуль -Ежелгі кезеңдер тарихы және оқу практикасы, 13 кредит				
БП ЖК	Arh 1204	Археология	1	4/4
БП ЖК	KET 1203	Қазақстанның ежелгі тарихы	2	4/4
БП ЖК	EDT 1202	Ежелгі дүние тарихы	2	4/4
БП	KET 1203	Оқу практикасы	2	1/1

3. Модуль - 3. Модуль -Ежелгі кезеңдер тарихы және оқу практикасы, 13 кредит
Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пәннің атауы: Археология

Бағдарлама авторы: Бисембаев А.А.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Студенттерге археологиялық зерттеу әдістерін үйрету, тарихи кезеңдерді түсіндіру, археологиялық мәдени қабат ұғымын түсіндіру.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Археологиялық кезеңдеу, археологиялық зерттеу әдістері Заттың жасын анықтау әдістері. Археологиялық ескерткіштерді сыртқы түріне қарап табу, кезеңдеу.

Пререквизиттері: Орта мектепте оқытылатын тарих курстары, Қоғамтану

Постреквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Ортағасырлар тарихы, Жаңа және қазіргі заман тарихы

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. көркем мәдениет негіздерін, өнер, архитектура, археология, этнография тарихын білуі болашақ мамандарға өзінің өлкесінің тарихи және мәдени ескерткіштерін айқындауға және оларды тәрбие жұмыстарында пайдалануға көмектеседі, тарих ғылымының категориясы мен методологиясын білуі және түсінуі;В. тарихи құбылыстардың заңдылықтарын талдауға, салыстыруға, түсіндіруге қабілеттілігі;С. тарихи фактілерді талдау және бағалауы, логикалық ойлану, білімдерін қолдану қабілеттілігі;Д. өз бетінше жұмыстана білуі; тарихи материалды жүйелі баяндау икемділігі;Е. логикалық ойлану, алғашқы қауымдық қоғам тарихы бойынша терминдер мен ұғымдарды қолдануы, алғашқы қауымда, рулық құрылыс, алғашқы қауымдық қоғамның ыдырауы және мемлекеттің пайда болуы кезеңдерінде адам дамуының процестерін ашып көрсете алуы.

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пәннің атауы: Қазақстанның ежелгі тарихы

Бағдарлама авторы: Бекназаров Р.А.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Студенттерді ежелгі Қазақстан тарихының теориялық білімдері мен қаруландыра отырып адамзаттың пайда болуын және адам болып қалыптасуының алғышарттарын, адам қоғамының пайда болуын түсіндіру. Қазақстан территориясындағы ежелгі өркениет ошақтары.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Қазақстан территориясындағы алғашқы қауымдық құрылыс. Алғашқы қауымдық құрылыстың ерекшеліктері. Ежелгі адамдардың эволюциялық даму сатылары. Алғашқы қоғам тарихын дәуірлеу. Табиғат жағдайларының ежелгі адамдардың өміріне тигізген әсері. Тас дәуіріндегі Қазақстан. Ертедегі тайпалық бірлестіктер.

Пререквизиттері: Орта мектепте оқытылатын тарих курстары, Қоғамтану.

Постреквизиттері: Ортағасырлық Қазақстан тарихы, Жаңа және қазіргі заман тарихы.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Ежелгі дәуірдегі Қазақстан территориясындағы алғашқы қауымдық құрылыс, тас және қола дәуірлерінің мәдениетін, көшпелі мал шаруашылығының пайда болуын білуі және түсінуі; В. тарихи құбылыстардың заңдылықтарын талдауға, салыстыруға, түсіндіруге қабілеттілігі;С. тарихи фактілерді талдау және бағалауы, логикалық ойлану, білімдерін қолдану қабілеттілігі;Д. өз бетінше жұмыстана білуі; тарихи материалды жүйелі баяндау

икемділігі;Е. логикалық ойлану, алғашқы қауымдық қоғам тарихы бойынша терминдер мен ұғымдарды қолдануы, алғашқы қауымда, рулық құрылыс, алғашқы қауымдық қоғамның ыдырауы және мемлекеттің пайда болуы кезеңдерінде адам дамуының процестерін ашып көрсете алуы;

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пәннің атауы: Ежелгі дүние тарихы

Бағдарлама авторы: Купенова Г.Ы.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Студенттерге ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы пәні туралы білім беру. Ежелгі дүние және ортағасырлық мемлекеттердің пайда болуы туралы ұғым-түсінік қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Ежелгі Шығыс елдерінің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуы. Ежелгі Қос өзен өркениеті. Ежелгі Қытай және Үндістан. Ежелгі Рим және Греция. Римдегі құл иеленушілік құрылыс. Рим империясының тарихы. Ортағасырлар тарихын кезеңдеу. Франк империясы. Ортағасырлық еуропалық мемлекеттер. Крест жорықтары. Кейінгі ортағасырлардағы Еуропа. Ортағасырлардағы шығыс елдері. Ортағасырлардағы жер иеленудің ерекшеліктері.

Пререквизиттері: Орта мектепте оқытылатын тарих курстары, Қоғамтану

Постреквизиттері:Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Ежелгі дүние және ортағасырлық мемлекеттердің құрылуы, қалыптасуы, ортағасырлардағы батыс және шығыс елдеріндегі жер иеленудің ерекшеліктерін білуі; В. тарихи құбылыстардың заңдылықтарын талдауға, салыстыруға, түсіндіруге қабілеттілігі;С. тарихи фактілерді талдау және бағалауы, логикалық ойлану, білімдерін қолдану қабілеттілігі; Д. өз бетінше жұмыстана білуі; тарихи материалды жүйелі баяндау икемділігі;Е. логикалық ойлану, алғашқы қауымдық қоғам тарихы бойынша терминдер мен ұғымдарды қолдануы, алғашқы қауымда, рулық құрылыс, алғашқы қауымдық қоғамның ыдырауы және мемлекеттің пайда болуы кезеңдерінде адам дамуының процестерін ашып көрсете алуы;

6B02201-ТАРИХ

2 курс

Цикл/ компонент	Пәннің коды	Пәннің атауы	Семестр	ҚР кредиті, ECTS
Базалық пәндер				
4.1 Модуль-Философиялық және кәсіпкерлік, 14 кредит				
БП ЖК	Et 2205	Этнология	3	4/4
ЖББП ТК	EBKN 2107	Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері	3	5/5
ЖББП МК	Fil 2108	Философия	3	5/5
4.2 Модуль- Философиялық және құқықтық білім , 14 кредит				
БП ЖК	Et 2205	Этнология	3	4/4
БП ТК	SZHKMNKN 2107	Сыбайлас жемқорлық қарсы мәдениет және құқық негіздері	3	5/5
ЖББП МК	Fil 2108	Философия	3	5/5
4.3 Модуль- Философия және өмірқауіпсіздігі				
БП ЖК	Et 2205	Этнология	3	4/4
ЖББП ТК	ЕОК 2107	Экология және өмір қауіпсіздігі	3	5/5
ЖББП МК	Fil 2108	Философия	3	5/5
4.4 Модуль –Философия және қазақ жазуы				
БП ЖК	Et 2205	Этнология	3	4/4
ЖБП ТК	AA 2106	Қазақ жазуы және латын әліпбиі	3	5/5
ЖББП МК	Fil 2108	Философия	3	5/5
5. Модуль -Ортағасырлар және жаңа заман тарихының мәселелері (major),23 кредит				
БП ЖК	OT 2206	Орта ғасырлар тарихы	3	5/5
БП ЖК	KOT 2207	Қазақстанның ортағасырлардағы тарихы	4	4/4
БП ЖК	Etnoa 2208	Этноәлеуметтану	4	5/5
БП ЖК	UR 2209	Ұлттық руханият	3	5/5
БП ЖК	Muz 2210	Музейтану (дуалды оқыту)	3	4/4
6 Модуль – Еуропа Америка мен Азия Африканың жаңа тарихы және өндірістік практика (major), 19 кредит				
БП ЖК	EA EZhZT 2211	Еуропа және Америка елдерінің жаңа замандағы тарихы	4	6/6
БП ЖК	AA EZhZT	Азия Африка елдерінің жаңа заман тарихы	4	5/5
БП ЖК	GZN	Ғылыми зерттеу негіздері	4	5/5
БП	OP	Өндірістік практика	4	3/3

4.1 Модуль-Философиялық және кәсіпкерлік, 14 кредит

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пән атауы: Этнология

Бағдарлама авторы: Бекназаров Р.А.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқыту мақсаты): этностың өмірімен байланысты, оның ішінде этникалық психология, этномәдениет, антропогенез және этногенез, этностарды жіктеу мәселелеріне қатысты барлық проблемаларды, сондай-ақ ғылым ретіндегі этнологияның қалыптасуын, негізгі этнологиялық мектептер мен бағыттардың сипатын, әлем халықтары және қазақ этносының этнографиясын зерттейтін маңызды гуманитарлық пән ретіндегі этнологияны зерттеп оқу.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Әлем халықтарының мәдени және тұрмыстық ерекшеліктерін, сол ерекшеліктердің дамуын, сондай-ақ Жер шары халықтарының пайда болу (этногенез), таралу (этникалық география) және мәдени-тарихи өзара қарым-қатынастарын зерттейтін тарих ғылым ретіндегі этнология туралы жүйелі білімдер беру; жас маманның жалпы және кәсіби эрудициясының дамуына ықпал ету.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Ежелгі дүние тарихы

Постреквизиттері: Батыс Қазақстанның ортағасырлық көшпелілерінің археологиялық ескерткіштері, Археологиялық ақпараттық жүйелер.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А.Этнология пәнінің қалыптасуы тарихының жалпы мәселелерін білуі; В.Этнографиялық деректермен жұмыс, деректерден ақпаратты жалпылау және талдау икемінің болуы; С.Курс проблемасы бойынша отандық және шетелдік тарихнамалық бағыттар мен түрлі мектептерге талдау жасау қабілеттілігі; Д. Қазақстан тарихы бойынша материалдарды жүйелі баяндау қабілеттілігі; Е. Практикалық іс-әрекетте Этнографияның даму тарихы бойынша деректерді қолдана білуі.

4.2 Модуль- Философиялық және құқықтық білім , 14 кредит

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пән атауы: Этнология

Бағдарлама авторы: Бекназаров Р.А.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқыту мақсаты): этностың өмірімен байланысты, оның ішінде этникалық психология, этномәдениет, антропогенез және этногенез, этностарды жіктеу мәселелеріне қатысты барлық проблемаларды, сондай-ақ ғылым ретіндегі этнологияның қалыптасуын, негізгі этнологиялық мектептер мен бағыттардың сипатын, әлем халықтары және қазақ этносының этнографиясын зерттейтін маңызды гуманитарлық пән ретіндегі этнологияны зерттеп оқу.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Әлем халықтарының мәдени және тұрмыстық ерекшеліктерін, сол ерекшеліктердің дамуын, сондай-ақ Жер шары халықтарының пайда болу (этногенез), таралу (этникалық география) және мәдени-тарихи өзара қарым-қатынастарын зерттейтін тарих ғылым ретіндегі этнология туралы жүйелі білімдер беру; жас маманның жалпы және кәсіби эрудициясының дамуына ықпал ету.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Ежелгі дүние тарихы

Постреквизиттері: Батыс Қазақстанның ортағасырлық көшпелілерінің археологиялық ескерткіштері, Археологиялық ақпараттық жүйелер.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А.Этнология пәнінің қалыптасуы тарихының жалпы мәселелерін білуі; В.Этнографиялық деректермен жұмыс, деректерден ақпаратты жалпылау және талдау икемінің болуы; С.Курс проблемасы бойынша отандық және шетелдік тарихнамалық бағыттар мен түрлі мектептерге талдау жасау қабілеттілігі; Д. Қазақстан тарихы бойынша материалдарды жүйелі баяндау қабілеттілігі; Е. Практикалық іс-әрекетте Этнографияның даму тарихы бойынша деректерді қолдана білуі.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарының алдын алу мәселелері.

Бағдарлама авторы:

Курсты оқытудың мақсаты: Сыбайлас жемқорлық құқықбұзушылықтардың криминологиялық және қылмыстық-құқықтық аспектілерін зерттеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Сыбайлас жемқорлық құқықбұзушылықтар, сыбайлас жемқорлық құқықбұзушылықтардың түрлері, сыбайлас жемқорлықпен күресудің түсінігі, сыбайлас жемқорлықпен күресудің негізгі шаралары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамалар, сыбайлас жемқорлықпен күресетін мемлекеттік органдар.

Пререквизиттері: Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері

Постреквизиттері: Қылмыстық сот өндірісі бойынша практикум, Криминалистика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) сыбайлас жемқорлықпен күресу саласындағы білімдер және түсініктер В) Сыбайлас жемқорлықпен күресудің негізгі шараларың білу С) сыбайлас жемқорлықпен күресу саласындағы позициясын сауатты баяндауға, пікірлер айтуға, идеяларды бағалауға және тұжырымдар шығаруға қабілеттілік D) сыбайлас жемқорлықпен күресу саласындағы мәліметтермен пайдалану E) Нақты міндеттерді шешудегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы оқыту саласындағы дағдылар

4.3 Модуль- Философия және өмірқауіпсіздігі

Дублин дискрипторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пән атауы: Этнология

Бағдарлама авторы: Бекназаров Р.А.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқыту мақсаты): этностың өмірімен байланысты, оның ішінде этникалық психология, этномәдениет, антропогенез және этногенез, этностарды жіктеу мәселелеріне қатысты барлық проблемаларды, сондай-ақ ғылым ретіндегі этнологияның қалыптасуын, негізгі этнологиялық мектептер мен бағыттардың сипатын, әлем халықтары және қазақ этносының этнографиясын зерттейтін маңызды гуманитарлық пән ретіндегі этнологияны зерттеп оқу.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Әлем халықтарының мәдени және тұрмыстық ерекшеліктерін, сол ерекшеліктердің дамуын, сондай-ақ Жер шары халықтарының пайда болу (этногенез), таралу (этникалық география) және мәдени-тарихи өзара қарым-қатынастарын зерттейтін тарих ғылым ретіндегі этнология туралы жүйелі білімдер беру; жас маманның жалпы және кәсіби эрудициясының дамуына ықпал ету.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Ежелгі дүние тарихы

Постреквизиттері: Батыс Қазақстанның ортағасырлық көшпелілерінің археологиялық ескерткіштері, Археологиялық ақпараттық жүйелер.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А.Этнология пәнінің қалыптасуы тарихының жалпы мәселелерін білуі; В.Этнографиялық деректермен жұмыс, деректерден ақпаратты жалпылау және талдау икемінің болуы; С.Курс проблемасы бойынша отандық және шетелдік тарихнамалық бағыттар мен түрлі мектептерге талдау жасау қабілеттілігі;Д. Қазақстан тарихы бойынша материалдарды жүйелі баяндау қабілеттілігі;Е. Практикалық іс-әрекетте Этнографияның даму тарихы бойынша деректерді қолдана білуі.

4.4 Модуль –Философия және қазақ жазуы

Дублин дискрипторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пән атауы: Этнология

Бағдарлама авторы: Бекназаров Р.А.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқыту мақсаты): этностың өмірімен байланысты, оның ішінде этникалық психология, этномәдениет, антропогенез және этногенез, этностарды жіктеу мәселелеріне қатысты барлық проблемаларды, сондай-ақ ғылым ретіндегі этнологияның қалыптасуын, негізгі этнологиялық мектептер мен бағыттардың сипатын, әлем халықтары және қазақ этносының этнографиясын зерттейтін маңызды гуманитарлық пән ретіндегі этнологияны зерттеп оқу.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Әлем халықтарының мәдени және тұрмыстық ерекшеліктерін, сол ерекшеліктердің дамуын, сондай-ақ Жер шары халықтарының пайда болу (этногенез), таралу (этникалық география) және мәдени-тарихи өзара қарым-қатынастарын зерттейтін тарих ғылым ретіндегі этнология туралы жүйелі білімдер беру; жас маманның жалпы және кәсіби эрудициясының дамуына ықпал ету.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Ежелгі дүние тарихы

Постреквизиттері: Батыс Қазақстанның ортағасырлық көшпелілерінің археологиялық ескерткіштері, Археологиялық ақпараттық жүйелер.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А.Этнология пәнінің қалыптасуы тарихының жалпы мәселелерін білуі; В.Этнографиялық деректермен жұмыс, деректерден ақпаратты жалпылау және талдау икемінің болуы; С.Курс проблемасы бойынша отандық және шетелдік тарихнамалық бағыттар мен түрлі мектептерге талдау жасау қабілеттілігі; Д. Қазақстан тарихы бойынша материалдарды жүйелі баяндау қабілеттілігі; Е. Практикалық іс-әрекетте Этнографияның даму тарихы бойынша деректерді қолдана білуі.

5. Модуль -Ортағасырлар және жаңа заман тарихының мәселелері (major),23 кредит

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пән атауы:Орта ғасырлар тарихы

Бағдарлама авторы: Хибина З.Н.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Батыс Еуропа (V-XVII ғғ.) елдері мен Шығыс елдерінің, ортағасырлық дәуірі туралы, орта ғасырдың әлемдік өркениет тарихындағы орны туралы түсінік беру. **Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері):** Студенттер феодалдық жүйенің генезисін, ортағасырлық феодалдық қоғамның әлеуметтік-саяси құрылымын зерттейді. Олар сол дәуірдің европалық мемлекеттері дамуының негізгі проблемаларын, нақты афро-азиялық қоғамның даму кезеңдері мен проблемаларын талдайды. XI-XV ғғ. Батыс Еуропа және Еуропаның басқа елдері. XI-XV ғғ. Батыс Еуропа мен Византияның орта ғасырлық мәдениеті. Қайта өркендеу және гуманизм. XVI-XVII ғғ. Еуропа елдері. Буржуазиялық революциялар: Нидерланды, Англия, т.б.Ерте феодалдық Киев Русі мемлекетінің қалыптасуы.

Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы.

Постреквизиттері: Батыс Қазақстанның ортағасырлық көшпелілерінің археологиялық ескерткіштері, Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы, Қазақстанның ортағасырлық қала мәдениеті.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А.Орта ғасырлар тарихының кезеңделу мәселесін, кезеңдік ерекшеліктерін, ондағы негізгі мәселелерін, кезеңнің басты оқиғаларын біледі; В. Студенттердің саяси көзқарасы қалыптасып, қоғамдағы түрлі саяси оқиғаларға талдау жасай алады. С.Орта ғасырлар тарихын толық оқып үйрену нәтижесінде осы әлем елдерінің саяси, әлеуметтік-экономикалық тарихын меңгеруге алғышарт жасау, салыстыру, түсіндіру қабілеті Д) тарихи пайымдау, кәсіби дағдылар іскерлігі. Е) өзбетіндік жұмыс іскерлігі, тарихи материалды жүйелі баяндау іскерлігі.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E).

Пәннің атауы: Қазақстанның ортағасырлардағы тарихы

Бағдарлама авторы: Избасарова Г.Б.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Әуелгі және кейінгі ортағасырларда Қазақстанда болған күрделі және қарама- қайшылықты тарихи құбылыстарды түсіндіру. Ортағасырдағы Қазақстан тарихын білу қазақ халқын танудың негізі болып табылады.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): III-Үғғ. Орталық Азиядағы саяси жағдай. Түрік этногенезі. Түрік қағанаты және Батыс Түрік қағанаты. Әуелгі ортағасырлық мемлекеттер (VI-IXғғ). VI-IXғғ. I жартысындағы отырықшы және көшпелі мәдениет, олардың өзара әсері. X-XIIғғ. ортағасырлық мемлекеттер. XIIғғ. материалдық және рухани мәдениет. XIII - XIVғғ. кейінгі ортағасырлық Қазақстан тарихы. Қазақстан монғол шапқыншылығы тұсында. XV-XVIғғ. Ортағасырлық феодалдық мемлекеттер. Қазақстан аумағындағы этникалық процестер. Қазақ этногенезі. Қазақ хандығының құрылуы және нығаюы (XV-XVIғғ.басы).XVI ғ. Қазақ хандығының әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуы. XVIIғ. Қазақ хандығының әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуы. XVI- XVII ғасырлардағы Қазақ халқының материалдық мәдениеті. XVI-XVII ғасырлардағы Қазақ халқының рухани мәдениеті.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Қазақстанның ежелгі тарихы.

Постреквизиттер: Батыс Қазақстанның ортағасырлық көшпелілерінің археологиялық ескерткіштері, Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы, Қазақстанның ортағасырлық қала мәдениеті.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Қазақстанда ортағасырдағы мемлекеттердің пайда болуы мен оның даму тарихы туралы, ортағасыр кезеңіндегі қазақ жеріндегі мемлекеттердің экономикалық және саяси жағдайының ерекшеліктері біледі. В. Дерекнамалық талдаудың қазіргі әдістеріне сәйкес орта ғасырлық Қазақстан тарихы туралы деректер мөтіндеріне талдау жасау, білімін практикада қолдану; С. Ортағасырдағы Қазақстан жерінде болған тарихи құбылыстар заңдылықтарын талдау, салыстыру, түсіндіру қабілеті; Д. Тарихи ілімінің маңыздылығын оқып- үйренудің маңызын көрсету отырып, тарихи құбылыстарды жаңаша, творчестволық тұрғыда түсінуге қол жеткізу; Е.Ортағасырлық Қазақстан тарихы материалдарын жүйелі баяндау іскерлігі;

Дублин дескрипторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пән атауы:Этноәлеуметтану

Бағдарлама авторы:

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Пәннің мақсаты қоғамдағы этникалық қауымдастықтардың пайда болуын, оның құрылымын, мәнін, атқаратын қызметін, араларындағы тұрақты, қайталананып отыратын әр түрлі әлеуметтік үдерістер мен құбылыстарды оқыту.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Студенттер этникалық қауымдастықтардың дамуы мен қызмет етуінің әлеуметтік аспектілерін, олардың мүдделері мен өзіндік ұйымдасу нысандарын, ұжымдық мінез-құлқын, осы әлеуметтік ортадағы адамдардың өзара байланысын зерттейді.

Пререквизиттері: Әлеуметтік - саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану. мәдениеттану, психология)

Постреквизиттері: Қазақстан тарихының деректемесі мен тарихнамасы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А.Этноәлеуметтану пәнінің қалыптасуы тарихының жалпы мәселелерін білуі; В. Этноәлеуметтану деректермен жұмыс, деректерден ақпаратты жалпылау және талдау икемінің болуы; С.Курс проблемасы бойынша отандық және

шетелдік тарихнамалық бағыттар мен түрлі мектептерге талдау жасау қабілеттілігі;Д. Қазақстан тарихы бойынша материалдарды жүйелі баяндау қабілеттілігі;Е. Практикалық іс-әрекетте Этноәлеуметтану даму тарихы бойынша деректерді қолдана білуі.

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пәннің атауы: Ұлттық руханият

Бағдарлама авторы: Абенов Д.Қ.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Студенттерге ұлттық руханият мәселелері білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Ұлттық руханият мәселелері. Ұлт түсінігі, руханият түсінігі. Қазақ халқының салт дәстүрі мен әдет ғұрыптары. Рухани және материалдық мәдениет. Ұлттық тәрбие

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Әлеуметтік - саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану. мәдениеттану, психология)

Постреквизиттері: Ортағасырдағы Қазақстан тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:А. көркем мәдениет негіздерін, өнер, архитектура, археология, этнография тарихын білуі болашақ мамандарға өзінің өлкесінің тарихи және мәдени ескерткіштерін айқындауға және оларды тәрбие жұмыстарында пайдалануға көмектеседі, тарих ғылымының категориясы мен методологиясын білуі және түсінуі;В. тарихи құбылыстардың заңдылықтарын талдауға, салыстыруға, түсіндіруге қабілеттілігі;С. тарихи фактілерді талдау және бағалауы, логикалық ойлану, білімдерін қолдану қабілеттілігі;Д. өз бетінше жұмыстана білуі; тарихи материалды жүйелі баяндау икемділігі;Е. логикалық ойлану, алғашқы қауымдық қоғам тарихы бойынша терминдер мен ұғымдарды қолдануы, алғашқы қауымда, рулық құрылыс, алғашқы қауымдық қоғамның ыдырауы және мемлекеттің пайда болуы кезеңдерінде адам дамуының процестерін ашып көрсете алуы;

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пәннің атауы: Музейтану

Бағдарлама авторы: т.ғ.д., профессор Бекназаров Р.А.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Қалыптасып келе жатқан тарихшылар үшін музей мекемелерінің маңызы, сақталатын құжаттар мен олардың түрлері, музей құжаттарын пайдаланудың қажеттігі, музей ісіндегі негізгі түсініктермен оқып танысу болмақ.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Музейтану курсының мақсат-міндеттері, музей мекемелерінің маңызы, музей қорлары және олардың түрлері, музей қорларының қызметі мен оның құжаттарын пайдалану, музей ісінің түсініктері.

Пререквизиттері: Қазақстанда ежелгі тарихы, Археология

Постреквизиттері: Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректемесі

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Музейтанудың жалпы мәселелерін білуі;В. Музей ісіне қатысты ақпаратты жалпылау және талдау икемінің болуы; С. Курс проблемасы бойынша отандық және шетелдік тарихнамалық бағыттар мен түрлі мектептерге талдау жасау қабілеттілігі;Д. Музейтану тарихына қатысты материалдарды жүйелі баяндау қабілеттілігі;Е. Практикалық іс-әрекетте Музей деректерін қолдана білуі.

6 Модуль – Еуропа Америка мен Азия Африканың жаңа тарихы және өндірістік практика (major), 19 кредит

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пәннің атауы: Еуропа және Америка елдерінің жаңа замандағы тарихы .

Бағдарлама авторы: Бегимбаева Ж.С

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Студенттерге Еуропа және Америка елдерінің жаңа замандағы тарихынан білім беру.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Жаңа заман қарсаңындағы Еуропа және Америка елдері. Еуропа елдеріндегі буржуазиялық революциялар. Америка материгіндегі ұлт-азаттық қозғалыстар. Жаңа замандағы халықаралық қатынастар. Бірінші дүниежүзілік соғыс жылдарындағы Еуропа және Америка елдері.

Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы.

Постреквизиттер: Қазақстанның ортағасырлық қала мәдениеті, Қазақстанның жаңа заман тарихы.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Қазіргі тарих ғылымының аталған пән мәселесіне қатысты негізгі ұғымдары мен әдістерін, категориальдық аппаратын білуі; В. Тарихи деректермен жұмыс жасау қабілеттілігі; С.Монографиялардан, ғылыми мақалалар және статистикалық мәліметтерден ақпаратты жалпылау және талдау; Халықаралық қатынастар дамуының негізгі тенденцияларын сипаттау қабілеттілігі; Д. қазіргі мемлекеттердің саясатын бағалау және олардың одан әрі дамуын болжау қабілеттілігі; Е. өз білімін практикалық іс әрекетте қолдану икемінің болуы.

Дублин дискриторлары: (А,В,С,Д,Е)

Пәннің атауы: Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы

Бағдарлама авторы: Бегимбаева Ж.С

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Жаңа және қазіргі замандағы Азия, Африка елдерінің өзекті мәселелері. Азия және Африка елдерінің әлеуметтік-экономикалық және саяси тарихы.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Пәнді оқытудың мақсат-міндеттері. Азия және Африка елдерінің әлеуметтік-экономикалық және саяси тарихы туралы білім беру.

Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы.

Постреквизиттер: Қазақстанның ортағасырлық қала мәдениеті, Қазақстанның жаңа заман тарихы і.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Қазіргі тарих ғылымының аталған пән мәселесіне қатысты негізгі ұғымдары мен әдістерін, категориальдық аппаратын білуі; В. Тарихи деректермен жұмыс жасау қабілеттілігі; С.Монографиялардан, ғылыми мақалалар және статистикалық мәліметтерден ақпаратты жалпылау және талдау; Халықаралық қатынастар дамуының негізгі тенденцияларын сипаттау қабілеттілігі; Д. қазіргі мемлекеттердің саясатын бағалау және олардың одан әрі дамуын болжау қабілеттілігі; Е. өз білімін практикалық іс әрекетте қолдану икемінің болуы.

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пәннің атауы: Ғылыми зерттеу негіздері

Бағдарлама авторы: Исмагулов Ұ.Ш.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Курста ғылыми жұмыс түрлерін, жұмысты дайындау бағыттарын, материал жинақтау және оны сұрыптау, сыни талдау қыр-сырларын қарастырылады.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Пәнді оқытудың мақсат-міндеттері. Ғылыми зерттеудің мақсаты. Ғылыми зерттеудің түрлері. Ғылыми зерттеу жұмыстарының әдіс-тәсілдері.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Ежелгі дүние тарихы.

Постреквизиттері: Ортағасырдағы Қазақстан тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. көркем мәдениет негіздерін, өнер, архитектура, археология, этнография тарихын білуі болашақ мамандарға өзінің өлкесінің тарихи және мәдени ескерткіштерін айқындауға және оларды тәрбие жұмыстарында пайдалануға

көмектеседі, тарих ғылымының категориясы мен методологиясын білуі және түсінуі;В. тарихи құбылыстардың заңдылықтарын талдауға, салыстыруға, түсіндіруге қабілеттілігі; С. тарихи фактілерді талдау және бағалауы, логикалық ойлану, білімдерін қолдану қабілеттілігі; Д. өз бетінше жұмыстана білуі; тарихи материалды жүйелі баяндау икемділігі;Е. логикалық ойлану, алғашқы қауымдық қоғам тарихы бойынша терминдер мен ұғымдарды қолдануы, алғашқы қауымда, рулық құрылыс, алғашқы қауымдық қоғамның ыдырауы және мемлекеттің пайда болуы кезеңдерінде адам дамуының процестерін ашып көрсете алуы;

6B02201-ТАРИХ

3 курс

Цикл/ компонент	Пәннің коды	Пәннің атауы	Семестр	ҚР кредиті, ECTS
8.1.Модуль-Мұражайтану.мұрағаттану және тарихи академиялық жазу,20кредит				
БП ЖК	AZh 3214	Академиялық жазу	5	5/5
БП ТК	КОКМ 3215	Қазақстанның ортағасырлық қала мәдениеті	5	5/5
БП ТК	Muz 3216	Музейтану(орыс тілінде)(дуалды оқыту)	5	5/5
КП ТК	Arh 3301	Мұрағаттану (орыс тілінде)	5	5/5
8.2.Модуль- Академиялық жазу және тарихи пәндер,20 кредит				
БП ЖК	AZh 3214	Академиялық жазу	5	5/5
БП ТК	АОАЕ 3215	Ақтөбе өңірінің археологиялық ескерткіштері(дуалды оқыту)	5	5/5
БП ТК	MZHZh 3216	Музейлердің жасақталу жолдары (орыс тілінде)	5	5/5
КП ТК	MCODZh 3301	Мұрағатты цифрландыру және оның даму жолдары	5	5/5
9.1 Батыс Қазақстанның ежелгі және ортағасырлардағы археологиясы мен мәдениеті (major),20 кредит				
КП ТК	BKSSD 3302	Батыс Қазақстан сақ-сармат дәуірінде	5	5/5
КП ТК	BKOKAE 3303	Батыс Қазақстанның ортағасырлық көшпелілерінің археологиялық ескерткіштері	5	5/5
БП ТК	AAZh 3217	Археологиялық ақпараттық жүйелер	6	5/5
БП ТК	КОКМ 3218	Қазақстанның ортағасырлық қала мәдениеті	6	5/5
9.2.МодульҚР құқығының мәселелері (minor),20 кредит				
КП ТК	KR MKT 3302	ҚР мемлекет және құқық тарихы (орыс тілінде) (minor)	5	5/5
КП ТК	KR EK 3303	ҚР Еңбек құқығы (орыс тілінде) (minor)	5	5/5
БП ТК	IMK 3217	Интеллектуалдық меншік құқығы (minor)	6	5/5
БП ТК	BK 3218	Балалар құқығы (minor)	6	5/5
10.Модуль-Европа мен Американың қазіргі заман тарихы және өндірістік практика,20кредит				
КП ЖК	ЕАЕКЗТ 3304	Европа мен Американың елдерінің қазіргі заман тарихы(ағылшын тілінде)	6	5/5
КП ЖК	ААЕКЗТ 3305	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы(ағылшын тілінде)	6	5/5
КП ЖК	Etno 3219	Этноәлеуметтану (орыс тілінде)	6	5/5
КП		Өндірістік практика	6	5/5

8.1.Модуль-Мұражайтану.мұрағаттану және тарихи академиялық жазу,20кредит

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пәннің атауы: Академиялық жазу

Бағдарлама авторы: Аман Ә.Б.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Курсты оқу барысында студенттерге академиялық жазба саласы, ғылыми жұмысты дайындау ерекшеліктері туралы, академиялық жазба түрлері, кәсіби лексика туралы, терминология, деректермен, әдебиетпен ғылыми-зерттеулік жұмыс жасау туралы, сілтеме жасау ережесі туралы білімдер беріледі.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Коммуникативтік, мәдениаралық, жетістікке жету сынды маңызды кәсіби құзыреттіліктер, сондай-ақ талдау жасау, сыни ойлау, ғылыми жұмысты сауатты рәсімдеу дағдылары дамытылады.

Пререквизиттер: Ортағасырдағы Қазақстан тарихы, Ортағасырлар тарихы.

Постреквизиттері: Қазақстанның ортағасырлық археологиясы.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Академиялық жазу негіздерін білу. В. Жаңа өзгермелі жағдайларға бейімделе отырып, әртүрлі тілдерде ойлауға және икемді жұмыс істеуге қабілетті болу; өз білімін практикалық қызметте қолдану. С. Бірлескен жобалар мен іс-шараларда басқа адамдармен жұмыс істеу қабілетін қоса алғанда, тиімді коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларға ие болу; Д. Әртүрлі мәдени контекстерде басқалармен біріге білу; тарихи деректермен жұмыс істей білуі; Е. Ауызша және жазбаша коммуникацияға қабілетті болуы; жаңалықтар мен өзгерістерді позитивті қабылдауы.

Дублин дискрипторлары: (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Қазақстанның ортағасырлық қала мәдениеті

Бағдарлама авторы:

Курсты оқытудың мақсаты: Пәннің мақсаты студенттерге Қазақстанның ортағасырлық қала мәдениеті, оның ерекшеліктері және дүниежүзілік тарихи үдерістердегі рөлі туралы білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Студенттер Қазақстан территориясындағы ортағасырлық қалалардың пайда болуы, архитектуралық ерекшеліктері және оның көшпелі өңірлермен арадағы мәдени ықпалдастығы туралы білім алады. Қалалардың сауда-экономикалық, рухани-мәдени және саяси орталық ретіндегі маңызын ұғады.

Пререквизиттері: Ортағасырдағы Қазақстан тарихы, Археология

Постреквизиттері: Қазақстанның ортағасырлық археологиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Қазақстанда ортағасырдағы мемлекеттердің пайда болуы мен оның даму тарихы туралы, ортағасыр кезеңіндегі қазақ жеріндегі мемлекеттердің экономикалық және саяси жағдайының ерекшеліктері біледі. В. Дерекнамалық талдаудың қазіргі әдістеріне сәйкес орта ғасырлық Қазақстан тарихы туралы деректер мәтіндеріне талдау жасау, білімін практикада қолдану; С. Ортағасырдағы Қазақстан жерінде болған тарихи құбылыстар заңдылықтарын талдау, салыстыру, түсіндіру қабілеті; Д. Тарихи ілімінің маңыздылығын оқып-үйренудің маңызын көрсету отырып, тарихи құбылыстарды жаңаша, творчестволық тұрғыда түсінуге қол жеткізу; Е. Ортағасырлық Қазақстан тарихы материалдарын жүйелі баяндау іскерлігі;

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пәннің атауы: Музейтану

Бағдарлама авторы: т.ғ.д., профессор Бекназаров Р.А.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Қалыптасып келе жатқан тарихшылар үшін музей мекемелерінің маңызы, сақталатын құжаттар мен олардың түрлері, музей құжаттарын пайдаланудың қажеттігі, музей ісіндегі негізгі түсініктермен оқып танысу болмақ.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Музейтану курсының мақсат-міндеттері, музей мекемелерінің маңызы, музей қорлары және олардың түрлері, музей қорларының қызметі мен оның құжаттарын пайдалану, музей ісінің түсініктері.

Пререквизиттері: Этнология, Археология

Постреквизиттері: Қазақстанның ортағасырлық археологиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Музейтанудың жалпы мәселелерін білуі; В. Музей ісіне қатысты ақпаратты жалпылау және талдау икемінің болуы; С. Курс проблемасы бойынша отандық және шетелдік тарихнамалық бағыттар мен түрлі мектептерге талдау жасау қабілеттілігі; Д. Музейтану тарихына қатысты материалдарды жүйелі баяндау қабілеттілігі; Е. Практикалық іс-әрекетте Музей деректерін қолдана білуі.

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пән атауы: Мұрағаттану

Бағдарлама авторы: Исмагулов Ұ.Ш.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): Мұрағат және мұражай істерінің теориясы мен практикасы туралы білімдерді, мұрағат және мұражай істерінің әлемде, оның ішінде, Қазақстанда даму тарихын түсіндіру, мұрағат және мұражай мекемесінің қызметімен таныстыру.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): «Мұрағат» және «Мұражай» ұғымы. Мұрағат және мұражай істерінің теориясы мен практикасы. Мұрағат және мұражай істерінің әлемде және Қазақстанда даму тарихы. Мұрағат және мұражай істерін ұйымдастыру. Мұрағаттағы ғылыми-анықтамалық аппараттар.

Пререквизиттері: Этнология, Орта ғасырлар тарихы

Постреквизиттері: Қазақстанның ортағасырлық археологиясы.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. «Музей», «мұрағат» ұғымын, музей және мұрағат ісін ұйымдастыру ерекшеліктерін, қызметі мен оның Қазақстанда даму кезеңдерін білу; музей, мұрағат заңдылықтары мен мұрағаттану саласындағы нормативті-әдістемелік құжаттар негізін білу; В. Өзінің кәсіби қызметінде музейтану, архивтану мен құжаттанудың түсінік аппаратын, нормативтік құқықтық актілерді пайдалану. С. Музейтану және мұрағаттану бойынша іргелі білімдерді қолдану қабілеті.

Д. Экспонаттар, жәдігерлер, құжаттарды жинақтау мен құндылығын бағалауда сараптау мәселесінде, оның ғылыми- анықтамалық аппаратында, сақтауды қамтамасыз етуде және оны түрлі мақсаттарда, сонымен бірге мұрағат құқығы, менеджмент және маркетингте қолдануда түлектердің білімін пайдалану қабілеті. Е. Экспонаттар, жәдігерлер, құжаттардың құндылығына сараптама жасауды, оны мұрағаттық сақтау немесе жойып жіберуге дайындық жүргізе білу; тарихи құжаттардың жинағын құрастыру үшін материалдар табу және іріктей білу; музей, архив құжаттарымен және мекеме құжаттарымен жұмыс әдісін меңгеруі, өзіндік ғылыми ізденістің нәтижелерін (баяндама, эссе, коллоквиум, мәнжазба т.б. түрінде) ұсына білу іскерлігі.

8.2.Модуль- Академиялық жазу және тарихи пәндер,20 кредит

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пәннің атауы: Академиялық жазу

Бағдарлама авторы: Аман Ә.Б.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Курсты оқу барысында студенттерге академиялық жазба саласы, ғылыми жұмысты дайындау ерекшеліктері туралы, академиялық жазба түрлері, кәсіби лексика туралы, терминология, деректермен, әдебиетпен ғылыми-зерттеулік жұмыс жасау туралы, сілтеме жасау ережесі туралы білімдер беріледі.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Коммуникативтік, мәдениаралық, жетістікке жету сынды маңызды кәсіби құзыреттіліктер, сондай-ақ талдау жасау, сыни ойлау, ғылыми жұмысты сауатты рәсімдеу дағдылары дамытылады.

Пререквизиттер: Ортағасырдағы Қазақстан тарихы, Ортағасырлар тарихы.

Постреквизиттері: Қазақстанның ортағасырлық археологиясы.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Академиялық жазу негіздерін білу. В. Жаңа өзгермелі жағдайларға бейімделе отырып, әртүрлі тілдерде ойлауға және икемді жұмыс істеуге қабілетті болу; өз білімін практикалық қызметте қолдану. С. Бірлескен жобалар мен іс-шараларда басқа адамдармен жұмыс істеу қабілетін қоса алғанда, тиімді коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларға ие болу; Д. Әртүрлі мәдени контекстерде басқалармен біріге білу; тарихи деректермен жұмыс істей білуі; Е. Ауызша және жазбаша коммуникацияға қабілетті болуы; жаңалықтар мен өзгерістерді позитивті қабылдауы.

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пән атауы: Ақтөбе өңірінің археологиялық ескерткіштер

Бағдарлама авторы: Еспенбетова А.М.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқыту мақсаты): Курстың мақсаты Ақтөбе өңіріндегі ежелгі және ортағасырлардағы археологиялық ескерткіштер мен олардың тарихи үдерістерді сипаттаудағы рөлі туралы білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Ақтөбе өңіріндегі археологиялық ескерткіштер негізінен қоныстар, қорғандар және обалар түрінде болып келеді. Студенттер әр кезеңнің археологиялық ескерткіштерінің түрін, ерекшеліктерін ажырата отырып, сол өңірде орын алған тарихи-мәдени үдерістегі рөліне баға бере алады.

Пререквизиттері: Археологиялық зеріттеулердің әдістері, Қазақстанның ежелгі тарихы.

Постреквизиттері: Қазақстанның ортағасырлық археологиясы, Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы.

Оқытудан күтілетін нәтижелері: А) Археология ғылымының негізгі ұғымдарын және тарихи білім

жүйесіндегі орнын; археологиялық зерттеулердің даму тарихы және қазіргі кездегі барысы мен бағытын біледі;

В) Тарихи фактілерді түсіндіруде археологиялық-тарихи деректерге талдау әдісін практикада қолдана алады;

С) Археологиялық деректерге сүйене отырып, тарихи мәдени құбылыстарға баға беру қабілетін игереді, тарихи

құбылыстар мен оқиғаларға қатысты өз тұжырымын жасайды; Д) Археология пәнінің білімін ғылыми-зерттеу

қызметінде пайдалану. Е) Тарихи археологиялық материалды жүйелі баяндау іскерлігі; өзіндік ғылыми

зідденістің нәтижелерін (баяндама, эссе, коллоквиум, ұжымдық дипломдық жобалар); түрінде ұсына білу іскерлігі.

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пәннің атауы: Музейлердің жасақталу жолдары

Бағдарлама авторы: Аман Ә.Б.

Бағдарлама авторы: т.ғ.к., аға оқытушы Аликулова Н.С.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Курсты оқу барысында студенттер музей институты, музейлер коммуникациясының әртүрлілігі және нормативті құқықтық базаның жағдайы туралы білім алады. Студенттерге музей ұғымы және оның құрылымы мен жасақталу жолдары туралы мәлімет беріледі. Студенттер музейді

ұйымдастыру, басқару, оның құрылымы мен әлеуметтік функциясын, типін, анықтау икемділіктерін меңгереді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Музей тарихы, құрылымы мен қызметі, музейтанудың объектісі, едістерін үйрету.

Пререквизиттері: Этнология, Археология

Постреквизиттері: Азия мен Африканың қазіргі замандағы тарихы, Қазақстанның ортағасырлық археологиясы, Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы.

Оқытудан күтілетін нәтижелері: А. «Музей» ұғымын, музей ісін ұйымдастыру ерекшеліктерін, қызметі мен

оның Қазақстанда даму кезеңдерін білу; В. өзінің кәсіби қызметінде мұражайдың түсінік аппаратын,

нормативтік құқықтық актілерді практикада пайдалану. С. Музей бойынша іргелі білімдерді қолдану қабілеті.

Д. Музей туралы алған білім-біліктерін ғылыми-зерттеу қызметінде пайдалану. Е. Материалды жүйелі баяндау

іскерлігі; өзіндік ғылыми ізденістің нәтижелерін (баяндама, эссе, коллоквиум, менжазба т.б. түрінде) ұсына білу

іскерлігі.

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пән атауы: Мұрағатты цифрландыру және оның даму жолдары

Бағдарлама авторы: Алиқұлова Н.С.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері): Пәннің мақсаты студенттерге архивті цифрландыру, білім беру құжаттарын цифрландырудың қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Цифрлық технологияларын пайдаланып (Microsoft Office (MS Office): Word, Excel, Access) мұрағат құжаттарын сақтау жолдарын меңгереді.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Тарихшы-студенттердің бойында шығармашылық ойлау икемділіктері, мұрағат деректерін сыни талдау дағдылары қалыптасады.

Пререквизиттері: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Постреквизиттері: Қазақстанның ортағасырлық археологиясы, Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректану, музейтану, мұрағаттану пәндері барысында игерген білімдері негізінде деректерді іздеу, табу, сыни талдау икемділіктерін меңгеріп, мұрағатты цифрландыру жолдарын оқып игереді, музей және мұрағат деректерін ғылыми айналымға енгізу әдістерін жүзеге асырады. Заманауи ақпараттық технологиялар туралы білімді игереді, өз жеке іс әрекетінде ақпараттық коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: ақпараттық іздеу, сақтау, өңдеу, тарату үшін интернет ресурстары және мобильді сервистерді тарата біледі. Философия, әлеуметтану, саясаттану пәндерін оқу барысында игерген білім негездері бойынша қоғамның саяси әлеуметтік құрылысын талдап, соған сай баға береді.

9.1 Батыс Қазақстанның ежелгі және ортағасырлардағы археологиясы мен мәдениеті (major), 20 кредит

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пәннің атауы: Батыс Қазақстан сақ-сармат дәуірінде

Бағдарлама авторы: Бегімбаева Ж.С.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Курсты оқу барысында студенттердің бойында Батыс Қазақстандағы сақ-сармат мәдениеті және оның алатын орны, көшпелілердің материалдық және рухани мәдениетінің жетістіктері, сармат

мәдениетінің қалыптасуындағы бірнеше этномәдени құрылымдардың қатынасуы жөніндегі теориялық пікірлер туралы, сармат мәдениетінің ғұн мәдениетімен өзара байланысы жөнінде білім негіздері қалыптасады. Археологиялық ескерткіштерді дәуірлік ерекшеліктеріне қарай барлау және қазба әдістерін меңгереді.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Студенттердің бойында Батыс Қазақстандағы сақ-сармат мәдениеті және оның алатын орны, көшпелілердің материалдық және рухани мәдениетінің жетістіктері, сармат мәдениетінің қалыптасуындағы бірнеше этномәдени құрылымдардың қатынасуы жөніндегі теориялық пікірлер туралы, сармат мәдениетінің ғұн мәдениетімен өзара байланысы жөнінде білім негіздері қалыптасады.

Пререквизиттері: Ортағасырдағы Қазақстан тарихы, Қазақстанның ежелгі тарихы.

Постреквизиттері: Қазақстанның ортағасырлық археологиясы, Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): Тарихтағы алдыңғы қатарлы элементтерін қоса алғанда, Әлем және Қазақстанның ежелгі, ортағасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихы, Деректану, Қазақстанның тарихнамасы мен деректануы, тарих ғылымының методологиясы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды біледі.

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пәннің атауы: Батыс Қазақстанның ортағасырлық көшпелілерінің археологиялық ескерткіштері

Бағдарлама авторы: Бисембаев А.А.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Пәннің мақсаты Батыс Қазақстан территориясындағы ортағасырлардағы көшпелілердің археологиялық ескерткіштері және олардың тарихи үдерістерді баяндаудағы рөлі туралы білім беру. Батыс Қазақстанның ортағасырлық көшпелілерінің ескерткіштерінің ерешеліктерін ажырата білу дағдыларын қалыптастырады.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Студенттер әр кезеңнің археологиялық ескерткіштерінің түрін, ерекшеліктерін ажырата отырып, тарихи-мәдени үдерістегі рөліне баға бере алады.

Пререквизиттері: Ортағасырдағы Қазақстан тарихы, Қазақстанның ежелгі тарихы.

Постреквизиттері: Қазақстанның ортағасырлық археологиясы, Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А) Археология ғылымының негізгі ұғымдарын және тарихи білім жүйесіндегі орнын; археологиялық зерттеулердің даму тарихы және қазіргі кездегі барысы мен бағытын біледі; В) Тарихи фактілерді түсіндіруде археологиялық-тарихи деректерге талдау әдісін практикада қолдана алады; С) Археологиялық деректерге сүйене отырып, тарихи мәдени құбылыстарға баға беру қабілетін игереді, тарихи құбылыстар мен оқиғаларға қатысты өз тұжырымын жасайды; Д) Археология пәнінің білімін ғылыми-зерттеу қызметінде пайдалану.

Е) Тарихи археологиялық материалды жүйелі баяндау іскерлігі; өзіндік ғылыми ізденістің нәтижелерін (баяндама, эссе, коллоквиум, ұжымдық дипломдық жобалар); түрінде ұсына білу іскерлігі.

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пәннің атауы: Археологиядағы ақпараттық жүйелер

Бағдарлама авторы: Бисембаев А.А.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Пәннің мақсаты археологиядағы ақпараттық жүйелер және оны қолдану тәсілдері туралы білім беру. Археологиялық зерттеулерде геоақпараттық технологияларды қолдану икемділіктерін

көрсетеді. Ақпараттық жүйелер мәліметтерін кеңістіктегі талдауда және тарихи-археологиялық мұраны сақтауда қолдана алады.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Студент картография мәліметтерін, қашықтан зондтауды, археологиялық тақырыптық карталарды жасауда моделдеуді пайдалануды біледі.

Пререквизиттері: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Постреквизиттері: Қазақстанның ортағасырлық археологиясы, Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректану, музейтану, мұрағаттану пәндері барысында игерген білімдері негізінде деректерді іздеу, табу, сыни талдау икемділіктерін меңгеріп, мұрағатты цифрландыру жолдарын оқып игереді, музей және мұрағат деректерін ғылыми айналымға енгізу әдістерін жүзеге асырады. Заманауи ақпараттық технологиялар туралы білімді игереді, өз жеке іс әрекетінде ақпараттық коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: ақпараттық іздеу, сақтау, өңдеу, тарату үшін интернет ресурстары және мобильді сервистерді тарата біледі. Философия, әлеуметтану, саясаттану пәндерін оқу барысында игерген білім негіздері бойынша қоғамның саяси әлеуметтік құрылысын талдап, соған сай баға береді.

Дублин дискрипторлары: (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Қазақстанның ортағасырлық қала мәдениеті

Бағдарлама авторы:

Курсты оқытудың мақсаты: Пәннің мақсаты студенттерге Қазақстанның ортағасырлық қала мәдениеті, оның ерекшеліктері және дүниежүзілік тарихи үдерістердегі рөлі туралы білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Студенттер Қазақстан территориясындағы ортағасырлық қалалардың пайда болуы, архитектуралық ерекшеліктері және оның көшпелі өңірлермен арадағы мәдени ықпалдастығы туралы білім алады. Қалалардың сауда-экономикалық, рухани-мәдени және саяси орталық ретіндегі маңызын ұғады.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Ортағасырдағы Қазақстан тарихы,

Постреквизиттері: Қазақстанның ортағасырлық археологиясы, Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Қазақстанда ортағасырдағы мемлекеттердің пайда болуы мен оның даму тарихы туралы, ортағасыр кезеңіндегі қазақ жеріндегі мемлекеттердің экономикалық және саяси жағдайының ерекшеліктері біледі. В. Дерекнамалық талдаудың қазіргі әдістеріне сәйкес ортағасырлық Қазақстан тарихы туралы деректер мәтіндеріне талдау жасау, білімін практикада қолдану; С. Ортағасырдағы Қазақстан жерінде болған тарихи құбылыстар заңдылықтарын талдау, салыстыру, түсіндіру қабілеті; Д. Тарихи ілімінің маңыздылығын оқып-үйренудің маңызын көрсету отырып, тарихи құбылыстарды жаңаша, творчестволық тұрғыда түсінуге қол жеткізу; Е. Ортағасырлық Қазақстан тарихы материалдарын жүйелі баяндау іскерлігі;

9.2. Модуль-ҚР құқығының мәселелері (minor), 20 кредит

Дублин дискрипторлары: (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Мемлекет және құқық тарихы

Бағдарлама авторы:

Курсты оқытудың мақсаты: Қазақ халқының мемлекеті мен құқығының дамуы мен пайда болуын заңды процесс ретінде нақты тарихи жағдайда және қатаң хронологиялық жүйелікте зерттеу. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы қазақтардың мемлекетінің және құқығының пайда болуын тарихтың әр кезеңіндегі дамуы мен тығыз байланыстыра келіп, сонымен қатар қоғамның материалдық өмір жағдайы мен де тығыз байланыста болатынын зерттейді. Яғни, мемлекет пен құқық тарихы ғылымының пәні болып мемлекет пен құқықтың пайда болуы мен дамуындағы экономикалық қарым-қатынастарды зерттеу жатады. Сонымен қатар мемлекет пен құқықтың сол кездегі өндірісті әр түрлі қоғамдық экономикалық формалардағы қорғау кезіндегі қызмет ролін анықтауда жатады. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы мемлекет пен құқықтың пайда болуы мен дамуының нақты себептері мен процесін, маңызды заңды ескерткіштерін, қазақтардың мемлекеті мен құқығының түрлері мен формаларын, мемлекеттік мекемелері мен ең маңызды құқық институттарын зерттейді. Бұл процестің әр түрлі кезеңдердегі нақты спецификалық ерекшеліктері қандай? Ең маңызды тарихи фактілер мен оқиғалар қамтып, ол біздің республикамыздағы мемлекет пен құқықтың дамуының негіздерінің заңдылықтары мен ерекшеліктерін айқындайды. Курсты оқудың нәтижесінде студенттер Қазақстанның мемлекеттік - құқықтық даму ерекшеліктерін, мақсаттары, бұл циклдің маңызы туралы түсінігі болу керек. Олар мемлекеттік практикалық құрылымы мен қазақ халқының құқығының дамуында мемлекеттіліктің жалпы пайда болуы мен даму заңдылықтарын, бұл процестің әр түрлі уақыт кезеңдеріндегі нақты спецификалық ерекшеліктері қандай екенін анықтай және көрсете білу керек.

Пәннің қысқаша мазмұны: Қазақстан Республикасы мемлекеті мен құқығы тарихының пәні мен әдістері. Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік құрылымдар. Монғол шапқыншылығы дәуіріндегі Қазақстандағы мемлекет және құқық. Ноғай Ордасының саяси құрылысы. Қазақ хандығының құрылуы және құқығы. ХҮ-ХҮІІ ғғ Қазақтың әдет-ғұрып құқығы. Қазақстанның Ресейге қосылуының мемлекеттік-құқықтық шарттары. Қазақстан Ресей империясының құрамында. Бөкей хандығының саяси- қоғамдық құрылысы (1801 ж.). ХІХ ғ. 20-40 жж. реформалары бойынша Қазақ-станның саяси-әкімшілік құрылысындағы өзгерістер. ХІХ ғ. 60-90 жж. реформалары бойынша Қазақстанның саяси-әкімшілік құрылысындағы өзгерістер. Қазақстан бірінші дүниежүзілік соғыс және буржуазиялық демократиялық революция дәуірінде. Кеңес билігінің (1917-1920 жж) қалыптасуы және бекінуі дәуіріндегі Қазақстандағы мемлекет және құқық. Қазақ АССР-нің құрылуы. Ұлы Отан соғысы (1941-1945 жж) аралығы кезеңіндегі Қазақстанның мемлекет және құқығы. Қазақстан - егеменді мемлекет

Пререквизиттері: Мемлекеттік қызмет және басқару, Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылығының алдын алудың проблемалары

Постреквизиттері: Құқық қорғау органдары, Саяси және құқықтық ілімдер тарихы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Шет елдің біліміндегі құқықтық білімінің мемлекет және құқық тарихында түсініп көрсте білу В) Түсіну және қолдану аумағында Қазақстанның құқық жүйесіндегі кәсіби деңгейі С) Мәселенің қалыптасу аргументтерін және оқу деңгейінде шешу D) Ғылыми, этикалық, әлеуметтік, қалыптастыру және өмір сүру негізінде ақпараттар жинақтау негізінде ой қорту E) Құқықтану саласында маман ретінде ақпараттар, идеялар ,мәселелерді шешу.

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Еңбек құқығы

Бағдарлама авторы:

Курсты оқытудың мақсаты: студенттердің негізгі теориялық мәселелер жөнінде білім алу, еңбекті реттеу және халықты әлеуметтік қорғау саласында Қазақстан Республикасының заңдылығын зерттеу, заңдылықпен жұмыс істеу қабілетін иемдену,

практикада туындайтын күрделі мәселелерде бейімделуге, алған білімдерін қолдану қабілеті пайымдау.

Пәннің қысқаша мазмұны: еңбек құқығы, еңбекті ұйымдастыру, нарықтық экономика жағдайындағы меншік түрлері, еңбек қатынастары, еңбек құқығының жүйесі, еңбек құқығының қағидалары, еңбектік құқықтық қатынастарының субъектілері, олардың жіктелуі, жұмыс беруші, жұмыстылық және жұмысқа орналастыру, халық жұмыстылығы, ұжымдық шарттармен келісімдер, жеке еңбек шарты, жеке еңбек шартының мазмұнымен тараптары, жұмысқа қабылдау кезіндегі талаптар, еңбек шартын қызметкермен жұмыс берушінің бастамасымен тоқтату, жеке еңбек шартын бұзу, жұмыс уақытымен демалыс уақыты, жалақы, кепілдік және өтемақылық төлемдер, еңбек тәртібі, жеке еңбек шарты тараптарының материалды жауапкершілігі, еңбекті қорғау, еңбек туралы заңдылықты сақтауды қадағалау және бақылау, еңбек даулары, еңбекті халықаралық-құқықтық қорғау.

Пререквизиттері: Мемлекеттік қызмет және басқару, Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылығының алдын алудың проблемалары

Постреквизиттері: Азаматтық процессуалдық құқығы, ҚР қаржы құқығы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) еңбек құқығы институтының жалпы және ерекше салаларын білу және түсіну. В) қазіргі еңбек заңнамаларын талдай білу еңбек құқығы саласындағы ғылыми-зерттеу жұмысын жүзеге асыру еңбек қатынастарындағы құқықтық құжаттарды құрастыру. Білімдерді, қабілеттерді және түсініуді тәжірибеде қолдану. С) Пікір айтуға, идеяларды бағалауға және тұжырымдар шығаруға қабілеттілік. D) Қатынас саласындағы дағды. E) Оқыту саласындағы дағдылар

10.Модуль-Еуропа мен Американың қазіргі заман тарихы және өндірістік практика, 20кредит

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пәннің атауы: Еуропа және Америка елдерінің қазіргі замандағы тарихы.

Бағдарлама авторы: Бегімбаева Ж.С.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Студенттерге Еуропа және Америка елдерінің қазіргі замандағы тарихынан білім беру.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Қазіргі заман қарсаңындағы Еуропа және Америка елдері. Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі Еуропа және Америка елдері. Екінші дүниежүзілік соғыс жылдарындағы Еуропа және Америка елдері. Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар. Қырғи -қабақ соғыс жылдарындағы Еуропа және Америка елдері.

Пререквизиттері: Еуропа және Америка елдерінің жаңа замандағы тарихы

Постреквизиттері: Қазақстанның ортағасырлық археологиясы, Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі):: А. Қазіргі тарих ғылымының аталған пән мәселесіне қатысты негізгі ұғымдары мен әдістерін, категориальдық аппаратын білуі; В. Тарихи деректермен жұмыс жасау қабілеттілігі; С.Монографиялардан, ғылыми мақалалар және статистикалық мәліметтерден ақпаратты жалпылау және талдау; Халықаралық қатынастар дамуының негізгі тенденцияларын сипаттау қабілеттілігі; Д. қазіргі мемлекеттердің саясатын бағалау және олардың одан әрі дамуын болжау қабілеттілігі; Е. өз білімін практикалық іс әрекетте қолдану икемінің болуы.

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пәннің атауы: Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы

Бағдарлама авторы: Бегімбаева Ж.С.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Курстың мақсаты: ХХ ғасырдың басына таман империализмнің отарлық жүйесінің қалыптасу процесі мен оның екі дүниежүзілік соғыс нәтижесінде бөлінуін, отарлық жүйенің күйреуі және Шығыс елдерінің саяси тәуелсіздік алуы туралы білім беру.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Студенттер Азия және Африка елдерінің ХХ-XXI ғғ. даму аспектілерін, шығыс қоғамын модернизациялау проблемаларын, оның геосаяси дамуын зерттейді.

Пререквизиттері: Азия және Африка елдерінің жаңа замандағы тарихы

Постреквизиттері: Қазақстанның ортағасырлық археологиясы, Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Қазіргі тарих ғылымының аталған пән мәселесіне қатысты негізгі ұғымдары мен әдістерін, категориальдық аппаратын білуі; В. Тарихи деректермен жұмыс жасау қабілеттілігі; С. Монографиялардан, ғылыми мақалалар және статистикалық мәліметтерден ақпаратты жалпылау және талдау; Халықаралық қатынастар дамуының негізгі тенденцияларын сипаттау қабілеттілігі; Д. қазіргі мемлекеттердің саясатын бағалау және олардың одан әрі дамуын болжау қабілеттілігі; Е. өз білімін практикалық іс әрекетте қолдану икемінің болуы.

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пән атауы: Этноәлеуметтану

Бағдарлама авторы:

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Пәннің мақсаты қоғамдағы этникалық қауымдастықтардың пайда болуын, оның құрылымын, мәнін, атқаратын қызметін, араларындағы тұрақты, қайталананып отыратын әр түрлі әлеуметтік үдерістер мен құбылыстарды оқыту.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Студенттер этникалық қауымдастықтардың дамуы мен қызмет етуінің әлеуметтік аспектілерін, олардың мүдделері мен өзіндік ұйымдасу нысандарын, ұжымдық мінез-құлқын, осы әлеуметтік ортадағы адамдардың өзара байланысын зерттейді.

Пререквизиттері: Әлеуметтік - саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттері: Қазақстанның ортағасырлық археологиясы, Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Этноәлеуметтану пәнінің қалыптасуы тарихының жалпы мәселелерін білуі; В. Этноәлеуметтану деректермен жұмыс, деректерден ақпаратты жалпылау және талдау икемінің болуы; С. Курс проблемасы бойынша отандық және шетелдік тарихнамалық бағыттар мен түрлі мектептерге талдау жасау қабілеттілігі; Д. Қазақстан тарихы бойынша материалдарды жүйелі баяндау қабілеттілігі; Е. Практикалық іс-әрекетте Этноәлеуметтану даму тарихы бойынша деректерді қолдана білуі.

6B02201-ТАРИХ

4 курс

Цикл/ компонент	Пәннің коды	Пәннің атауы	Семестр	ҚР кредиті, ECTS
11.1. Модуль –Қазақ халқының рухани мәдениеті және тарихи ескерткіштер.13 кредит(Этнология)				
БП ТК	KHRMT 4220	Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы	7	3/3
КП ТК	KKEUDZh 4306	Қазақ халқының этнографиялық ұғымдарының дәстүрлі жүйесі	7	5/5
КП ТК	AKOTE 4307	Арал- Каспий өңірінің тарихи ескерткіштері	7	5/5
11.2. Модуль – Қазақстанның және Батыс Қазақстанның археологиялық ескерткіштері,13кредит(Археология)				
БП ТК	BKKDE 4220	Батыс Қазақстанның қола дәуіріндегі ескерткіштері	7	3/3
КП ТК	ETDA 4306	Ерте темір дәуірінің археологиясы	7	5/5
КП ТК	KOA 4307	Қазақстанның ортағасырлық археологиясы	7	5/5
13.1 Модуль- Этнография ғылымының проблемалары .25 кредит(Этнология)				
КП ЖК	КТТНЕА 4310	Қазақ және түркі тілдес халықтардың этнографиялық аналогиясы	7	5/5
КП ЖК	KEGDT 4311	Қазақстандағы этнография ғылымының даму тарихы(XX ғасырдың 20-80 ж.ж.)	7	5/5
	ОР	Өндірістік практика		
13.2 Модуль- Этнография ғылымының проблемалары .25 кредит(Этнология)				
КП ЖК	КТТНЕА 4310	Қазақ және түркі тілдес халықтардың этнографиялық аналогиясы	7	5/5
КП ЖК	KEGDT 4311	Қазақстандағы этнография ғылымының даму тарихы(XX ғасырдың 20-80 ж.ж.)	7	5/5
	ОР	Өндірістік практика		

11.1. Модуль –Қазақ халқының рухани мәдениеті және тарихи ескерткіштер.13 кредит(Этнология)

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пәннің атауы: Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы

Бағдарлама авторы:Бегімбаева Ж.С.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Пәнді оқыту барысында қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы туралы мағлұмат беріледі. Қазақ халқының ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі рухани мәдениетінің жетістіктері туралы білім алады. Қазақ халқының әдет-ғұрыптары мен дәстүрі, ән-күй өнері және оның өкілдері туралы оқытылады. Студенттер қазақ халқының рухани мәдениетінің жетістіктеріне баға бере алады. Алған білімін зерттеу жұмыстарында қолданады.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Қазақстандағы тарихи-мәдени ескерткіштерге сипаттама. Архитектуралық ескерткіштер. Көне замандағы қалалар. Қазіргі заманғы қалалардың сәулет өнері. Батыс Қазақстанның тарихи- мәдени ескерткіштері. Солтүстік және Орталық Қазақстанның тарихи-мәдени ескерткіштері. Оңтүстік Қазақстанның тарихи-мәдени ескерткіштері. Шығыс Қазақстанның тарихи-мәдени

ескерткіштері. Қазақстан Республикасы мемлекеттік орталық мұражайы. Еліміздегі тарихи-мәдени ескерткіштердің туризмдегі рөлі.

Пререквизиттері: Ортағасырдағы Қазақстан тарихы, Орта ғасырдағы тарих, Қазақстанның жаңа заман тарихы.

Постреквизиттері: Білім берудің келесі деңгейі.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Қазақстандағы тарихи-мәдени ескерткіштерге сипаттама жасай біледі; Көне замандағы қалалармен танысады. В. Архитектуралық ескерткіштердің құрылымын анықтауға дағдыланады; Еліміздегі тарихи-мәдени ескерткіштердің туризмдегі рөлін анықтауға дағдыланады. С. Қазіргі заманғы қалалардың сәулет құрылыстарының бағыттарын меңгереді; Қазақстанның тарихи-мәдени ескерткіштерін туристік бағытта қолдануды үйренеді. Д. пәнаралық синтездің әдістемелік мүмкіндіктерінің саналуандылығында бағыт ұстана білу; түрлі ресурстарды (әдебиет, мұрағат, музей, жаһандық компьютерлік желі, конференциялар, семинарлар) пайдалана отырып, ақпараттарды өзбетінше іздеуді жүзеге асыра білу; Е. Археологиялық зерттеу міндеттерін шешу үшін деректер табу білу; пән бойынша өзіндік ғылыми ізденістер нәтижелерін (баяндама, эссе, коллоквиум, ұжымдық диплом жобалары) жеткізе білу қабілеті. сипаттамаларын, әлемдегі этномәдени, этнодіни процестердің негізгі заңдылықтарын зерттеу іскерлігі

Дублин дискриторлары: (А, В, С, Д, Е)

Пән атауы: Қазақ халқының этнографиялық ұғымдарының дәстүрлі жүйесі

Бағдарлама авторы: Еспенбетова А.М.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері) студенттерге «Қазақстан халықтарының этнологиясы» курсының пәнін, мақсаты мен міндеттерін, Қазақстан халықтарының этнографиясы, қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы сынды мәселелермен, және этнологиялық зерттеудің тәжірибелік жұмыстарын игеруге қажетті теориялық білім

Көлемімен таныстыру.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Этнос және этнология. Этнология ғылымының тарихы. Қазақстандағы көпұлтты халық. Қазақстандағы негізгі ұлттар: қазақтар, орыстар, татарлар, украиндар, кәрістер, т.б. Қазақстан халықтарының этнографиясы.

Пререквизиттері: Этнология, Ортағасырдағы Қазақстан тарихы

Постреквизиттері: Білім берудің келесі деңгейі.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Этнологияның негізгі теориялық мәселелерін, этнология ғылымының тарихын, дүние жүзі халықтарын топтаудың түрлерін біледі; В. Қазақстандағы халықтардың мәдени құндылықтарының бағасын білуі т.б. білім нәтижелеріне қол жеткізеді. С. Адамзаттың қалыптасуындағы біртұтастылық туралы пікірін тұжырымдайды, өркениетті жасаудағы халықтың рөлін бағалайды; Д. Этностар арасындағы қатынас түрлерін анықтайды, этностар арасындағы байланыс және оның нәтижелеріне талдау жасайды; Е. Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарының ерекшеліктерін білуі іскерлігі; - дәстүрлі мәдениеттің негізгі сипаттамаларын, әлемдегі этномәдени, этнодіни процестердің негізгі

Дублин дискриторлары: (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Арал-Каспий өңірінің тарихи ескерткіштері

Бағдарлама авторы: профессор Бекназаров Р.А.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты). Студенттерге Арал-Каспий өңірінің тарихи ескерткіштері туралы кеңінен мәлімет беру.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері). Ежелгі антикалық өркениет. Ежелгі шығыс өркениеті.

Пререквизиттері: Археология, Этнология.

Постреквизиттері: Білім берудің келесі деңгейі.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Жалпы адами құндылықтарды түсінуі және білуі; Арал-Каспий өңірінің тарихи ескерткіштері туралы білу білуі; В. Ескерткіштер тарихын пайымдауға қабілеттілігі; мәдениетке түрлі әлемдік өркениеттердің, әлемнің түрлі аймақтарындағы қоғамдық-саяси процестердің рөлі мен ықпалын айқындау қабілеттілігі; түркі халықтары дамуының негізгі тенденцияларын сипаттай білуі; С. қазақтардың көшпелі мал шаруашылығының сипаттық ерекшеліктері жөнінде талдау жасай білуі; Д. түрлі өркениеттер немесе ірі өркениеттік аймақтар арасында салыстыру жүргізе білуі; Е. түрлі ескерткіштердің жалпы және айрықша ерекшеліктерін айқындай білуі; Фактілерді жүйелеу, тарихи материалдарға талдау жасауды жүзеге асыру қабілеттілігі.

11.2. Модуль – Қазақстанның және Батыс Қазақстанның археологиялық ескерткіштері, 13кредит(Археология)

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пән атауы: Батыс Қазақстанның қола дәуіріндегі ескерткіштері

Бағдарлама авторы: Еспенбетова А.М.

Курстың қысқаша сипаты (курстың мақсаты мен міндеттері). Курстың мақсаты Батыс Қазақстан территориясындағы қола дәуіріндегі археологиялық ескерткіштердің тарихи үдерістерді сипаттаудағы рөлі туралы білім беру. Курсты оқу барысында студенттер қола дәуірінің археологиялық ескерткіштерінің ерекшеліктері, оның ішінде қола дәуіріндегі жерлеу ерекшеліктері туралы білім негіздерін қалыптастырады. Алған білімін зерттеу жұмыстарында қолданады.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Курсты оқу барысында студенттер қола дәуірінің археологиялық ескерткіштерінің ерекшеліктері, оның ішінде қола дәуіріндегі жерлеу ерекшеліктері туралы білім негіздерін қалыптастырады.

Пререквизиттері: Археология, Қазақстанның ежелгі тарихы

Постреквизиттері: Білім берудің келесі деңгейі.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Қазақстандағы тарихи-мәдени ескерткіштерге сипаттама жасай біледі; Көне замандағы қалалармен танысады. В. Архитектуралық ескерткіштердің құрылымын анықтауға дағдыланады; Еліміздегі тарихи-мәдени ескерткіштердің туризмдегі рөлін анықтауға дағдыланады. С. Қазіргі заманғы қалалардың сәулет құрылыстарының бағыттарын меңгереді; Қазақстанның тарихи-мәдени ескерткіштерін туристік бағытта қолдануды үйренеді

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пәннің атауы: Ерте темір дәуірінің археологиясы

Бағдарлама авторы: Бекназаров Р.А.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Пәннің мақсаты студенттерге ерте темір дәуірінің археологиялық ескерткіштері және оның ерекшеліктері туралы білім беру. Ерте темір дәуірінің археологиясы ежелгі Қазақстан тарихы және археологиямен ортақ әдістемесі бар, бірақ өзіндік сипатымен ерекшеленетін бір бөлімі.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Студенттер археологиялық ескерткіштерінің ерекшеліктерін ажыратып, тарихи-мәдени үдерістегі рөліне баға береді. Алған білімін зерттеу жұмыстарында қолданады.

Пререквизиттері: Археология, Қазақстанның ежелгі тарихы

Постреквизиттері: Білім берудің келесі деңгейі.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): Археология, этнология және қосалқы тарихи пәндер бойынша қалыптасқан теориялық білімдері мен икем-дағдыларын оқу практикалары мен ғылыми зерттеу жұмыстарына қолдана алады, археологиялық, этнографиялық, нумизматикалық, геральдикалық зерттеулерді жүзеге асырады.

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пәннің атауы: Қазақстанның ортағасырлық археологиясы

Бағдарлама авторы: Бекназаров Р.А.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Пәннің мақсаты студенттерге Қазақстанның ортағасырлық археологиясы мен археологиялық ескерткіштері және олардың ерекшеліктері туралы білім беру. Қазақстанның ортағасырлық археологиясы ортағасырдағы Қазақстан тарихы және археология пәндерімен тығыз байланысты, бірақ өзіндік сипатымен ерекшеленеді.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Пән студенттерге археологиялық зерттеу саласында білім береді. Ортағасырлық Қазақстан тарихын археологиялық тұрғыдан зерттеуге, алынған нәтижелерді білім саласында қолдануға дағдыланады.

Пререквизиттері: Археология, Ортағасырдағы Қазақстан тарихы

Постреквизиттері: Білім берудің келесі деңгейі.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): Археология, этнология және қосалқы тарихи пәндер бойынша қалыптасқан теориялық білімдері мен икем-дағдыларын оқу практикалары мен ғылыми зерттеу жұмыстарына қолдана алады, археологиялық, этнографиялық, нумизматикалық, геральдикалық зерттеулерді жүзеге асырады

13.1 Модуль- Этнография ғылымының проблемалары .25 кредит(Этнология)

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пән атауы: Қазақ және түркі тілдес халықтардың этнографиялық аналогиясы

Бағдарлама авторы: Еспенбетова А.М.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқыту мақсаты): Пәннің мақсаты студенттерге қазақ және түркі тілдес халықтардың әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлерінде кездесетін ұқсастықтар туралы білім беру. Қазақ және түркі тілдес халықтар мәдениетінің әлемдік өркениет пен мәдениетке қосқан үлесіне баға береді.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Студенттер түркі тілдес халықтардың бүгінгі күнге дейін жетіп, қазіргі таңда қайта жаңғырып отырған салт-дәстүрлерінің ұқсастықтары туралы оқып-біледі.

Пререквизиттері: Этнология, Қазақстан этнологиясы

Постреквизиттері: Білім берудің келесі деңгейі.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі):): А.Этнология пәнінің қалыптасуы тарихының жалпы мәселелерін білуі; В.Этнографиялық деректермен жұмыс, деректерден ақпаратты жалпылау және талдау икемінің болуы; С.Курс проблемасы бойынша отандық және шетелдік тарихнамалық бағыттар мен түрлі мектептерге талдау жасау қабілеттілігі; Д. Қазақстан тарихы бойынша материалдарды жүйелі баяндау қабілеттілігі; Е. Практикалық іс-әрекетте Этнографияның даму тарихы бойынша деректерді қолдана білуі.

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пән атауы: Қазақстандағы этнография ғылымының даму тарихы (XX ғасырдың 20-80 жж.)

Бағдарлама авторы: Еспенбетова А.М.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқыту мақсаты): Пәннің мақсаты студенттерге XX ғасырдың 20-80 жылдарындағы Қазақстандағы этнография ғылымының қалыптасып дамуы және онда көтерілген мәселелер туралы білім беру.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Пәнді оқу барысында студенттер этнография ғылымының қалыптасуы мен этнограф мамандарын дайындау тарихын біледі, этнографиялық зерттеулердің кеңестік идеологияға сай жүргізілгендігін ажыратады, этнография ғылымының дамуына баға береді, этнографиялық деректерді зерттеу жұмыстарында қолданады.

Пререквизиттері: Этнология, Қазақстан этнологиясы

Постреквизиттері: Білім берудің келесі деңгейі.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А.Этнология пәнінің қалыптасуы тарихының жалпы мәселелерін білуі; В.Этнографиялық деректермен жұмыс, деректерден ақпаратты жалпылау және талдау икемінің болуы; С.Курс проблемасы бойынша отандық және шетелдік тарихнамалық бағыттар мен түрлі мектептерге талдау жасау қабілеттілігі;Д. Қазақстан тарихы бойынша материалдарды жүйелі баяндау қабілеттілігі;Е. Практикалық іс-әрекетте Этнографияның даму тарихы бойынша деректерді қолдана білуі.

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Мамандық атауы және шифры: 6В01603-Тарих және Қоғамтану (ІР)

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2023

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны	Жаңа пән	Ұсынушы
Білім алушыны тұлға ретінде қолдау – 17 кредит						
БП ПК	BZhFDE 1204	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері		3		
Мұғалім – оқу фасилитаторы (педагогикалық практика) – 25 академиялық кредит						
БП ПК		Мұғалім кәсібіне кіріспе (педагогикалық практика, 1-курс)		2		
БП ПК		Психологиялық және педагогикалық бағалау (педагогикалық практика, 2-курс)		2		
Тарихи және философиялық құзыреттіліктер модулі – 10 академиялық кредит						
ЖББП МК	КТ 1101	Қазақстан тарихы	5			
Аспаптық және коммуникациялық модуль – 25 академиялық кредит						
ЖББП МК	О/КТ 1107	Орыс/Қазақ тілі	5	5		
ЖББП МК	ShT 1108	Шетел тілі	5	5		
ЖББП МК	АКТ 1109	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар	5			
Денсаулықты нығайту модулі – 8 академиялық кредит						
ЖББП МК	ДТ 1110	Дене тәрбиесі	ЖББП МК	ДТ 1110		
Тарих бірлігі мен алуандығы және оның тұжырымдамалары - 25 академиялық кредит						
Бей ЖК	ЕОКА 1301	Ежелгі өркениеттер және көне әлем	Бей ЖК	ЕОКА 1301		

БП ЖК	GZN 2209	Ғылыми зерттеу негіздері	4	5		
Қазақстан тарихы. құндылықтар мен тәсілдер - 30 академиялық кредит)						
Бей ЖК	ЕКТМ 1307	Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті		5		
Қолданбалы тарих - 23 академиялық кредит						
Бей ЖК	Арh 1313	Археология		4		
Тарихтағы ғылыми-зерттеу жұмысы - 20 академиялық кредит						
Бей ЖК		Оқу практикасы (археологиялық мұражайлық, мұрағаттық)		2		
Қоғам. құқық. дін - 15 академиялық кредит						
Бей ЖК	МКТТ 1324	Мемлекет және құқық теориясы және тарихы	3			

Модуль атауы: Тарих бірлігі мен алуандығы және оның тұжырымдамалары - 25 академиялық кредит

Дублин дискриторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пәннің атауы: Ежелгі өркениеттер және көне әлем

Бағдарлама авторы: Купенова Г.Ы.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Студенттерге ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы пәні туралы білім беру. Ежелгі дүние және ортағасырлық мемлееттердің пайда болуы туралы ұғым-түсінік қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Ежелгі Шығыс елдерінің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуы. Ежелгі Қос өзен өркениеті. Ежелгі Қытай және Үндістан. Ежелгі Рим және Греция. Римдегі құл иеленушілік құрылыс. Рим империясының тарихы. Ортағасырлар тарихын кезеңдеу. Франк империясы. Ортағасырлық еуропалық мемлекеттер. Крест жорықтары. Кейінгі ортағасырлардағы Еуропа. Ортағасырлардағы шығыс елдері. Ортағасырлардағы жер иеленудің ерекшеліктері.

Пререквизиттері: Орта мектепте оқытылатын тарих курстары

Постреквизиттері: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы.

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. Ежелгі дүние және ортағасырлық мемлекеттердің құрылуы, қалыптасуы, ортағасырлардағы батыс және шығыс елдеріндегі жер иеленудің ерекшеліктерін білуі; В. тарихи құбылыстардың заңдылықтарын талдауға, салыстыруға, түсіндіруге қабілеттілігі; С. тарихи фактілерді талдау және бағалауы,

логикалық ойлану, білімдерін қолдану қабілеттілігі; Д. өз бетінше жұмыстана білуі; тарихи материалды жүйелі баяндау икемділігі; Е. логикалық ойлану, алғашқы қауымдық қоғам тарихы бойынша терминдер мен ұғымдарды қолдануы, алғашқы қауымда, рулық құрылыс, алғашқы қауымдық қоғамның ыдырауы және мемлекеттің пайда болуы кезеңдерінде адам дамуының процестерін ашып көрсете алуы;

Модуль атауы: Қолданбалы тарих - 23 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Археология

Бағдарлама авторы: Бисембаев А.А.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты): Студенттерге археологиялық зерттеу әдістерін үйрету, тарихи кезеңдерді түсіндіру, археологиялық мәдени қабат ұғымын түсіндіру.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Археологиялық кезеңдеу, археологиялық зерттеу әдістері Заттың жасын анықтау әдістері. Археологиялық ескерткіштерді сыртқы түріне қарап табу, кезеңдеу.

Пререквизиттері: Орта мектепте оқытылатын тарих курстары

Постреквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Ортағасырлар тарихы, Жаңа және қазіргі заман тарихы

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А. көркем мәдениет негіздерін, өнер, архитектура, археология, этнография тарихын білуі болашақ мамандарға өзінің өлкесінің тарихи және мәдени ескерткіштерін айқындауға және оларды тәрбие жұмыстарында пайдалануға көмектеседі, тарих ғылымының категориясы мен методологиясын білуі және түсінуі; В. тарихи құбылыстардың заңдылықтарын талдауға, салыстыруға, түсіндіруге қабілеттілігі; С. тарихи фактілерді талдау және бағалауы, логикалық ойлану, білімдерін қолдану қабілеттілігі; Д. өз бетінше жұмыстана білуі; тарихи материалды жүйелі баяндау икемділігі; Е. логикалық ойлану, алғашқы қауымдық қоғам тарихы бойынша терминдер мен ұғымдарды қолдануы, алғашқы қауымда, рулық құрылыс, алғашқы қауымдық қоғамның ыдырауы және мемлекеттің пайда болуы кезеңдерінде адам дамуының процестерін ашып көрсете алуы.

Модуль атауы: Қоғам. құқық. дін - 15 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Мемлекет және құқық теориясы және тарихы

Бағдарлама авторы:

Курсты оқытудың мақсаты: Қазақ халқының мемлекеті мен құқығының дамуы мен пайда болуын заңды процесс ретінде нақты тарихи жағдайда және қатаң хронологиялық жүйелікте зерттеу. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы қазақтардың мемлекетінің және құқығының пайда болуын тарихтың әр кезеңіндегі дамуы мен тығыз байланыстыра келіп, сонымен қатар қоғамның материалдық өмір жағдайы мен де тығыз байланыста болатынын зерттеп тану.

Пәннің қысқаша мазмұны: Мемлекет пен құқық теориясы және тарихы бойынша негізгі түсініктерді ұғына отырып, мемлекет пен құқықтың пайда болуы мен дамуындағы экономикалық қарым-қатынастарды анықтайды. Сонымен қатар пәнді игеруде сол кездегі өндірісті әр түрлі қоғамдық экономикалық формалардағы қорғау кезіндегі қызмет ролін анықтауда жатады. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы мемлекет пен құқықтың пайда болуы мен дамуының нақты себептері мен процесін, маңызды заңды ескерткіштерін, қазақтардың мемлекеті мен құқығының түрлері мен формаларын, мемлекеттік мекемелері мен ең маңызды құқық институттарын анықтайды. Сонымен қатар, тарихи фактілер мен оқиғалар қамтып, ол біздің республикамыздағы мемлекет пен құқықтың дамуының негіздерінің заңдылықтары мен ерекшеліктерін айқындайды.

Пререквизиттері: Орта мектепте оқытылатын тарих курстары

Постреквизиттері: Құқық қорғау органдары, Саяси және құқықтық ілімдер тарихы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Шет елдің біліміндегі құқықтық білімінің мемлекет және құқық тарихында түсініп көрсте білу В) Түсіну және қолдану аумағында Қазақстанның құқық жүйесіндегі кәсіби деңгейі С) Мәселенің қалыптасу аргументтерін және оқу деңгейінде шешу D) Ғылыми, этикалық, әлеуметік, қалыптастыру және өмір сүру негізінде ақпараттар жинақтау негізінде ой қорту Е) Құқықтану саласында маман ретінде ақпараттар, идеялар ,мәселелерді шешу.

ББ атауы және шифры: 6B01506 – География

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2023

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
1. Модуль - Тілдік (20 академиялық кредит)				
ЖББП МК	ShT 1101	Шетел тілі	1,2	10
ЖББП МК	K/O/T 1102	Қазақ (орыс) тілі	1,2	10
2. Модуль- Қоғамдық және әлеуметтік- психологиялық пәндер (36 академиялық кредит)				
ЖББП МК	АКТ 1103	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	1	5
ЖББП МК	ASBM 1104	Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)	1,2	8
ЖББП МК	Dsh 1105	Дене шынықтыру	1,2,3,4	8
ЖББП МК	КТ 1106	Қазақстан тарихы	2	5
ЖББП МК	Fil 1107	Философия	2	5
ЖББП МК	PBVM 1108	Пәнаралық білім беру модулі (Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және өмір қауіпсіздігі)	2	5
3. Модуль- Жер туралы ғылым және педагогика (20 академиялық кредит)				
БП ЖК	ZhZh 1201	Жалпы жертану	1	5
БП	O(T)P	Оқу (танысу) практикасы	1	2

3. Модуль- Жер туралы ғылым және педагогика (20 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Жалпы жертану

Бағдарлама авторы: Абдуллина А.Г.

Курсты оқытудың мақсаты: Жалпы планеталық табиғи кешен болып табылатын географиялық қабық туралы ұғымды меңгере отырып, оның құрылысымен және уақыт пен кеңістікте даму заңдылықтарымен танысу.

Курстың қысқаша мазмұны: Жер әлем дүниесінде. Атмосфера географиялық қабықтың құрамдас бөлігі ретінде. Гидросфера географиялық қабықтың құрамдас бөлігі ретінде. Жер бетінің геоморфологиялық ерекшеліктері Биосфера. Жердің географиялық қабығы Географиялық орта және қоғам.

Пререквизиттері: Жалпы мектепте оқытылған география курстары,

Постреквизиттері: Жаратылыстану негіздері, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Жер және жер шарының құрамын, құрылымын, даму жолдарын табиғи компоненттердің құрылымын, олардың байланысын, табиғатта болып жатқан құбылыстарды; географиялық қабықтың заңдылықтарын, Жер туралы ғылымды және олардың физикалық- географиялық процестерін ұғыну; материктер мен мұхиттардың физикалық-географиясын, Қазақстанның физикалық-географиясын оқытуда географиялық нысандардың ашылу, зерттелу тарихы жөнінде білімін тереңдетіп, меңгеру. В.Тәжірибе барысында білім мен түсінікті пайдалану геологиялық, физикалық-географиялық әдістерді пайдалана білу; экспериментте әдістерді пайдалану; С.

Қорытынды жасай білуде географиялық қабық дифференциялануын оқушыларда білім жүйесінде пайдалану; географиялық білім көздерімен жұмыс жасаудың теориялық және практикалық біліктілігін жеткілікті және ғылыми деңгейде оқушыларға материалды жеткізуде пайдалана білуі; Д. Қарым- қатынас аймағында педагогикалық міндеттерді шешуде оқушылар білімін және біліктілігін бағалауда орта мектептегі географиядан білім бағдарламаларының сұрақтары бойынша кәсіби педагогикалық және ғылыми іс- ірекетте күзіретті болу.Е. Оқу аймағында тәжірибелік мәліметтерді өңдеуде әдістерді пайдалана білу;жергілікті жерде түсіріс жүргізе білу, картографиялық туындылармен және құралдармен жұмыс жасау.

ББ атауы және шифры: __6В01506 – География

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2022

Компоне нт (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
4. Модуль – Ұлттық руханият және педагогика, 14 академиялық кредит				
БП ЖК	UR 2203	Ұлттық руханият	3	5
БП ЖК	Ред 2204	Педагогика	3	4
БП ЖК	ІВ 2205	Инклюзивті білім беру	3	3
БП		Психологиялық-педагогикалық практика	4	2
5. Модуль – Ғылыми зерттеулер және физикалық география, 28 академиялық кредит				
БП ЖК	Тор 2206	Топонимика	3	5
БП ЖК	ZhN 2207	Жаратылыстану негіздері	3	6
БП ЖК	GZN 2208	Ғылыми зерттеу негіздері	4	5
БП ЖК	Lan 2209	Ландшафттану	4	6
БП ЖК	GGN 2210	Геология геоморфология негізімен	4	6
6.1 Модуль – Экономика негіздері жас ерекшелік физиологиясы 14 академиялық кредит				
БП ЖК	ZhEFMG 2211	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	4	3
БП ЖК	MMFG 2212	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	4	6
ЖББП ТК	ЕВКН 2213	Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері	3	5
6.2 Модуль- Құқық негіздері және жас ерекшелік физиологиясы 14 академиялық кредит				
БП ЖК	MMFG 2212	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	4	3
БП ЖК	ZhEFMG 2211	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	4	6
ЖББП ТК	SZhKMKН 2213	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері	3	5
6.3 Модуль- Экология және жас ерекшелік физиологиясы 14 академиялық кредит				
БП ЖК	MMFG 2211	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	4	3
БП ЖК	MMFG 2212	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	4	6
ЖББП ТК	ЕОК 2213	Экология және өмір қауіпсіздігі	3	5
6.4 Модуль- Қазақ жазуы және жас ерекшелік физиологиясы				

БП ЖК	MMFG 2211	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	4	3
БП ЖК	MMFG 2212	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	4	6
ЖББП ТК	KZhLA 2213	Қазақ жазуы және латын әліпбиі	3	5

4. Модуль – Ұлттық руханият және педагогика, 14 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ұлттық руханият

Бағдарлама авторы: Абенов Д.Қ.

Курстың қысқаша мақсаты: Студенттерге ұлттық руханият мәселелері білім беру.

Курстың қысқаша мазмұны: Пәнді оқыту аясында білім алушылар жазу тарихы, графика және лингвистика, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу ерекшеліктері туралы, Көне түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфография мәселелері туралы ақпарат алады. Лингвистика салалары, Көне түркі жазба ескерткіштері, орфоэпия мен орфография мәселелері және қазіргі орфографияның теоретилық мәселелерінің шешімдері туралы негіздей алады.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттері: болашақ кәсіби қызмет

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Көркем мәдениет негіздерін, өнер, архитектура, археология, этнография тарихын білуі болашақ мамандарға өзінің өлкесінің тарихи және мәдени ескерткіштерін айқындауға және оларды тәрбие жұмыстарында пайдалануға көмектеседі, тарих ғылымының категориясы мен методологиясын білуі және түсінуі. В. Географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді. С. Тарихи фактілерді талдау және бағалауы, логикалық ойлану, білімдерін қолдану қабілеттілігі. Д. Оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау, зерттеу, әрі қарай оқыту үшін стейкхолдерлермен жұмысты ұйымдастыруда олардың нәтижелерін қолдана отырып, педагогикалық эксперименттер жүргізу дағдыларын меңгереді. Е. Білім беру жүйесінде кәсіптік деңгейде білімді, әдістерді, оқыту құралдары мен жаңашылдықтарды түсінеді және қолданады, оқу жетістіктеріне диагностика жүргізеді, дәлелдерді тұжырымдайды және оларды географиялық ғылым мәселелерін шешуде қолданады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогика

Бағдарлама авторы: аға оқытушы Наренова А.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі педагогиканың алатын орны, оның зерттеу пәні және негізгі ұғымдары туралы айтылады. Педагогикалық үдерістің құрамды компоненттері, мәні мен оларды жүзеге асыру заңдылықтары, қағидалары, формалары және әдіс-тәсілдері, құралдары, ерекшелігі баяндалады. Бүгінгі педагогика ғылымындағы адам капиталын қалыптастырудағы басты талаптар мен мәселелер, инновациялық технологиялар, білім беру жүйесін басқару қағидалары меңгертіледі.

Пререквизиттері: Философия, Әлеуметтік - саяси білім модулі (Әлеуметтану. Саясаттану. Мәдениеттану. Психология)

Постреквизиттері: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы, Географияны оқыту әдістемесі

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. студенттер оқыту мен тәрбиелеудің ғылыми-теориялық негіздерімен танысады. В. тәрбие және оқыту процесінің заңдылықтарын, тұлғаның жеке ерекшеліктері туралы білімін және кәсіби қызметін меңгерумен қатар біртұтас педагогикалық процесс идеясын жүзеге асыру іскерлігін қалыптастырады. С. География саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін біледі және қолданады, мемлекеттік және шет тілі, ауызекі сөйлеу негіздерін, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде мәтін мазмұнын оқу және беру қабілетін біледі және географиялық білім беру саласында жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді жасау дағдыларын қалыптастырады. D. Болашақ мұғалімдерде дүниетанымды ұстанымын дамыту және теориялық білімдерін практикалық біліктіліктерге алмастыру қабілеттері ретінде түйінді құзыреттіліктер жиынтығын (зерттеушілік, дидактикалық, тәрбиелік, коммуникативтік, ақпараттық және т.б) қалыптастырады. E) Болашақ мұғалімнің кәсіби маңызды тұлғалық қасиеттерін (ізгілік, педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды, педагогикалық әдеп, толеранттылық және т.б) дамытады.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Инклюзивті білім беру

Бағдарлама авторы: Оразова Ж.О.

Курсты оқытудың мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылар үшін білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ету мақсатында инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелері туралы студенттерде жан-жақты білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Инклюзивті білім беру пәнін оқытуда жалпы инклюзивті білім беру, негізгі міндеттері, ерекшелігі, халықаралық тәжірибесі, спектрәрі оқытылады. «Білім баршаға» бағдарламасы, Қазақстандағы инклюзивті білім беру мәселелері көрсетілген. Инклюзивті білім беру деңгейінің дамуы, мемлекеттік бағдарлама негізінде инклюзивті білім берудің мазмұны мен инновациялық жолдарын жүзеге асыру туралы қастырылған.

Пререквизиттері: Әлеуметтік - саяси білім модулі (Әлеуметтану. Саясаттану. Мәдениеттану. Психология)

Постреквизиттері: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Білім алушылардың инклюзивтік білім беру ортасының ерекшеліктеріне бейімделуімен байланысты жеке айырмашылықтарды, психофизиологиялық ерекшеліктерді, ықтимал проблемаларды біледі және түсінеді. В. ЕБҚ бар балаларды арнайы оқыту мен дамытудың оңтайлы әдістерін қолдана отырып, психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыруда алған білімдерін қолданады. Инклюзивті оқытудың инновациялық жолдарын жүзеге асырудың заңдылықтарын қамтиды. С. Арнайы білім беру саласындағы нормативтік - құқықтық құжаттарды, түзету-дамыту қызметінің ұйымдастырылуы мен бағыттарын реттейтін әдістемелік және дидактикалық материалдарды талдайды. D. ЕБҚ бар білім алушыларды оқытудың мазмұнын анықтап, білім алушылардың әртүрлі санаттары үшін оның мазмұнын даралау негізінде білім беру бағдарламасының ерекшеліктерін салыстырады. E. Қолайлы, психологиялық жайлы, толерантты әлеуметтік ортаны құру және модельдеу параметрлерін бағалайды.

5. Модуль – Ғылыми зерттеулер және физикалық география, 28 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Топонимика

Бағдарлама авторы: Абдуллина А.Г.

Курсты оқытудың мақсаты: Географиялық атаулардың қалыптасу ерекшеліктері мен маңызы туралы түсініктерді қалыптастырады студенттердің географиялық ойлауын дамытады; Топонимдерді жазу және айту ережелерін меңгереді. Топонимдердің жазылу және айтылу заңдылықтарын, географиялық атаулардың алуан түрлілігін анықтайтын факторларды зерттейді; Табиғи аумақтық және аквальды атауларды зерттейді, ажыратады; Географиялық номенклатураның қалыптасу және өзгеру мәселелерін қарастырып, баға береді; жер шарының түрлі аймақтарындағы жергілікті географиялық атаулар туралы түсініктерді қалыптастырады, практикада пайдаланады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Географиялық атаулардың қалыптасу ерекшеліктері мен маңызы туралы түсініктерді қалыптастырады студенттердің географиялық ойлауын дамытады; Топонимдерді жазу және айту ережелерін меңгереді. Топонимдердің жазылу және айтылу заңдылықтарын, географиялық атаулардың алуан түрлілігін анықтайтын факторларды зерттейді; Табиғи аумақтық және аквальды атауларды зерттейді, ажыратады; Географиялық номенклатураның қалыптасу және өзгеру мәселелерін қарастырып, баға береді; жер шарының түрлі аймақтарындағы жергілікті географиялық атаулар туралы түсініктерді қалыптастырады, практикада пайдаланады.

Пререквизиттері: Жалпы жертану

Постреквизиттері: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Қазақстанның физикалық географиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Табиғат пен қоғамның бірлігі мен біртұтастығы туралы өз ойын кеңейту үшін физикалық-географиялық терминдер мен ұғымдарды, заңдар мен заңдылықтарды біледі; географиялық объектілердің атауларының мағынасын ашады. В. Жер-су аттарының шығу тегін, бұрмаланған атауларды, белгілі тұлғалар атауымен, сол жерлерді мекен еткен тайпа атауларының аттарымен және т.б. аталынған жерлерді зерттеп, сипаттай алады. С. Әртүрлі географиялық атаулар, олардың ареалдарының таралу заңдылықтары, ұқсастықтарына талдау жасайды. D. Туған өлкенің табиғаты мен ландшафтысының олардың атауларының шығу тегін, қалыптасу тарихын зерттеу туралы терең білім алу үшін негізгі сұрақтарын қолданады. E. Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді.

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Жаратылыстану негіздері

Бағдарлама авторы: Сергеева А. М.

Курсты оқытудың мақсаты: "Жаратылыстану негіздері" курсы ғылымның ішкі жүйесі болып табылады және мәдениеттің барлық элементтерімен - дін, философия, этика және т.б. байланысты. Жаратылыстану бойынша бастауыш білім беру негіздерін зерттеу тіршілікті қамтамасыз этудің барлық түрлерінің көзі болып табылады. Теориялық өнеркәсіп және ауыл шаруашылығы туралы ғылым. Бұл курсты зерттеу өркениет деңгейінің маңызды көрсеткіші болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: "Жаратылыстану негіздері" курсы ғылымның ішкі жүйесі болып табылады және мәдениеттің барлық элементтерімен - дін, философия, этика және т.б. байланысты. Жаратылыстану бойынша бастауыш білім беру негіздерін зерттеу тіршілікті қамтамасыз этудің барлық түрлерінің көзі болып табылады. Теориялық өнеркәсіп және ауыл шаруашылығы туралы ғылым. Бұл курсты зерттеу өркениет деңгейінің маңызды көрсеткіші болып табылады.

Пререквизиттері: Жалпы жертану

Постреквизиттері: Ландшафттану, Геология геоморфология негіздерімен

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Жаһандық деңгейде табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылы саласындағы күрделі проблемалар туралы білімін және олардың ұлттық және өңірлік деңгейлерге тәуелділігін оларды шешуге бағытталған адам қызметінің барлық

салаларында іс-әрекет стратегиясын әзірлеу мақсатында қолданады, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану саласындағы әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды пайдалана алады. В. Жаратылыстану ережелер мен заңдарды қорытып шығаратын сипаттаушы және дерекпен байланысты математикалық формалармен толықтырып отырады. С. Әлемдік жаратылыстану ғылымында қоршаған орта туралы қалыптасқан ғылым мен түсініктердің, рационалды ойлау қабілетін қалыптастырады. D Географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді. Е. Білім берудегі менеджменттің және жаңа буын мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімді, латын әліпбиін құрылымдау мен жүйелеу біліктері мен дағдыларын меңгереді.

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Ғылыми зерттеу негіздері

Бағдарлама авторы: Семинар Е

Курсты оқытудың мақсаты: курсты оқудың негізгі мақсаты – географияның зерттеу әдістері туралы түсінік қалыптастыру. Курс география ғылымының теориясы мен әдістемесін қарастыруға бағытталған.

Пәннің қысқаша мазмұны: Қазақстандағы географиялық ғылыми зерттеу негіздері тарихы, Қазақ жері туралы алғашқы ғылыми деректер, Ғылыми зерттеу негіздері мен зерттеушілер, заманауи зерттеулер. Ғылыми зерттеу негіздерін географтардың зерттеулері, География ғылымының қазіргі заманғы өзекті зерттеу проблемалары. Географиялық дерек көздері. Географиялық зерттеу әдістері мен түрлері. Географиялық тәжірибелер. Далалық зерттеулер әдістері. Географиялық зерттеулердің негізгі әдістері: картографиялық әдіс, тарихи әдіс, статистикалық әдіс, экономикалық-математикалық әдіс, географиялық аудандастыру әдісі, далалық зерттеулер мен бақылау әдісі, қашықтықтан бақылау әдісі, географиялық модельдеу әдісі, географиялық болжам т.б. әдістерді меңгере келе жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында мектеп географиясын оқытудағы белсенді және интербелсенді әдістер мен технологиялардың маңызын, зерттеу, өзекті оқыту, және ойын, ұжымдық шығармашылық әрекет технологияларын, жобалау әдісін мектеп географиясында қолдану ерекшеліктерін, ақпараттық және ГАЖ технологиялардың, оқушылардың картографиялық, географиялық, экологиялық, өлкетанулық білімдері мен арнайы құзіреттіліктерін қалыптастырудағы рөлін қарастырады.

Пререквизиттері: Философия, Әлеуметтік - саяси білім модулі (Әлеуметтану. Саясаттану. Мәдениеттану. Психология)

Постреквизиттері: Диплом жобасын жазу, болашақ кәсіби қызмет.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В. География саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін біледі және қолданады, мемлекеттік және шет тілі, ауызекі сөйлеу негіздерін, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде мәтін мазмұнын оқу және беру қабілетін біледі және географиялық білім беру саласында жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді жасау дағдыларын қалыптастырады. С. География сабақтарын жоспарлайды және өткізеді. D. Пәнді оқу барысында студент географиялық дереккөздермен жұмыс істеуді меңгереді. Е. Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи – географиялық бейнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси - географиялық жағдайға баға береді және талдайды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ландшафттану

Бағдарлама авторы: Айдарова А. З.

Курсты оқытудың мақсаты: аймақтық және жергілікті деңгейдегі ландшафттарды зерттеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: "Ландшафттану" курсы ландшафттану мен экологияның дамуының негізгі кезеңдерін, табиғи аумақтық кешендердің орналасуының, құрылымының және дамуының кеңістіктік уақыттық заңдылықтарын, ғылымның әдіснамалық негізін, табиғи және табиғи-антропогендік ландшафттардың тоқсономиялық құрылымын, олардың экологиялық ерекшеліктерін – экологиялық жағдайы мен экологиялық әлеуетін зерттейді. Ландшафттың дамуына антропогендік факторың әсер етуіне баға беру дағдыларын қалыптастырады.

Пререквизиттері: Жалпы жертану.

Постреквизиттері: Қазақстанның физикалық географиясы, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. заманауи білім беру ортасына қосылып, жаңартылған орта білімді ескере отырып, оның өзгеруіне және дамуына дайын болып, оқу процесіне белсенді араласады. В. Курс оқытуға мүмкіндік беретін іргелі географиялық және тарихи білім негіздерін игереді. С. «Мәңгілік Ел» құндылықтары және қоғамның рухани жаңғыру контекстінде білім берудің жаңа ұстанымдары мен инновациялық технологияларын қолданады. D. Табиғи-антропогендік ландшафттардың қалыптасу факторларын, кешенді географиялық зерттеулердің, оның ішінде географиялық аудандастырудың негізгі тәсілдері мен әдістерін игереді. E. Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи – географиялық бейнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси - географиялық жағдайға баға береді және талдайды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Геология және геоморфология негіздерімен

Бағдарлама авторы: Айгужина С. У.

Курсты оқытудың мақсаты: Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы жайлы тереңді, жүйелі білім бере отырып, жер қойнауында және жер бетінде болып жататын табиғи процестерді дұрыс түсінуге, жер қойнауындағы пайдалы қазбаларды ұтымды пайдалануға, жер қойнауын қорғауға бағыт береді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс жердің құрылымы, құрамы және бедері туралы; геологик құрылымдардың, қазіргі және палеорельефтің пайда болуына әкелетін жер қыртысындағы және оның бетіндегі эндогендік және экзогендік геологлық процестер туралы білімді қалыптастырады; геоморфология негіздерін зерттеуді қарастырады; жер бедерінің қалыптасуының заңдылықтарын және дамуын түсіну үшін анықталған заңдылықтарды қолдануды, жер қыртысында және оның бетінде оның ішінде адамның экономикалық қызметінің әсерінен өзгеруін зерттейді.

Пререквизиттері: Жалпы жертану, Картография, топография негіздерімен.

Постреквизиттері: Қазақстанның физикалық географиясы, Географияны оқыту әдістемесі.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Геология және минерология курсының мақсаты, міндеттері және мазмұнын, ғылымының дамуының қысқаша тарихын, жердің пайда болуы туралы басты гипотезелерды біледі. В. Геология ғылымының салаларын ажыратады. Геологиялық ғылыми зерттеулердің әдістер мен тәсілдерін меңгереді. С. «Минералогия» және «петрография» ұғымдарын анықтайды. D. Геология ғылымының халық шаруашылығындағы маңызын сипаттайды. E. Табиғат пен қоғамның ғаламдық проблемаларының генезисін минералдарды сараптау әдістерін меңгереді.

6.1 Модуль – Экономика негіздері жас ерекшелік физиологиясы 14 академиялық кредит

Пәннің атауы: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы

Бағдарлама авторы: Бисалыева Р.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: оқытушыларды балалар мен жас жеткіншектердің өсіп дамуының физиологиялық ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың түрлі өсу кезеңдеріндегі сан және сапа жағынан өзгерісін, әртүрлі жастағы оқушылардың анатомо-физиологиялық жүйелердің даму заңдылықтарына, жас ерекшелік сипаттамасын оқыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы курсы оқытудағы мақсат педагогикалық бағыттағы білім алушылардың білімін профильдеу. Әртүрлі жастағы оқушылардың анатомо-физиологиялық жүйелерінің даму заңдылықтары туралы білімді қалыптастырады. Физиологиялық дамудың жас ерекшелік заңдылықтарын білу, даму заңдылықтарының заманауи проблемаларына сүйене отырып, оқу процесін, оқыту гигиенасын ұйымдастыру, оқытуда психологиялық мәдениетті қалыптастыру.

Пререквизиттері: Инклюзивті білім беру

Постреквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі, Геоақпараттық жүйелер.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. балалар мен жас жеткіншіктердің анатомиялық-физиологиялық құрылыс ерекшеліктерін біледі. В. оқыту барысында бала организмінде даму заңдылықтарына, күрделі өзгерістеріне байланысты, оқу тәрбие жұмыстарын үйлестіре ұйымдастыру жолдарында қолдана алады. С. оқытуда педагогика-психологиялық, дидактикалық ұстанымдарды баланың жас ерекшелігіне қарай талдай алады. Д. Алған теориялық білімін практикада пайдалану дағдысын қалыптастыруда таңдай алады. Е. Оқу процесіндегі гигиеналық талаптарды ұйымдастыруды және оны оқыту процесінде сәйкестігін тексеріп, деңгейлеп бағалай алады

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы.

Бағдарлама авторы: Айгужина С.У.

Курсты оқытудың мақсаты: Материктер мен мұхиттардың физикалық-географиялық жағдайы жөнінде білімнің негізін қалайды, географиялық карталармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, оларға талдау жасай білуді меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән білім алушыларда континенттер мен мұхиттар кешені туралы теоретилық білім қалыптастырады. Пәнді оқу барысында студенттер заманауи ландшафттарды зерттейді және олардың әртүрлілігін анықтайды. Сондай-ақ, құрлықтар мен мұхиттардың географияқ орналасуын зерттейді, морфоқұрылымдық және геоморфологияқ ерекшеліктерді сипаттайды, климат пен климаттық белдеудің өзара байсын талдайды.

Пререквизиттері: Жалпы жертану, Картография, топография негіздерімен.

Постреквизиттері: Қазақстанның физикалық географиясы, ТМД-ның экономикалық және әлеуметтік географиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Түрлі физикалық және экономикалық-географиялық процестер мен құбылыстардың нәтижесінде қалыптасатын территориялардың географиялық бейнесін жасау дағдысын меңгереді. В. Солтүстік және оңтүстік жарты шар материктерінің географиялық орнымен табиғат жағдайлары арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды біледі. С. Материктер мен мұхиттардың табиғат жағдайларын және оның жеке аймақтарына физикалық географиялық сипаттама бере отырып, ерекше табиғи нысандарын оқып үйренеді. D. Материктер мен мұхиттардың ашылу тарихы мен зерттелу кезеңдерін; материктер мен мұхиттар табиғатының кеңістіктік жіктелу заңдылықтарын талдай біледі. E. Әрбір табиғат аймақтары мен региондардың жеке

табиғат ерекшеліктерін, туристік рекреациялық мүмкіншіліктерін, экологиялық жағдайларын жете түсінеді.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері

Бағдарлама авторы: Нургалиева Ш.Т.

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерге әлеуметтік-экономикалық аспектілері мен қоршаған орта әсерін ескере отырып, бизнесті ұйымдастырудың тәжірибесін, міндеттерін, мақсаттарын дұрыс талдауға үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән студенттерді экономика мен бизнестің теориялық негіздерімен, елдің экономикалық дамуындағы кәсіпкерліктің үрдістерімен және рөлімен, мемлекеттік реттеу принциптерімен және қолдау әдістерімен танырады; нарықтық экономикада қолданылатын білім алушылардың ұғымдық аппаратты игеруіне және иеленуіне, бизнесті жүргізудің негізгі нысандарымен, бизнес-жоспарды әзірлеу дағдыларымен, қазіргі экономикалық жағдайларда компания қызметіндегі тәуекелдерді бағалаумен ықпал етеді.

Пререквизиттері: Философия, Әлеуметтік - саяси білім модулі (Әлеуметтану. Саясаттану. Мәдениеттану. Психология)

Постреквизиттері: Білім берудегі менеджмент және кәсіпкерлік, Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Білу және түсіну: кәсіпкерлік қызметтің негізгі түрлері мен формаларын, кәсіпкерлік құрылымның бизнес-жоспарын құру. В. Білімді және түсіну қабілеттілігін практикада қолдануы: фирманы басқару жүйесінде және бизнестің құрылу мәселелерін өз бетінше талдай алады. С. Пайымдай білу, қорытынды жасау және идеяны бағалау қабілеттілігі: қойылған экономикалық міндеттерді шешу үшін статистикалы, ғылыми, тәжірибелік ақпараттарды жинақтау, өңдеу, талдау. D. Қарым-қатынас іскерлігі: бизнес-жоспарды жазу барысында алынған білімдерін кәсіпорынды жүйелік басқару үшін пайдалану. E. Білім берудегі менеджменттің және жаңа буын мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімді, латын әліпбиін құрылымдау мен жүйелеу біліктері мен дағдыларын меңгереді.

6.2 Модуль- Құқық негіздері және жас ерекшелік физиологиясы 14 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері

Бағдарлама авторы: Тайжанова Л.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Курс мемлекет және құқық туралы негізгі түсініктерімен танысуға бағытталған, білім алушылар қазақстандық құқық жүйесі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтық мәртебесі, азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау тетіктері, заңды жауапкершілік негіздері туралы білім алады. Курсты оқу барысында білім алушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана мен мінез-құлық негіздерімен қатар қоғам мен мемлекетте сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік қалыптасады, білім алушылар сыбайлас жемқорлық құбылыстарына заңды түрде қарсы әрекет ету қабілетін меңгереді.

Курстың қысқаша мазмұны: Курс мемлекет және құқық туралы негізгі түсініктерімен танысуға бағытталған, білім алушылар қазақстандық құқық жүйесі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтық мәртебесі, азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау тетіктері, заңды жауапкершілік негіздері туралы білім алады. Курсты оқу барысында білім алушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана мен мінез-құлық негіздерімен қатар қоғам мен мемлекетте сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік қалыптасады, білім алушылар сыбайлас жемқорлық құбылыстарына заңды түрде қарсы әрекет ету қабілетін меңгереді.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттері: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы, Географиялық зерттеу әдістері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы білім және түсінік қалыптастырады. В. Құқықтық қорғау білімін және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздерін практикада пайдалану. С. Қоғамдық және мемлекеттік құрылымдарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және заңдылықты бұзу саласында қорытындылар шығаруға, идеяларды және тұжырымдарды бағалауға қабілеттілік. D. Әр түрлі субъектілер арасындағы мүдделер қақтығысын шешу саласындағы дағдылар. E. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық саласындағы дағдылар, құқық қолдану практикасының күрделі міндеттерін шеше білу.

6.3 Модуль- Экология және жас ерекшелік физиологиясы 14 академиялық кредит

Дублиндік дескрипторлар: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Экология және өмір қауіпсіздігі

Бағдарлама авторы: Даулетяров А.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Биосфера тұрақтылығын сақтау, барлық адамдардың білім дәрежесіне қарамастан олардың экологиялық ұғымының жоғары болуына септігін тигізу, студенттердің экологиялық білімін, мәдениетін кеңейту, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, адамның мекен ету ортасымен қауіпсіз өзара әрекеттесу және қауіпті жағдайларда жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен таныстыру болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курс адам мен тірі ағзалардың қоршаған ортамен қарым-қатынасы, адамның өмір сүру ортасына әсер етудің ауқымы мен рұқсат етілген шектері, теріс әсерлерді азайту және қауіпсіз өмірді қамтамасыз ету мүмкіндігі туралы білім алуға бағытталған. Пән төтенше жағдайлар туындаған кезде адамның қоршаған ортамен өзара байланысының қауіпсіз тәсілдерін, өндірістік сала объектілерінің тұрақты жұмысын, теріс факторлардан қорғау және мониторинг жүргізу, техногендік және табиғи сипаттағы қауіпті жағдайлардың алдын алу және олардың салдарын жою мәселелерін зерттейді.

Пререквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттер: Ғылыми зерттеу негіздері, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептеріне байланысты экологиялық проблемалар бойынша зерттеулер жүргізеді. В. Применять законы экологии и устойчивого развития в жизни. С. Қоршаған ортаны қорғау бойынша іс-шараларды ұсынады. D. Қоршаған ортада адамның тіршілік қауіпсіздігінің теориялық, құқықтық, нормативті - техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастырады. E. өндірісте және күнделікті тұрмыста қауіпсіз тіршілік етуді қалыпқа келтіруді және тіршілік қауіпсіздігі саласының негізгі мәселелерін анықтайды.

6.4 Модуль- Қазақ жазуы және жас ерекшелік физиологиясы

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, D, E)

Пәннің атауы: Қазақ жазуы және латын әліпбиі

Бағдарлама авторы Садуақас Н.А. ф.ғ.к., доцент

Курсты оқытудың мақсаты: Жазу тарихы, графика және лингвистика, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу ерекшеліктері туралы. Көне түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфография мәселелері.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқыту аясында білім алушылар жазу тарихы, графика және лингвистика, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу ерекшеліктері туралы, Көне түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфография мәселелері туралы ақпарат алады. Лингвистика салалары, Көне түркі жазба ескерткіштері, орфоэпия мен орфография мәселелері және қазіргі орфографияның теориялық мәселелерінің шешімдері туралы негіздей алады.

Пререквизиттері: Әлеуметтік - саяси білім модулі (Әлеуметтану. Саясаттану. Мәдениеттану. Психология), Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттері: Географиялық пәндерді оқытудағы кәсіби шетел тілі, Географияны оқыту әдістемесі

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Графикалық лингвистика, жазу тарихы, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу, түркі жазба ескерткіштері, араб В. латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфоэпия мен орфография, қазіргі орфографияның теориялық ерекшеліктері туралы біліктілік қалыптасады. С. Білім берудегі менеджменттің және жаңа буын мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімді, латын әліпбиін құрылымдау мен жүйелеу біліктері мен дағдыларын меңгереді. D. Графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, қазіргі орфоэпия мен орфографияның теориялық ерекшеліктерін танып, практикалық талдау жұмыстарына дағдыланады. Е. Жазу тарихы, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу ерекшеліктері, көне түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфоэпия мен орфография, қазіргі орфографияның теориялық мәселелері бойынша зерттеу жүргізе білу т.б. тұлғалық өзін-өзі дамыту құзыреттілікке қол жеткізіледі.

ББ атауы және шифры: 6B01506 – География

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2021

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
7.1. Модуль – Физикалық география және кәсіби шетел тілі, 26 кредит				
БП ЖК	IBB 3212	Инклюзивті білім беру	5	5
БП ТК	GPOKSh T 3213	Географиялық пәндерді оқытудағы кәсіби шетел тілі	5	5
КП ЖК	KFG 3302	Қазақстанның физикалық географиясы	5	5
7.2. Модуль – Инклюзивті білім және шетел тілі, 26 кредит				
БП ЖК	IBB 3212	Инклюзивті білім беру	5	5
БП ТК	KBShT 3213	Кәсіби бағытталған шетел тілі	5	5
КП ЖК	KFG 3302	Қазақстанның физикалық географиясы	5	5
8.1. Модуль - Физикалық география және сандық карталар, 14 кредит				
БП ТК	GOBOT 3214	Географияны оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы	5	5
КП ТК	TMDFG 3303	ТМД-ның физикалық географиясы	5	5
КП ЖК	GZh 3304	Геоақпараттық жүйелер	5	5
8.2. Модуль – Тұрақты даму және цифрлық технологиялар, 14 кредит				
БП ТК	GOZhT	Географияны оқытудағы жаңа	5	5

	3214	технологиялар		
КП ТК	BT DGN 3303	Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері	5	5
КП ЖК	GZh 3304	Геоақпараттық жүйелер	5	5
9.1. Модуль – Географияны оқытудағы IT және экономикалық география, 15 кредит				
БП ЖК	GOITCR 3215	Географияны оқытудағы IT және цифрлық ресурстар	6	4
БП ТК	GO 3216	Географиялық өлкетану	6	4
БП ТК	KEAG 3217	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	6	5
9.2. Модуль - Цифрлық ресурстар және елтану, 15 кредит				
БП ЖК	GOITCR 3215	Географияны оқытудағы IT және цифрлық ресурстар	6	5
БП ТК	AOTTME 3216	Ақтөбе облысының табиғи және тарихи-мәдени ескерткіштері	6	4
БП ТК	EG 3217	Елтану және геоэкономика	6	5
10. Модуль - Экономикалық география және ғаламдық проблемалар, 16 кредит				
КП ЖК	TMDEA G 3305	ТМД-ның экономикалық және әлеуметтік географиясы	6	4
КП ЖК	AGP 3306	Адамзаттың ғаламдық проблемалары	6	4
КП ЖК	AESGK 3307	Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе	6	4
КП		Педагогикалық практика	6	4

7.1. Модуль – Физикалық география және кәсіби шетел тілі, 26 кредит

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Инклюзивті білім беру

Бағдарлама авторы: Оразова Ж.О.

Курсты оқытудың мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылар үшін білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ету мақсатында инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелері туралы студенттерде жан-жақты білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Инклюзивті білім беру пәнін оқытуда инклюзивті білім беру, интеграция, жалпыға бірдей білім ұғымдарының мәні түсіндіріледі. Негізгі міндеттері, ерекшелігі, халықаралық тәжірибесі, қағидалары меңгертіледі. Қазақстандағы инклюзивті білім беру мәселелері, даму тенденциялары қарастырылады. Инклюзивті оқытудың инновациялық жолдарын жүзеге асырудың заңдылықтарын қамтиды. Сонымен қатар инклюзивті білім беруде басшылыққа алынатын халықаралық және мемлекеттік құжаттармен таныстырылады.

Пререквизиттері: Географиялық зерттеу әдістері, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы

Постреквизиттері: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, ТМД-ың экономикалық және әлеуметтік географиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Білім алушылардың инклюзивтік білім беру ортасының ерекшеліктеріне бейімделуімен байланысты жеке айырмашылықтарды, психофизиологиялық ерекшеліктерді, ықтимал проблемаларды біледі және түсінеді. В. ЕБҚ бар балаларды арнайы оқыту мен дамытудың оңтайлы әдістерін қолдана отырып, психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыруда алған білімдерін қолданады. Инклюзивті оқытудың инновациялық жолдарын жүзеге асырудың заңдылықтарын қамтиды.

С. Арнайы білім беру саласындағы нормативтік - құқықтық құжаттарды, түзету-дамыту қызметінің ұйымдастырылуы мен бағыттарын реттейтін әдістемелік және дидактикалық материалдарды талдайды.

Д. ЕБҚ бар білім алушыларды оқытудың мазмұнын анықтап, білім алушылардың әртүрлі санаттары үшін оның мазмұнын даралау негізінде білім беру бағдарламасының ерекшеліктерін салыстырады.

Е. Қолайлы, психологиялық жайлы, толерантты әлеуметтік ортаны құру және модельдеу параметрлерін бағалайды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Географиялық пәндерді оқытудағы кәсіби шетел тілі

Бағдарлама авторы: Абдуллина А.Г.

Курсты оқытудың мақсаты: Жалпы білім беру блогының пәні ретінде Кәсіби бағытталған шет тілі күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста шет тілін белсенді қолдану үшін жалпы қабылданған Халықаралық деңгейлік жүйе негізінде табиғи және әлеуметтік-гуманитарлық бағыттағы мамандықтар бойынша білім алушылардың мәдениаралық коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру.

Курстың қысқаша мазмұны: Кәсіби шетел тілі пәнінің география мұғалімдерін кәсіби жағынан даярлаудағы маңызын анықтайды. Курстың кәсіби бағытталған мазмұнын ажыратады. Сөйлесу мәнері мен тілді жан-жақты дамытудың негізгі талаптарын меңгереді. Дүниетанымдық көзқарастарын дамытады. Жаңаша ойлау дағдысы қалыптасады. Жаңа заман талабына сай жоғары білімді маман болудағы кәсіби шет тілінің ролін анықтайды.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Географиялық зерттеу әдістері

Постреквизиттері: Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы, Глобалистика және табиғатты пайдалану.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау, зерттеу, әрі қарай оқыту үшін стейкхолдерлермен жұмысты ұйымдастыруда олардың нәтижелерін қолдана отырып, педагогикалық эксперименттер жүргізу дағдыларын меңгереді. В. География саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін біледі және қолданады, шет тілі, сөйлеу тілі негіздерін біледі, орыс және шет тілдерінде мәтін мазмұнын оқиды, түсіндіре алады және географиялық білім беру саласында жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді жасау дағдыларын қалыптастырады. С. Жаһандық деңгейде табиғат пен қоғамның өзара қарым-қатынасындағы ең өзекті проблемалар туралы білім мен түсініктерді олардың ұлттық және өңірлік деңгейлерге қатысты қолданады, адам қызметінің барлық салаларында оларды шешуге бағытталған мінез-құлық стратегиясын әзірлеу мақсатында басқару және тұрақты даму негіздерін меңгереді, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану саласындағы әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды пайдалана алады. Д. Жаңа ұрпақтың мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімдерді жүйелендіру және құрылымдауды іздеу дағдылары мен іскерліктерін меңгерген. Е оқиғалардың реттілігін жазбаша баяндайды, таныс тақырыптарға қарапайым байланысты мәтіндерді жазады;

Дублин дискрипторлары: (А, В,С, Д, Е)

Пәннің атауы: Қазақстан физикалық географиясы

Бағдарлама авторы: Айғужина С. У.

Курсты оқытудың мақсаты: Қазақстанның географиялық орнын, табиғатының қалыптасу кезеңдерімен, геологиялық құрылысын, олардың жер бетінің бедерімен байланысын аша отырып пайдалы қазбалардың таралу заңдылықтарын, климаты мен

суларын, топырақ-өсімдік жамылғысының зоналық ерекшеліктерін, ірі табиғи аймақтарға жіктелуін, табиғатын тиімді пайдалану міндеттерін оқытып үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Қазақстан Республикасының география орнының ерекшеліктерін, ауданы, шекарасының ұзындығы, шеткі нүктелері, шекаралас мемлекеттері туралы басты мәліметтерді меңгеру. Қазақстан территориясының зерттелу тарихын білу. тектоникалық, геологик құрылымы, жер бедері құрылымдарының ерекшеліктерін біліп, олардың арасындағы байланысты ажырату. Қазақстанның климаты мен климат қалыптастыруши факторларын ажырату және сипаттама беру. Ішкі сулары, топырақ және өсімдік жамылғысы, жаңуарлар дүниесінің таралу заңдылығын меңгеру. Қазақстан территориясы аудандастыру мәселелері мен принциптерін білу.

Пререквизиттері: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы.

Постреквизиттері: ТМД-ың экономикалық және әлеуметтік географиясы. Глобалистика және табиғатты тиімді пайдалану.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Қазақстан Республикасының дамуының негізгі кезеңдерін басқа елдердің тарихы мен әлемдегі қазіргі әлеуметтік – саяси жағдай контекстінде біледі, білім алушылардың экономикалық, философиялық білімінің, құқықтық, жас ерекшелік, психофизикалық және жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғынады. В. Тәжірибе барысында білім мен түсінікті пайдалану әр-түрлі табиғи территориялардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын айқындайды; Әр-түрлі табиғи территориялардың ерекшеліктерін айқындады; С. Талқылау, идеяларға баға беру және қорытынды жасай білуге қабілеттілік өз ойындағы дүниежүзінің ғылыми суретін дамыту үшін физикалық-географиялық білімді қолдану; картосхема, профиль, график құру; физико-географиялық болжам жасайды; Д Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді. Е. Жаңа ұрпақтың мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімдерді жүйелендіру және құрылымдауды іздеу дағдылары мен іскерліктерін меңгерген.

7.2. Модуль – Инклюзивті білім және шетел тілі, 26 кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Кәсіби бағытталған шетел тілі

Бағдарлама авторы Абдуллина А.Г.

Курсты оқытудың мақсаты: «Кәсіби-бағытталған шет тілі» курсының негізгі мақсаты студенттерді бағдарламамен қарастырылған тақырыптарға қатысты шет тілінде сөйлеу қанынастарын, сөйлеу контекстерде грамматикалық, лексикалық және құрылымдықты қолдану әдістерін зерттейді.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Кәсіби бағытталған шетел тілі» бағдарламасы ағылшын тілін және өз мамандықтары бойынша кәсіби терминдерді оқып жатқан студенттерге арналған. Білім бағдарламасы негізгі курс ретінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына энгізілген. Бағдарламада тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларына арналған тапсырмалармен қамтылған. Граматикалық дағдыларды арттыруға арналған жаттығулар, термин сөздер мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға бағытталған жаттығулармен қамтылған.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Философия, Әлеуметтік - саяси білім модулі (Әлеуметтану. Саясаттану. Мәдениеттану. Психология)

Постреквизиттері: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Географияны оқыту әдістемесі.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің

нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи – географиялық бейнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси - географиялық жағдайға баға береді және талдайды. В. Қазақстан Республикасының дамуының негізгі кезеңдерін басқа елдердің тарихы мен әлемдегі қазіргі әлеуметтік – саяси жағдай контекстінде біледі, білім алушылардың экономикалық, философиялық білімінің, құқықтық, жас ерекшелік, психофизикалық және жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғынады. С. География саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін біледі және қолданады, шет тілі, сөйлеу тілі негіздерін біледі, орыс және шет тілдерінде мәтін мазмұнын оқиды, түсіндіре алады және географиялық білім беру саласында жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді жасау дағдыларын қалыптастырады. Д. Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу үшін теориялық және практикалық зерттеу мониторингінің қорытындыларын қолданады, зерттелетін саладағы құқық және құқықтық стандарттардың қоғам өміріндегі саяси жүйе мен режимдердің мәнін талдайды. Е. Оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау, зерттеу, әрі қарай оқыту үшін стейкхолдерлермен жұмысты ұйымдастыруда олардың нәтижелерін қолдана отырып, педагогикалық эксперименттер жүргізу дағдыларын меңгереді.

8.1. Модуль - Физикалық география және сандық карталар, 14 кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Географияны оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы

Бағдарлама авторы: Сергеева А. М.

Курсты оқытудың мақсаты: Білім берудің әдіснамалық қағидаларын ескере отырып, оқытудың нәтижесін критериалды бағалаудағы қазақстандық жүйеде бар ғылыми жетістіктер негізінде үйрену, мектептегі білім сапасын көтеру үшін оқушылардың функциональдық сауаттылығын және әрбір оқушының оқу жетістігінің деңгейлерін қалыптастыру стратегиясын оқу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқу барысында білім алушылар білім берудегі нормативтік құжаттармен танысады және оларды практикада қолданады. Білім алушылар бағалауға қойылатын негізгі талаптарды талдайды және критериалды бағалаудың ерекшеліктерін айқындайды. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар оқу жетістіктерін талдайды, объективті бағалау әдістерімен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын игереді. Білім алушылар алған дағдыларын одан әрі кәсіби қызметінде пайдаланады.

Пререквизиттері: Метеорология және табиғи орта мониторингі, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы

Постреквизиттері: Географияны оқытудағы IT және цифрлық ресурстар, и Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи – географиялық бейнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси - географиялық жағдайға баға береді және талдайды. В. Қазақстан Республикасының дамуының негізгі кезеңдерін басқа елдердің тарихы мен әлемдегі қазіргі әлеуметтік – саяси жағдай контекстінде біледі, білім алушылардың экономикалық, философиялық білімінің, құқықтық, жас ерекшелік, психофизикалық және жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғынады. С. Жаңа ұрпақтың мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімдерді жүйелендіру және құрылымдауды іздеу дағдылары мен іскерліктерін меңгерген. Д. География саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін біледі және қолданады, шет тілі, сөйлеу тілі негіздерін біледі, орыс және шет тілдерінде мәтін мазмұнын оқиды, түсіндіре алады

және географиялық білім беру саласында жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді жасау дағдыларын қалыптастырады. Е Оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау, зерттеу, әрі қарай оқыту үшін стейкхолдерлермен жұмысты ұйымдастыруда олардың нәтижелерін қолдана отырып, педагогикалық эксперименттер жүргізу дағдыларын меңгереді.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: ТМД-ның физикалық географиясы

Бағдарлама авторы: Айгужина С.У.

Курсты оқытудың мақсаты: ТМД-ның географиялық орны, табиғатының қалыптасу кезеңдері, геологиялық құрылысы, олардың жер бетінің бедерімен байланысы, климаты, сулары, топырақ- өсімдік жамылғысы, табиғат зонасы мен табиғатын тиімді пайдалану міндеттерін меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән білім алушыларға ТМД елдерінің географиялық жағдайын зерттеуге, ТМД аумағының геологиялық құрылымын талдауға көмектеседі. Пәнді оқу барысында білім алушылар ТМД елдерінің физикалық-географық сипаттамасын талдайды, аумақтың физикалық –географиялық сипаттамасын береді, ТМД елдерінің климаты мен су, табиғигетары туралыгізгігізгі.

Пререквизиттері: Географиялық зерттеу әдістері, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы

Постреквизиттері: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, ТМД-ның экономикалық және әлеуметтік географиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау, зерттеу, әрі қарай оқыту үшін стейкхолдерлермен жұмысты ұйымдастыруда олардың нәтижелерін қолдана отырып, педагогикалық эксперименттер жүргізу дағдыларын меңгереді. В. Жаһандық деңгейде табиғат пен қоғамның өзара қарым- қатынасындағы ең өзекті проблемалар туралы білім мен түсініктерді олардың ұлттық және өңірлік деңгейлерге қатысты қолданады, адам қызметінің барлық салаларында оларды шешуге бағытталған мінез-құлық стратегиясын әзірлеу мақсатында басқару және тұрақты даму негіздерін меңгереді, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану саласындағы әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды пайдалана алады. С. Қазақстан Республикасының дамуының негізгі кезеңдерін басқа елдердің тарихы мен әлемдегі қазіргі әлеуметтік – саяси жағдай контекстінде біледі, білім алушылардың экономикалық, философиялық білімінің, құқықтық, жас ерекшелік, психофизикалық және жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғынады. Д. Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи – географиялық бейнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси - географиялық жағдайға баға береді және талдайды. Е. Жаңа ұрпақтың мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімдерді жүйелендіру және құрылымдауды іздеу дағдылары мен іскерліктерін меңгерген.

Дублин дискрипторлары: (А, В,С, Д, Е)

Пәннің атауы: Геоақпараттық жүйелер

Бағдарлама авторы: Абдуллина А.Г.

Курсты оқытудың мақсаты: Геоақпараттанудың теориялық негіздерімен, географиялық ақпараттық жүйелердің жұмыс істеу және қолдану принциптерімен, ArcGIS бағдарламасында сандық карталарды құру жолдарымен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны:

Осы пәнді оқыту барысында геокеңістіктік деректерді өңдеумен байланысты Ақпараттық жүйелер, геоақпараттық жүйелердің (ГАЗ) негізгі компоненттерін әзірлеу, сандық, картографиялық және атрибутивтік ақпарат көздерімен, ГАЗ модельдеудің негізгі түрлерімен және ГАЗ ортасындағы аналитикалық операциялармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын жетілдіру, қызметтің әртүрлі салаларына жататын түрлерін зерделеу қаралады.

Пререквизиттері: Қазақстандағы географиялық зерттеулер, Академиялық адалдық.

Постреквизиттері: Географияны оқытудағы IT және цифрлық ресурстар, Географияны жаңартылған білім мазмұны бойынша оқыту әдістемесі.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Жаңа ұрпақтың мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімдерді жүйелендіру және құрылымдауды іздеу дағдылары мен іскерліктерін меңгерген. В. Географияны оқытуда IT және ГАЗ технологияларын пайдаланады, компьютерлік және қолданбалы бағдарламаларды пайдалану дағдыларын меңгереді, түрлі әдістерді қолдана отырып, жалпыгеографиялық, далалық зерттеулер жүргізеді. С. Қазақстан Республикасының дамуының негізгі кезеңдерін басқа елдердің тарихы мен әлемдегі қазіргі әлеуметтік – саяси жағдай контекстінде біледі, білім алушылардың экономикалық, философиялық білімінің, құқықтық, жас ерекшелік, психофизикалық және жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғынады. Д. Жаһандық деңгейде табиғат пен қоғамның өзара қарым- қатынасындағы ең өзекті проблемалар туралы білім мен түсініктерді олардың ұлттық және өңірлік деңгейлерге қатысты қолданады, адам қызметінің барлық салаларында оларды шешуге бағытталған мінез- құлық стратегиясын әзірлеу мақсатында басқару және тұрақты даму негіздерін меңгереді, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану саласындағы әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды пайдалана алады. Е. Оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау, зерттеу, әрі қарай оқыту үшін стейкхолдерлермен жұмысты ұйымдастыруда олардың нәтижелерін қолдана отырып, педагогикалық эксперименттер жүргізу дағдыларын меңгереді.

8.2. Модуль – Тұрақты даму және цифрлық технологиялар, 14 кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Географияны оқытудағы жаңа технологиялар

Бағдарлама авторы: Сергеева А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: Білім берудің әдіснамалық қағидаларын ескере отырып, оқытудың нәтижесін жаңа технологияларды қазақстандық жүйеде бар ғылыми жетістіктер негізінде үйрену, мектептегі білім сапасын көтеру үшін оқушылардың функциональдық сауаттылығын және әрбір оқушының оқу жетістігінің деңгейлерін қалыптастыру стратегиясын оқу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқу барысында білім алушылар білім берудегі нормативтік құжаттармен танысады және оларды практикада қолданады. Білім алушылар бағалауға қойылатын негізгі талаптарды талдайды және жаңа технологиялардың ерекшеліктерін айқындайды. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар оқу жетістіктерін талдайды, жаңа технологиялар әдістерімен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын игереді. Білім алушылар алған дағдыларын одан әрі кәсіби қызметінде пайдаланады.

Пререквизиттері: Метеорология және табиғи орта мониторингі, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы

Постреквизиттері: Географияны оқытудағы IT және цифрлық ресурстар, Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің

нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи – географиялық бейнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси - географиялық жағдайға баға береді және талдайды. В. Қазақстан Республикасының дамуының негізгі кезеңдерін басқа елдердің тарихы мен әлемдегі қазіргі әлеуметтік – саяси жағдай контекстінде біледі, білім алушылардың экономикалық, философиялық білімінің, құқықтық, жас ерекшелік, психофизикалық және жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғынады. С. Жаңа ұрпақтың мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімдерді жүйелендіру және құрылымдауды іздеу дағдылары мен іскерліктерін меңгерген. Д. География саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін біледі және қолданады, шет тілі, сөйлеу тілі негіздерін біледі, орыс және шет тілдерінде мәтін мазмұнын оқиды, түсіндіре алады және географиялық білім беру саласында жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді жасау дағдыларын қалыптастырады. Е Оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау, зерттеу, әрі қарай оқыту үшін стейкхолдерлермен жұмысты ұйымдастыруда олардың нәтижелерін қолдана отырып, педагогикалық эксперименттер жүргізу дағдыларын меңгереді.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері

Бағдарлама авторы: Исмаилова М.М.

Курсты оқытудың мақсаты: Пәнді меңгеру қоршаған табиғи ортаға зиян келтірмей адамзат қызметінің әлеуметтік, экономикалық және экологиялық аспектілерінің өзара байланысында, тұрақты даму туралы қазіргі заманғы түсініктер туралы білімді, қазіргі заманғы жаһандық және аймақтық экологиялық мәселелер туралы ақпаратты, экологиялық қауіпсіздік саласындағы зерттеулерді, тұрақты даму саласындағы озық тәжірибені және қабілеттілігі мен дайындығын, жеке мемлекеттердің, аумақтардың, шаруашылық жүргізу тәсілдерінің тұрақты даму индикаторларына сәйкес дербес талдау, пайдалану мүмкіндіктері туралы білім негіздерін қалыптастырады.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері» курсы болашақ география мамандарын даярлауда жетекші курс болып табылады. Себебі курс басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздерін, олардың мектептегі орнын меңгертеді. Курсты оқу барысында студенттер геосаяси, геоэкологиялық жағдайлармен, геодемография және қоныстану мәселелерімен, ҚР демографиялық жағдайымен, геосаясат, өндіріс күштерін территориялық ұйымдастыру заңдылықтарымен, ҚР тұрақты дамуға көшу концепциясымен т.б. танысады.

Пререквизиттері: Метеорология және табиғи орта мониторингі, Географиялық зерттеу әдістері

Постреквизиттері: Географияны оқытудағы IT және цифрлық ресурстар, Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) геоэкологиялық жағдайлар және эосаясатты, геодемографиялық және қоныстану жағдайларын; георбанистика мәселелерін; дүние жүзілік мәдени мұраларды; экономиканың инновациялық салаларын біледі

В) болашақ мамандарда аймақтық шаруашылықты басқару тәсілдерін пайдаланады С) қазіргі әлемдегі экономикалық - географиялық құбылыстар мен процесстер арасындағы себеп - салдарлық байланысты анықтайды D) қазіргі заманғы білім беру технологияларын, соның ішінде ақпараттық технологияларды, жаңа үлгідегі мектеп стандарттарын енгізуді игереді; «Мәңгілік Ел» құндылықтары және қоғамның рухани жаңғыру контекстінде білім берудің жаңа ұстанымдары мен инновациялық технологияларын қолданады; E) экономикалық интеграция мен глобализация, халықтың орналасуы, өндіруші күштердің таралуы кезіндегі қазіргі географиялық процесстердің заңдылықтары мен сипатты тенденциясын анықтайды

9.1. Модуль – Географияны оқытудағы IT және экономикалық география, 15 кредит

Дублин дискрипторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пәннің атауы: Географияны оқытудағы IT және цифрлық ресурстар

Бағдарлама авторы: Семинар Е.

Курсты оқытудың мақсаты: «Географияны оқытудағы IT және цифрлық білім беру ресурстары» пәнінің мақсаты студенттерге өзінің ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде IT және цифрлық білім беру ресурстарын қолданудың құзыреттілік жүйесін меңгерту және қалптастыру .

Курстың қысқаша мазмұны:

Білім беру саласында компьютерлік бағдарламаларды қолдану қазіргі әлемде өзекті болып табылады. Бұл пән студенттерге Географияны оқытуда сандық материалдарды қолдануға көмектеседі. Пәнді оқу барысында студент компьютерлік технологиялармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын игереді, теориялық материалы визуализациялау үшін компьютерлік құралдарды қолданады.

Пререквизиттері: Географияны оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы, Геоақпараттық жүйелер

Постреквизиттері: Табиғатты тиімді пайдалану және геоэкология, Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау, зерттеу, әрі қарай оқыту үшін стейкхолдерлермен жұмысты ұйымдастыруда олардың нәтижелерін қолдана отырып, педагогикалық эксперименттер жүргізу дағдыларын меңгереді. В. География саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін біледі және қолданады, шет тілі, сөйлеу тілі негіздерін біледі, орыс және шет тілдерінде мәтін мазмұнын оқиды, түсіндіре алады және географиялық білім беру саласында жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді жасау дағдыларын қалыптастырады С. Жаһандық деңгейде табиғат пен қоғамның өзара қарым-қатынасындағы ең өзекті проблемалар туралы білім мен түсініктерді олардың ұлттық және өңірлік деңгейлерге қатысты қолданады, адам қызметінің барлық салаларында оларды шешуге бағытталған мінез-құлық стратегиясын әзірлеу мақсатында басқару және тұрақты даму негіздерін меңгереді, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану саласындағы әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды пайдалана алады. D. Оқу үдерісінде оқу-әдістемелік және ақпараттық кешендерді жасай білуі және қолданады;

Е. Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи – географиялық бейнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси - географиялық жағдайға баға береді және талдайды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Географиялық өлкетану

Бағдарлама авторы: Сулейменова Г. Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Географиялық өлкетану түрлерімен және формаларымен, мектептегі географиялық-өлкетану жұмыстарымен танысу. Экскурсия түрлері, туристік-экскурсиялық жұмыстарды өткізу әдістемесі.

Пәннің қысқаша мазмұны: Географиялық өлкетану туған өлкенің табиғи компоненттерін, олардың таралу заңдылықтарын және экономикада қолдану мүмкіндіктерін зерттейді, оқушылардың ғылыми дүниетанымын қалыптастырады, тұлғаның адамгершілік және сенімді тәрбиелік білімін қалыптастыруға ықпал етеді, болашақта білім сапасын арттыру, теориялық білімді арттыру құралына

айналады. Географиялық сабақтардың әдістемесін өзгерте отырып, білім алушының ойлау қызметін жандырады, білім алушыны патриоттық тәрбиеге тартады.

Пререквизиттері: Географияны оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы, Геоақпараттық жүйелер

Постреквизиттері: Табиғатты тиімді пайдалану және геоэкология, Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді. В. Жаһандық деңгейде табиғат пен қоғамның өзара қарым- қатынасындағы ең өзекті проблемалар туралы білім мен түсініктерді олардың ұлттық және өңірлік деңгейлерге қатысты қолданады, адам қызметінің барлық салаларында оларды шешуге бағытталған мінез-құлық стратегиясын әзірлеу мақсатында басқару және тұрақты даму негіздерін меңгереді, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану саласындағы әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды пайдалана алады. С. Қазақстан Республикасының дамуының негізгі кезеңдерін басқа елдердің тарихы мен әлемдегі қазіргі әлеуметтік – саяси жағдай контекстінде біледі, білім алушылардың экономикалық, философиялық білімінің, құқықтық, жас ерекшелік, психофизикалық және жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғынады. Д. Жаңа ұрпақтың мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімдерді жүйелендіру және құрылымдауды іздеу дағдылары мен іскерліктерін меңгерген. Е. Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи – географиялық бейнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси - географиялық жағдайға баға береді және талдайды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы

Бағдарлама авторы: Әбденов А. Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: «Қазақстанның экономикалық-географиялық сипаттамасын, өзіндік шаруашылық ерекшеліктерін, шаруашылықтардың өңірлік айырмашылығын, орналасуы мен үйлесімділігін зерттеуді, экономикалық аудандарын, Қазақстанның дүниежүзіндегі басқа елдермен экономикалық байланыстарын, қоғамның экономикалық және әлеуметтік дамуын оқытуды мақсат етеді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән студенттерге шаруашылықтың әртүрлі салаларын зерттеуге көмектеседі. Пәнді оқу барысында студенттер еліміздің экономикалық-географиялық жағдайын сипаттайды, өнеркәсіптік көлемдерді зерттейді, табиғи ресурстарды анықтайды және жіктейді, ел экономикасының салалық құрылымын талдайды, табиғатты ұтымды пайдалану жолдарын анықтайды. Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттерде Қазақстан территориясының экономикалық және әлеуметтік жағдайының жалпы көрінісі қалыптасады.

Пререквизиттері: Қазақстанның физикалық географиясы

Постреквизиттері: ТМД-ның экономикалық және әлеуметтік географиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді. В. Жаһандық деңгейде табиғат пен қоғамның өзара қарым- қатынасындағы ең өзекті проблемалар туралы білім мен түсініктерді олардың ұлттық және өңірлік деңгейлерге қатысты қолданады, адам қызметінің барлық салаларында оларды шешуге бағытталған мінез-құлық стратегиясын

эзірлеу мақсатында басқару және тұрақты даму негіздерін меңгереді, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану саласындағы әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды пайдалана алады.С. Қазақстан Республикасының дамуының негізгі кезеңдерін басқа елдердің тарихы мен әлемдегі қазіргі әлеуметтік – саяси жағдай контекстінде біледі, білім алушылардың экономикалық, философиялық білімінің, құқықтық, жас ерекшелік, психофизикалық және жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғынады. Д. Жаңа ұрпақтың мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімдерді жүйелендіру және құрылымдауды іздеу дағдылары мен іскерліктерін меңгерген.Е. Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи – географиялық бейнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси - географиялық жағдайға баға береді және талдайды.

9.2. Модуль - Цифрлық ресурстар және елтану, 15 кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ақтөбе облысының табиғи және тарихи-мәдени ескерткіштері

Бағдарлама авторы: Әбденев А. Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Ақтөбе облысының табиғи және тарихи-мәдени ескерткіштерін жүйелеп, зерттей келе, өскелең ұрпаққа жеткізу, насихаттау.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқу барысында білім алушылар облыстың тарихи-мәдени және табиғи ескерткіштерін зерделейді, Ақтөбе облысының өңірлері бойынша мәдени және табиғи объектілердің таралу ерекшеліктерін. Білім алушылар тарихи-мәдени объектілер туралы тарихи фактілерді одан әрі зерттеу үшін жүйелейді, тарихи – мәдени мұраны қорғау мәселелерін талдайды және мұраны ұтымды пайдалану проблемаларын талдай алады.

Пререквизиттері: Географиялық зерттеу әдістері, Қазақстанның физикалық географиясы

Постреквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі, Мектептегі туристік- өлкетану жұмыстары.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді.В. Жаһандық деңгейде табиғат пен қоғамның өзара қарым- қатынасындағы ең өзекті проблемалар туралы білім мен түсініктерді олардың ұлттық және өңірлік деңгейлерге қатысты қолданады, адам қызметінің барлық салаларында оларды шешуге бағытталған мінез-құлық стратегиясын эзірлеу мақсатында басқару және тұрақты даму негіздерін меңгереді, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану саласындағы әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды пайдалана алады.С. Қазақстан Республикасының дамуының негізгі кезеңдерін басқа елдердің тарихы мен әлемдегі қазіргі әлеуметтік – саяси жағдай контекстінде біледі, білім алушылардың экономикалық, философиялық білімінің, құқықтық, жас ерекшелік, психофизикалық және жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғынады. Д. Жаңа ұрпақтың мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімдерді жүйелендіру және құрылымдауды іздеу дағдылары мен іскерліктерін меңгерген.Е. Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи – географиялық бейнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси - географиялық жағдайға баға береді және талдайды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Елтану және геоэкономика

Бағдарлама авторы: Шумакова Г. Ж.

Пәннің қысқаша мақсаты: Пән география мамандарын дайындауда ерекше орын алады. Дүние жүзінің жеке аймақтарындағы елдерінің халқы мен шаруашылығының орналасу және даму заңдылықтарын, ерекшеліктерін, шаруашылықтардың өңірлік айырмашылығын зерттеуді мақсат етеді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән білім алушыларға әлем елдерінің геоэкология ерекшеліктерін зерттеуге көмектеседі. Пәнді оқу барысында білім алушылар әлем елдерінің экономикалық және мәдени даму ерекшеліктерін талдайды.

Пререквизиттері: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Қазақстанның физикалық географиясы

Постреквизиттері: Табиғатты тиімді пайдалану және геоэкология, Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын Табиғатты тиімді пайдалану және геоэкология, Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді. В. Жаһандық деңгейде табиғат пен қоғамның өзара қарым- қатынасындағы ең өзекті проблемалар туралы білім мен түсініктерді олардың ұлттық және өңірлік деңгейлерге қатысты қолданады, адам қызметінің барлық салаларында оларды шешуге бағытталған мінез- құлық стратегиясын әзірлеу мақсатында басқару және тұрақты даму негіздерін меңгереді, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану саласындағы әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды пайдалана алады. С. Қазақстан Республикасының дамуының негізгі кезеңдерін басқа елдердің тарихы мен әлемдегі қазіргі әлеуметтік – саяси жағдай контекстінде біледі, білім алушылардың экономикалық, философиялық білімінің, құқықтық, жас ерекшелік, психофизикалық және жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғынады. Д. Жаңа ұрпақтың мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімдерді жүйелендіру және құрылымдауды іздеу дағдылары мен іскерліктерін меңгерген. Е. Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи – географиялық бейнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси - географиялық жағдайға баға береді және талдайды.

10. Модуль - Экономикалық география және ғаламдық проблемалар, 16 кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: ТМД-ның экономикалық және әлеуметтік географиясы

Бағдарлама авторы: Сергеева А. М.

Курсты оқытудың мақсаты: ТМД- елдерінің шаруашылық салаларына: өнеркәсіп, ауыл шаруашылық көлік және өндірістік емес сферасына сипаттама беру. Халықтың құрлымын, құрамын, орналасуын, ұдайы өсуін, көші- қоны процесстерін қарастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән ТМД елдерінің экономикалық-географиялық жағдайын зерттеуге көмектеседі. Пәнді оқу барысында білім алушыларда ТМД экономикалық секторы туралы түсінік қалыптасады. Білім алушылар шаруашылық пен өнеркәсіптің орналасу ерекшеліктерін зерделейді, көші-қон процестерін және ТМД

елдерін қоныстандыру принциптерін талдайды. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар ТМД елдерінің ағымдағы экономикалық жағдайы туралы ақпаратқа ие болады.

Пререквизиттері: Табиғатты тиімді пайдалану және геоэкология, Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы.

Постреквизиттері: Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді. В. Жаһандық деңгейде табиғат пен қоғамның өзара қарым- қатынасындағы ең өзекті проблемалар туралы білім мен түсініктерді олардың ұлттық және өңірлік деңгейлерге қатысты қолданады, адам қызметінің барлық салаларында оларды шешуге бағытталған мінез-құлық стратегиясын әзірлеу мақсатында басқару және тұрақты даму негіздерін меңгереді, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану саласындағы әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды пайдалана алады. С. Қазақстан Республикасының дамуының негізгі кезеңдерін басқа елдердің тарихы мен әлемдегі қазіргі әлеуметтік – саяси жағдай контекстінде біледі, білім алушылардың экономикалық, философиялық білімінің, құқықтық, жас ерекшелік, психофизикалық және жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғынады. Д. Жаңа ұрпақтың мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімдерді жүйелендіру және құрылымдауды іздеу дағдылары мен іскерліктерін меңгерген. Е. Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи – географиялық бейнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси - географиялық жағдайға баға береді және талдайды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Адамзаттың ғаламдық проблемалары

Бағдарлама авторы: Әбденев А. Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Адамзаттың ғаламдық проблемаларын тудыратын нормалар мен талаптардың орындалуын қамтамасыз ету, шығарылған өнімнің қоршаған ортаға және өндіріс процестерінің зиянды әсерлеріне шек қою, табиғи қорлардың орынды пайдалануын және олардың бұрынғы бұрынғы қалпына келуін қамтамасыз ету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Жаһандық проблемалар-бүкіл адамзаттың проблемалары. Олар әлемдік қоғамдастық елдерінің өзара қарым-қатынасы, табиғат пен қоғам арасындағы қатынастар, ресурстармен қамтамасыз ету мәселелерік. Бұл жаһандық сұрақтар мен қоғамдық жауаптарды, сондай-ақ оларды шешу үшін кең халықаралық ынтымақтастықты қажет етеді. Пәнді оқу барысында студенттер табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын анықтай отырып, пәннің мақсатын, міндеттері мен мазмұнын түсінеді.

Пререквизиттері: ТМД-ның физикалық географиясы, Геоақпараттық жүйелер

Постреквизиттері: Табиғатты тиімді пайдалану және геоэкология, Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Жаһандық деңгейде табиғат пен қоғамның өзара қарым- қатынасындағы ең өзекті проблемалар туралы білім мен түсініктерді олардың ұлттық және өңірлік деңгейлерге қатысты қолданады, адам қызметінің барлық салаларында оларды шешуге бағытталған мінез-құлық стратегиясын әзірлеу мақсатында басқару және тұрақты даму негіздерін меңгереді, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану саласындағы әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды пайдалана алады. В. Жаһандық деңгейде табиғат пен қоғамның өзара қарым- қатынасындағы ең өзекті проблемалар туралы білім мен түсініктерді олардың

ұлттық және өңірлік деңгейлерге қатысты қолданады, адам қызметінің барлық салаларында оларды шешуге бағытталған мінез-құлық стратегиясын әзірлеу мақсатында басқару және тұрақты даму негіздерін меңгереді, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану саласындағы әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды пайдалана алады.С. Қазақстан Республикасының дамуының негізгі кезеңдерін басқа елдердің тарихы мен әлемдегі қазіргі әлеуметтік – саяси жағдай контекстінде біледі, білім алушылардың экономикалық, философиялық білімінің, құқықтық, жас ерекшелік, психофизикалық және жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғынады. Д. Жаңа ұрпақтың мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімдерді жүйелендіру және құрылымдауды іздеу дағдылары мен іскерліктерін меңгерген.Е. Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи – географиялық бейнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси - географиялық жағдайға баға береді және талдайды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе

Бағдарлама авторы: Әбденев А.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: «Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияға кіріспе» курсына экономикалық және әлеуметтік географияның дамуы, қалыптасуы, зерттеулері, концепциялар және теорияларын талдап, зерттеуді мақсат етеді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді игеру экономикалық, саяси және әлеуметтік географияның негізгі ұғымдарын зерттеуді қамтиды. Пәнді оқу кезінде студенттер экономикалық, әлеуметтік және саяси география саласындағы зерттеу жұмыстарының даму кезеңдерін сипаттайды, осы саладағы зерттеушілердің жұмыстарын талдайды, аумақтық және кеңістіктік еңбек бөлінісі туралы ілімдерді жүйелейді. Пәнді зерделеу нәтижесінде білім алушылар зерттеу қызметінде экономикалық-географиялық аудандастыру заңдылықтарын қолданудың практикалық дағдыларына ие болады.

Пререквизиттері: Қазақстанның физикалық географиясы,

Постреквизиттері Табиғатты тиімді пайдалану және геоэкология, Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді.В. Жаһандық деңгейде табиғат пен қоғамның өзара қарым- қатынасындағы ең өзекті проблемалар туралы білім мен түсініктерді олардың ұлттық және өңірлік деңгейлерге қатысты қолданады, адам қызметінің барлық салаларында оларды шешуге бағытталған мінез-құлық стратегиясын әзірлеу мақсатында басқару және тұрақты даму негіздерін меңгереді, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану саласындағы әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды пайдалана алады.С. Қазақстан Республикасының дамуының негізгі кезеңдерін басқа елдердің тарихы мен әлемдегі қазіргі әлеуметтік – саяси жағдай контекстінде біледі, білім алушылардың экономикалық, философиялық білімінің, құқықтық, жас ерекшелік, психофизикалық және жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғынады. Д. Жаңа ұрпақтың мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімдерді жүйелендіру және құрылымдауды іздеу дағдылары мен

іскерліктерін меңгерген. Е. Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи – географиялық бейнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси - географиялық жағдайға баға береді және талдайды.

ББ атауы және шифры: 6В01506 – География

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылданған жылы: 2020

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
1. Тілдік модуль, 20 кредит				
ЖБП МК	ShT 1101	Шетел тілі	1,2	10
ЖБП МК	КОТ 1102	Қазақ (Орыс) тілі	1,2	10
2. Модуль - Қоғамдық пәндер, 14 кредит				
ЖБП МК	KKZT 1103	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	1	5
БП ЖК	UR 1101	Ұлттық руханият	1	5
БП ЖК	ZhZh 1202	Жалпы жертану	1	4
3. Модуль - Әлеуметтік-психологиялық пәндер, 23 кредит				
ЖБП МК	ASBM 1104	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Саясаттану, Психология, Мәдениеттану, Әлеуметтану)	1,2	8
ЖБП МК	Fil 1105	Философия	2	5
ЖБП	Dsh 1106	Дене шынықтыру	1,2,3,4	8
БП		Педагогикалық практика	2	2
4. Модуль - Картография және ақпараттық технологиялар, 12 кредит				
БП ЖК	КТН 1203	Картография, топография негіздерімен	2	5
ЖБП МК	АКТ 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар /ағылшын тіл./	2	5
БП		Оқу практикасы	2	5

2. Модуль - Қоғамдық пәндер, 14 кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Жалпы жертану

Бағдарлама авторы: Айнужина С.У.

Курсты оқытудың мақсаты: Табиғаттың, қоғамның, адам және адамның ойлау қабілетінің дамуын, жаһандану мен табиғатты басқарудың негізгі санаттары мен тұжырымдамаларын, адамзат мәдениетіндегі жаһандану қызметін, адам өміріндегі және қоғамдағы жаһанданудың рөлін зерттейді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәннің білім берудегі міндеті, студенттерге глобалистиканы қазіргі антропогендік іс- әрекет және ресурстардың таусылуы жағдайындағы адамның бір-бірімен, қоғаммен, табиғатпен кешенді өзара әсерлесуін бейнелейтін ғаламданудың мәнін, алғышарттарын, қалыптасу кезеңдері мен даму тенденцияларын анықтауға бағытталған ғылыми зерттеудің ерекше саласын түсіну. Оның негізгі зерттеу нысаны адамзаттың ғаламдық проблемаларын, өзара байланысын бір-біріне тигезітін әсерін ашу.

Пререквизиттері: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Жалпы гидрология, Топырақтар географиясы және топырақтану негіздері.

Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пән.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Ғаламдану тарихи тұрғыда - дамудың (капиталистік) бір кезеңі, экономикалық тұрғыда табиғи, экономикалық және әлеуметтік үрдістерде жүретін ғаламдық проблемалар жиынтығын біледі; В) Географиялық глобалистика- физикалық географиялық қамтинын біледі. С) Ғаламдық проблемалар- саяси, табиғи- экономикалық сипаттағы (экономикалық, энергетикалық, ДЖ мұхит, азық-түлік; шикізат, т.б.). D) Әлеуметтік сипаттағы және аралас сипаттағы (аймақтық кикілжіңдер, терроризм, технологиялық, т.б.), сонымен қатар ғылыми сипаттағы (ғарышты игеру) жіктемесін біледі. E) Әрбір ғаламдық проблеманы міндетті түрде шешу қажеттігін түсіне білуі керек.

4. Модуль - Картография және ақпараттық технологиялар, 12 кредит

Дублин дискрипторлары: (А, В, С, D, E)

Пәннің атауы: Картография, топография негіздерімен

.Бағдарлама авторы: Айдарова А.З.

Курсты оқытудың мақсаты: Облыстың географиялық орналасуын, табиғаттың қалыптасу кезеңдерін, геологиялық құрылысын, олардың жер бетінің бедерімен байланысын, климаттың, су ресурстарының, топырақ-өсімдік жамылғысының ерекшеліктерін анықтайды.

Пәннің қысқаша мазмұны: Ақтөбе облысының табиғи байлықтарын бағалайды. Аймақтың табиғи ресурстары мен экологиялық мәселелерін сипаттайды. Ақтөбе облысы табиғатына жалпы салыстырулар арқылы түсінік қалыптасады. Ақтөбе облысының табиғаты, органикалық дүниесі мен табиғи зоналары.

Пререквизиттері: Өлкетану, Қазақстанның физикалық географиясы, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы.

Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пән.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Білім берудің жаңа ұстанымдары мен инновациялық технологияларын қолданады. В) Қазіргі заманғы білім беру технологияларын, соның ішінде ақпараттық технологиялар, туған өлкенің киелі жерлер географиясын зерттеу туралы терең білім алу үшін негізгі сұрақтарын қолданады; С) Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудегі география, экология, экономика, туризм, өлкетану салалары бойынша қазіргі заманғы тәсілдерін зерттеу D) Облыстың қазіргі физикалық-географиялық, әлеуметтік-экономикалық, экологиялық негіздерін жетік білу; E) Облыстың географиялық кеңістіктік сипатын жасап, ресурстарды тиімді пайдалану; биоресурстарды тиімді пайдалануды, ондағы

өзгерістерге баға береді.

ББ атауы және шифры: 6В11101 – Туризм

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2023

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны ҚР/ESTC
БП				
1. Модуль - Тілдік модуль (20 академиялық кредит)				
ЖББП МК	ShT 1101	Шетел тілі	1,2	10
ЖББП МК	К(О)Т 1102	Қазақ (орыс) тілі	1,2	10
2. Модуль - Туризм тарихы және АКТ (13 академиялық кредит)				
БП ЖК	ТТ 1201	Туризм тарихы	1	4
БП ЖК	Tur 1202	Туризмология	1	4
ЖББП МК	АКТ 1103	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	1	5
3. Модуль - Әлеуметтік - психологиялық пәндер және туризмология (16 академиялық кредит)				
ЖББП МК	ASBM 1104	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	1,2	8
ЖББП МК	DSh 1105	Дене шынықтыру	1,2,3,4	8
4. Модуль - Туризмнің техникасы мен тактикасы және Қазақстан тарихы (15 академиялық кредит)				
БП ЖК	ТВТТТ 1203	Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы	2	4
ЖББП МК	ККЗТ 1106	Қазақстан тарихы	2	5
ЖББП ЖК	PBVM 1107	Пәнаралық білім беру модулі (экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және тіршілік қауіпсіздігі)	2	5
БП	ОР	Оқу практикасы	2	1

2. Модуль - Туризм тарихы және АКТ (13 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Туризм тарихы

Бағдарлама авторы: Әбденев А. Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: (оқу бағдарламасына сәйкес) Курста туризм дамуы мен ғылыми зерттелуінің негізгі мәселелері ең ежелден бастап, бүгінгі дейінгі дамуы қарастырылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Туризм тарихы» курсы білім алушыларда туризмнің эволюциясы және оның қоғам өміріндегі рөлі туралы тұтас білім жүйесін қалыптастыру, оның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін дәйекті баяндау, сондай-ақ қазіргі әлеуметтік-экономикалық жағдайларда сыртқы (халықаралық) және ішкі туризмнің мақсаттары мен функцияларын негіздеу.

Пререквизиттері: Мектептегі география курсы.

Постреквизиттер: Дүниежүзінің табиғи мұралары, Халықаралық туризм географиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Туристерге қызмет көрсету бағдарламаларын құру және ақпараттық әңгімелесуді ұйымдастыру үшін, туристік бизнес бойынша серіктестермен келісім-шарттар жасауда, туристік нарықтың маркетингтік зерттеулерінің әртүрлі түрлері мен құралдарын пайдалануда теориялық және практикалық білімді қолданады;

В. Туризм нысандары мен түрлерінің (халықаралық және ішкі туризм, әлеуметтік, экологиялық, оқиғалық, спорттық, бизнестік, денсаулық және фитнес, мәдени-ағартушылық, діни, рекреациялық) тарихын біліп, оны тапсырыс берушілердің талабына сәйкес туристік маршрутты дайындауда қолданады және ұсынады;

С. Әлемдегі және мемлекеттегі негізгі оқиғаларға тарихи – географиялық сараптау арқылы туристік қызметтің мүмкіндіктерін түсінеді, әлеуметтік - саяси ортаның негізгі кезеңдерін, философиялық білімнің негізгі түсініктерін, білім алушылардың психофизикалық және жеке ерекшеліктерін біледі;

Д. Дүние жүзінде туризмнің тарихи дамуына талдау жүргізеді, туризмдегі адам өміріне жан - жақты әсер ететін өте күрделі үрдістердің мәнін жіктейді;

Е. Халықаралық туризмнің қазіргі жағдайы мен Қазақстан Республикасында туризмнің даму тұжырымдамаларын бағалайды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Туризмология

Бағдарлама авторы: Нургазина А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: туризмнің теориялық негіздері туралы, қазіргі туризмнің классификациясы, туристік-рекреациялық ресурстар, туризмнің ұлттық экономика саласы және халықаралық туризм ретіндегі даму факторларын қажетті түсінік қалыптастыру, білу, халыққа туристік-экскурсиялық қызмет көрсетудің, туризм саласында кез келген саласында жұмыс істеуге қабілетті мамандарды даярлау.

Пәннің қысқаша мазмұны Туризмологияны барысында білім алушылар туризмді кеңістік және әлеуметтік-экономикалық көріністердің бірі ретінде анықтайды. Шаруашылық кешенінің маңызды ірі күрделі салаларының бірі – туризм сферасының аумақтық ұйымдастырылуының ғылыми және практикалық негіздерімен білім алушыларды таныстыру және туризмнің кеңістік және әлеуметтік-экономикалық құбылыс ретінде қазіргі теориясы беріледі.

Пререквизиттері: Мектептегі география курсы.

Постреквизиттері: Туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік, Халықаралық туризм географиясы, Қонақ үй шаруашылығы, Рекреациялық география

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. курстың негізгі ұғымдары мен терминдерін біледі; туризм дамуының әлеуметтік-экономикалық ерекшеліктерін біледі; қазіргі туризмнің формалары мен түрлері туралы түсініктерін, туристік және рекреациялық ресурстардың әртүрлілігі туралы түсініктері біледі;

В. әртүрлі зерттеу әдістерін қолданады (статистикалық, бақылау, картографиялық, салыстырмалы географиялық); туристік индустрия бойынша деректер банкін қалыптастыру үшін курс бойынша білімдерін пайдаланады; презентацияларды, хабарламаларды дайындауда алған білімін пайдаланады; курс бойынша электрондық ресурстарды іздеу мен іріктеуді жүргізеді;

С. болашақ мамандығы бойынша туристік ағындардың құрылымы мен бағыттары туралы алған білімдерін талдайды; әртүрлі көздерден (Интернет және т.б.) алынған халықаралық туризмнің заманауи процестері туралы ақпаратты талдайды; рекреациялық қажеттіліктерді анықтайды және сипаттайды; әртүрлі әдістерді қолданады және сипаттайды;

Д. кестелерді, диаграммаларды, өнімдерді, статистикалық деректерді өндіру бойынша пайдаланады; аумақтар мен объектілердің кешенді сипаттамасының жоспарын құрып; туристік объектілердің тізімін құру үшін туризм туралы білімдерін пайдаланады; аумақты туристік-рекреациялық аудандастыру жоспарын ұсынады; туристік маршруттардың схемаларын әзірлеуді ұсынады; елдер мен жекелеген аумақтардың туристік әлеуетін сипаттайды;

Е. туристік қызмет көрсету нарығындағы жағдайды бағалайды; туристік-рекреациялық ресурстардың құндылығын бағалайды; елдегі және жекелеген аймақтардағы туристік индустрияның қазіргі даму жағдайына баға береді; табиғи және тарихи-мәдени мұра объектілері туралы, туристік кәсіпорынның стратегиясы мен тактикасы туралы білімдерін көрсетеді.

4. Модуль - Туризмнің техникасы мен тактикасы және Қазақстан тарихы (15 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы

Бағдарлама авторы: Нургазина А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: (оқу бағдарламасына сәйкес) - туристік-экскурсиялық құрылымдардың менеджерлерін Қазақстан Республикасының аумағы бойынша саяхаттың белсенді тәсілдерімен турларды жоспарлауға және жүзеге асыруға дайындау.

Пәннің қысқаша мазмұны: Белсенді туризм ерекшеліктерін зерттеу, туризм түрлерінің техникалық тәсілдерін білу, стратегиялық және тактикалық шешімдерді қабылдай білу, туристік топтармен жұмыс істей білу - басты пән мақсаттары болып табылады. Әртүрлі дәрежелі қатысушылар үшін белсенді турларды әзірлеу, олардың қауіпсіздік негізінде жоспарлау әдістемесін білуге баулиды. Техникалық, тактикалық және стратегиялық ойлау қабілеттерін арттырады.

Пререквизиттері: Мектептегі география курсы,

Постреквизиттер: Мектептегі туристік жұмыстар, Экскурсиятану, Балалар және жасөспірімдер туризмі

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Туристік бизнес пен қоршаған ортаның өзара іс-қимылының оңтайлы нұсқаларын анықтау үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады және оны әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, туризмнің белсенді түрлері мен салауатты өмір салтын насихаттау үшін тиімді пайдаланады;

В. Туристік қызметті жоспарлау, туристік құжаттарды құрастыру және жобалау дағдыларын меңгереді; туристік қызметте заманауи геоақпараттық технологияларды және қолданбалы бағдарламаларды (кеңсе және арнайы) пайдаланады;

С. Туристік құрал-жабдық түрлерін, саяхаттарды ұйымдастыру мен жоспарлауда жорықтардың маршруттарын жасауда қолданады **Д.** Туризмдегі негізгі түсініктерді, туризмнің типтері, түрлері және формаларын, белсенді туризмнің жіктелуін ажыратады, туристік жорықтардағы өлкетану жұмыстарының түрлері мен әдістемелерін білу арқылы талдайды; **Е.** Белсенді туристік саяхаттарды, танымдық және сауықтыру, қауіпсіздікті қамтамасыз ету қызметін барынша оңтайлы ұйымдастыру әдістемесін салыстырады, баға береді;

ББ атауы және шифры: 6B11101 – Туризм

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2022

Компоне нт (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны КР/ЕСТС
3. Модуль- Әлеуметтік- психологиялық пәндер және туризмология, 20 академиялық кредит				
ЖБП	Dsh 1105	Дене шынықтыру	3,4	8
5. Модуль - Табиғи мұралар және туристік формальділіктер (16 академиялық кредит)				
БП ЖК	DTM 2205	Дүниежүзінің табиғи мұралары	3	4
БП ЖК	TFTK 2206	Туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік	3	4
БП ЖК	Eco 2207	Экотуризм	3	5
БП	OP	Өндірістік практика	4	3
6.1. Модуль - ГАЖ және бизнес негіздері (15 академиялық кредит)				
ЖББП ТК	EBKN 2107	Экономика, бизнес кәсіпкерлік негіздері	3	5
БП ЖК	GAZhTN 2208	ГАЖ және туризмдегі навигация	4	5
БП ЖК	GZN 2209	Ғылыми зерттеу негіздері	4	5
6.2. Модуль - Құқық негіздері және туризмдегі ғылыми зерттеу (15 академиялық кредит)				
ЖББП ТК	SZhKMKN 2107	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері	3	5
БП ЖК	GAZhTN 2208	ГАЖ және туризмдегі навигация	4	5
БП ЖК	GZN 2209	Ғылыми зерттеу негіздері	4	5
6.3. Модуль - Экология және туризмдегі ғылыми зерттеу (15 академиялық кредит)				
ЖББП ТК	EOK2107	Экология және өмір қауіпсіздігі	3	5
БП ЖК	GAZhTN 2208	ГАЖ және туризмдегі навигация	4	5
БП ЖК	GZN 2209	Ғылыми зерттеу негіздері	4	5
6.4. Модуль - Қазақ жазуы және туризмдегі ғылыми зерттеу(15 академиялық кредит)				
ЖББП ТК	KZhLA 2107	Қазақ жазуы және Латын әліпбиі	3	5
БП ЖК	GAZhTN 2208	ГАЖ және туризмдегі навигация	4	5

БП ЖК	GZN 2209	Ғылыми зерттеу негіздері	4	5
7. Модуль-Туристік өлкетану және философия (25 академиялық кредит)				
ЖББП МК	Fil 2108	Философия	3	5
БП ЖК	UR 2210	Ұлттық руханият	3	5
БП ЖК	TOZhN 2211	Туристік-өлкетану жұмыстарының негіздері	4	6
БП ЖК	BZhT 2212	Балалар және жасөспірімдер туризмі	4	4
БП ЖК	HTG 2213	Халықаралық туризм географиясы	4	5

5. Модуль -Табиғи мұралар және туристік формальділіктер (16 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Дүниежүзінің табиғи мұралары

Бағдарлама авторы: Әбденев А.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: (оқу бағдарламасына сәйкес)білім алушылады ұлттық бақтармен, табиғи ескерткіштермен, қорғауға алынған территориялармен және тарихи-мәдени объектілердің мазмұнымен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушылар дүниежүзілік мұра жүйесінің қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері жекелеген аумақтардың табиғи-ландшафттық әртүрлілігінің мәнін түсінеді. ЮНЕСКО-ның дүниежүзілік мұра объектілерінің номенклатурасы, курсы бойынша ұғымдық- терминологиялық аппаратты біледі, ЮНЕСКО-ның дүниежүзілік табиғи мұрасының басты объектілері туралы түсінікке ие болады. Дүниежүзілік табиғи мұра объектілерінің деректер банкі қалыптастырады және курсы бойынша білімді пайдаланады, ЮНЕСКО-ның дүниежүзілік табиғи мұрасының объектілерін бөледі және сипаттайды, ұлттық саябақтар, биосфералық қорықтар, үңгірлер, геологиялық, геоморфологиялық объектілер, құрлықтардың вулкандық, таулы, орман ландшафттары туралы білімдерін көрсетеді, алынған білімді талдайды және объектілерді, процестер мен құбылыстарды салыстырады.

Пререквизиттері: Туризм тарихы

Постреквизиттер: Халықаралық туризм географиясы, Экскурсиятану

Оқытудан күтілетін нәтижелер: Дүниежүзілік мұра жүйесінің қалыптасуының, қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін біледі; жекелеген аумақтардың табиғи-ландшафттық әртүрлілігінің мәнін түсінеді; ЮНЕСКО-ның дүниежүзілік мұра объектілерінің номенклатурасы, курсы бойынша ұғымдық-терминологиялық аппаратты біледі; ЮНЕСКО-ның дүниежүзілік табиғи мұрасының басты объектілері туралы түсінікке ие болады; В. ЮНЕСКО-ның дүниежүзілік табиғи мұрасының объектілерінің деректер банкі қалыптастырады және курсы бойынша білімді пайдаланады; ЮНЕСКО-ның дүниежүзілік табиғи мұрасының объектілерін бөледі және сипаттайды; ұлттық саябақтар, биосфералық қорықтар, үңгірлер, геологиялық, геоморфологиялық объектілер, құрлықтардың вулкандық, Таулы, орман ландшафттары туралы білімдерін көрсетеді; с. алынған білімді талдайды және объектілерді, процестер мен құбылыстарды салыстырады; әр түрлі көздерден (БАҚ, Интернет және т. б.) алынған әлемдегі қазіргі заманғы процестер туралы ақпаратты талдайды; Жер шарының қорғалатын аумақтарының, мұра объектілерінің қазіргі жай-күйі туралы жағдайды бағалайды; жаңа білім алу мақсатында ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметті Материктер бойынша қорғалатын табиғи аумақтарды сипаттауды, материктер бойынша қорғалатын табиғи аумақтарға қысқаша шолу жасауды ұсынады; Е. карталармен және әдеби көздермен жұмыс істей білу; әртүрлі зерттеу әдістерін қолданады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік

Бағдарлама авторы: Нургазина А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: «Туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік» курсының мазмұны рыноктық экономика жағдайында паспорттық және визалық формальдылықтардың негізгі түсініктерін меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: "Туристік формальдылықтар және туризмдегі қауіпсіздік" курсы туристік қызмет саласы бойынша білім алушыларды теориялық даярлауды қамтамасыз етеді, білім алушыларда шығу және кіру саяхаттары үшін туристік формальдылықтар және туристердің қауіпсіздігі бойынша қызметтер көрсету, басқа мемлекеттердің шекараларын кесіп өту кезінде туристік формальдылықтар бойынша қызметті жеңілдету жолдарының мүмкіндіктерін іздеу бойынша білім мен іскерлікті қалыптастырады. Курс әлемдегі және Қазақстан Республикасындағы туристік формальдылықтардың ерекшеліктерімен, сондай-ақ туристік іс-шараларды ұйымдастыру және саяхат қауіпсіздігі шараларын сақтау бойынша дағдылармен таныстырады.

Пререквизиттері: Экскурсиятану

Постреквизиттері: Туризм маркетингі, Халықаралық туризм географиясы, Туризмдегі тасымалдау қызметі

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік жолдарын түсінеді; В. Туристерге туристік сапарларды ұйымдастыруда қажет туристік формальділіктер мен туристердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жолдарын анықтай алады; С. Туристік қызметті жоспарлау, туристік құжаттарды құрастыру және туристік қызметті жобалау дағдыларын ұсынады; D. Елдерінің шекарасын өтудегі туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік ережелерін меңгерту. E. Пәнді оқыту барысында туристік формальділіктер (кедендік және визалық ережелердің) жиі өзгеріп тұратындығына бағдар жасай отырып пайдалану.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Экотуризм

Бағдарлама авторы: Айдарова А.З.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерді әлемдегі, Қазақстандағы, Ақтөбе облысының аумағында экотуризм бизнесін ұйымдастырудың және басқарудың теориялық және практикалық бағыттары, негізгі даму тенденциялары, қызмет көрсетудегі басқа бағыттар арасында экотуризм қызметін анықтау, енгізу туралы білімдер ала отырып, экотуризмнің ерекшеліктерімен және оны ұйымдастырудың әдіснамасымен таныстыру. студенттерді табиғатты аялау өмір салтына баулу.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Экотуризм» курсы студенттерді экологиялық туризммен таныстыруға арналған, оның мақсаты экологиялық турдың жоғары сапалы туристік өнімін, яғни туристік нарықтың қажеттіліктерін барынша қанағаттандыратын туристік өнімнің қасиеттерінің жиынтығы. Курста экотуризмнің түрлері, экотуризмнің табиғатқа әсері, экотуризмнің ерекшеліктері, ерекше қорғалатын табиғи аумақтардағы экотуризм қарастырылады. Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерге экологиялық туризм, оның түрлері, факторлары және даму перспективалары туралы жалпы түсінік беру.

Пререквизиттері: Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы, Экскурсиятану

Постреквизиттері: Халықаралық туризм географиясы, Топография негіздері және жергілікті жерді бағдарлау

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А.Экотуризмнің тұжырымдамалық аппаратын, оның түрлері мен функцияларын, экотуризмнің негізгі мақсаттарын - әлемдегі, Ресейдегі агротуризмнің қалыптасу және даму тарихын, Қазақстандағы агротуризмнің даму ерекшеліктері мен болашағы туралы біледі. В. Экотуризм іс-шараларының формаларын,

түрлерін және түрлерін анықтайды; С.талдау индустриясындағы кәсіпорындардың қызметінде талдау, іздеу, модельдеу және сындарлы шешімдер қабылдау әдістерін қолдана алады, туристік индустрияның талаптарына сәйкес келетін жаңа туристік жобаларды әзірлейді, жобалау кезіндегі басым бағыттарды анықтайды, қажетті нормативтік-техникалық құжаттама жасайды; D. маршрутта алғашқы медициналық көмек көрсетудің практикалық дағдыларына ие; Экотуризм маршруттары бойынша толық топтар; электрондық поштаны, Интернетті пайдалану - қызметтерді көрсетуге келісімшарттар жасау, тартымдылықтың негізгі факторларын пайдалану дағдылары, оның ішінде туристік өнімді жасау кезінде табиғи және басқа ресурстардың болады; E. туристік нарықты ақпараттандырудың негізгі құралы ретінде негізгі ақпараттық-коммуникациялық жүйелерді пайдалану; - тәуелсіз шығармашылық жобаны құру түрінде алған білімдерін, Қазақстандағы агротуризм ресурстарын бағалау қабілеттерін практикада қолданады.

6.1. Модуль - ГАЖ және бизнес негіздері (15 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Экономика, бизнес кәсіпкерлік негіздері

Бағдарлама авторы: Нургалиева Ш.Т.

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерге әлеуметтік-экономикалық аспектілері мен қоршаған орта әсерін ескере отырып, бизнесті ұйымдастырудың тәжірибесін, міндеттерін, мақсаттарын дұрыс талдауға үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән студенттерді экономика мен бизнестің теориялық негіздерімен, елдің экономикалық дамуындағы кәсіпкерліктің үрдістерімен және рөлімен, мемлекеттік реттеу принциптерімен және қолдау әдістерімен таныстырады; нарықтық экономикада қолданылатын білім алушылардың ұғымдық аппаратты игеруіне және иеленуіне, бизнесті жүргізудің негізгі нысандарымен, бизнес-жоспарды әзірлеу дағдыларымен, қазіргі экономикалық жағдайларда компания қызметіндегі тәуекелдерді бағалаумен ықпал етеді.

Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттері: Туризм маркетингі, Халықаралық туризм маркетингі

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А.Білу және түсіну: кәсіпкерлік қызметтің негізгі түрлері мен формаларын, кәсіпкерлік құрылымның бизнес-жоспарын құру; В.Білімді және түсіну қабілеттілігін практикада қолдануы: фирманы басқару жүйесінде және бизнестің құрылу мәселелерін өз бетінше талдай алуды; С. Пайымдай білу, қорытынды жасау және идеяны бағалау қабілеттілігі: қойылған экономикалық міндеттерді шешу үшін статистикалы, ғылыми, тәжірибелік ақпараттарды жинақтау, өңдеу, талдау; D. Қарым-қатынас іскерлігі: бизнес-жоспарды жазу барысында алынған білімдерін кәсіпорынды жүйелік басқару үшін пайдалану; E.Оқытудағы іскерлігі: басқарудың ұйымдастырушылық құрылымының тиімді синтезі мен талдау дағдысы;

Дублин дискрипторлары (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: ГАЖ және туризмдегі навигация

Бағдарлама авторы: Абдуллина А.Г.

Курсты оқытудың мақсаты: (оқу бағдарламасына сәйкес)білім алушылады ұлттық бақтармен, табиғи ескерткіштермен, қорғауға алынған территориялармен және тарихи-мәдени объектілердің мазмұнымен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Туризмдегі ГАЖ және навигация» курсы туризм саласында мамандарды дайындауда географиялық ақпараттық жүйелер туралы жан-жақты, яғни кеңістіктік және кеңістіктік емес мәліметтерді жинақтау, сақтау, өңдеу және талдау,

кескіндеу туралы білімді, туризмдегі навигация туралы білімді қалыптастырады. Курс туризмдегі геоақпараттық жүйелердің теориялық негіздері мен оны құру мен қолданудың әдістерін меңгертеді. ArcGIS бағдарламасында кеңістік ақпараттарды енгізу және өңдеу технологияларымен, карталармен жұмыс жасауға дағдыландырады, карталардың жаңа түрлері мен мәліметтер базасын құруды меңгертеді.

Пререквизиттері: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Постреквизиттері: Туризмдегі стартап жобалары, Туризмдегі анимациялық іс

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Тақырыптық карталар, туристік маршруттар мен басқа картографиялық суреттерді дәстүрлі аналогтық және цифрлық нысандарда құрастыру, редакциялау, жариялауға дайындау әдістерін білуі;

В) әр түрлі географиялық ақпараттық жүйелер туралы меңгеру және олардың функционалдық қызметін білуі;

С) компьютерлік және мультимедиа технологиялары, бағдарламалық қамтамасыз ету, компьютерлік желілерде жұмыс істеу әдістері туралы базалық білімдерді меңгере алуы;

Д) «Интернет» көздерін суреттерді алу мен өңдеу, картографиялау үшін пайдалана білуі;

Е) карталардың, маршруттардың жаңа түрлері мен типтерін, мәліметтер базасын құра білуі.

Дублин дискрипторлары (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Ғылыми зерттеу негіздері

Бағдарлама авторы: Сулейменова Г.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерді ғылыми іс-әрекеттің негізгі қағидаларымен таныстыру, білімнің жаңашылдығына бағытталу, ғылыми шығармашылықтың еркіндігі, ғылыми нәтижелердің ашықтығы, таным техникасы мен оның жекелеген тәсілдеріне негізделген жалпы ережелер мен әдістерді таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу курсы ғылыми зерттеудің мазмұны мен әдістері, академиялық жазу туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға, түрлі салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін білім, дағды, технологиялар мен әдістерді игеруге бағытталған. Пән бағдарламасы ғылыми зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды, теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын зерделеу, зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстар беруді қамтиды. Ғылыми зерттеулердің енгізілуі мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және оқуды бітіру жұмыстарын рәсімдеу ережелеріне көп көңіл бөлінеді.

Пререквизиттері: Туризмология

Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) География ғылымының мақсат- міндеттері мен өзектілігін анықтайды; В) география салалары бойынша ғылыми деректердің өзектілігін анықтайды, дерек көздерімен жұмыс жасайды, ақпарат базасын талдайды; С) ғылыми жұмыстарды рәсімдейді, қорытындылайды. Д) Географияның ғылыми білімін және біліктілігін бағалауда географиядан білім бағдарламаларының сұрақтары бойынша кәсіби педагогикалық және ғылыми іс- ірекетте күзіретті бола біледі. Е) Оқу аясында тәжірибелік мәліметтерді өңдеуде әдістерді пайдалана біледі;

6.2. Модуль - Туризмдегі ғылыми зерттеу негіздері (15 академиялық кредит)

Дублин дескрипторлары: А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: . Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері

Бағдарлама авторы: Тайжанова Л.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Курс мемлекет және құқық туралы негізгі түсініктерімен танысуға бағытталған, білім алушылар қазақстандық құқық жүйесі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтық мәртебесі, азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау

тетіктері, заңды жауапкершілік негіздері туралы білім алады. Курсты оқу барысында білім алушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана мен мінез-құлық негіздерімен қатар қоғам мен мемлекетте сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік қалыптасады, білім алушылар сыбайлас жемқорлық құбылыстарына заңды түрде қарсы әрекет ету қабілетін меңгереді.

Курстың қысқаша мазмұны: Мемлекет және құқық ұғымы. Құқық жүйесі. Құқық нормалары. Тұлғаның құқықтық мәртебесі. Адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қорғау. Құқықтық жауапкершіліктің түсінігі мен мазмұны. Сыбайлас жемқорлық пен сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың теріс әсері. Сыбайлас жемқорлық қылмыс жағдайы. Қоғамдағы сыбайлас жемқорлықтың алдын алу. Сыбайлас жемқорлық көріністерімен және фактілермен күрес. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік. Сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік.

Пререквизиттері: Қазақстан тарихы, Әлеуметтік-саяси білім модулі

Постреквизиттері: Қылмыстық құқығы (ерекше бөлім), Заңгердің кәсіби этикасы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы білім және түсінік. В. Құқықтық қорғау білімін және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздерін практикада пайдалану. С. Қоғамдық және мемлекеттік құрылымдарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және заңдылықты бұзу саласында қорытындылар шығаруға, идеяларды және тұжырымдарды бағалауға қабілеттілік. D. Әр түрлі субъектілер арасындағы мүдделер қақтығысын шешу саласындағы дағдылар. E. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық саласындағы дағдылар, құқық қолдану практикасының күрделі міндеттерін шеше білу.

6.3. Модуль - Экология және туризмдегі ғылыми зерттеу (15 академиялық кредит)

Дублиндік дескрипторлар: а) b) c) d) e)

Пәннің атауы: Экология және өмір қауіпсіздігі

Бағдарлама авторы: Даулетяров А.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Биосфера тұрақтылығын сақтау, барлық адамдардың білім дәрежесіне қарамастан олардың экологиялық ұғымының жоғары болуына септігін тигізу, студенттердің экологиялық білімін, мәдениетін кеңейту, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, адамның мекен ету ортасымен қауіпсіз өзара әрекеттесу және қауіпті жағдайларда жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен таныстыру болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курс адам мен тірі ағзалардың қоршаған ортамен қарым-қатынасы, адамның өмір сүру ортасына әсер етудің ауқымы мен рұқсат етілген шектері, теріс әсерлерді азайту және қауіпсіз өмірді қамтамасыз ету мүмкіндігі туралы білім алуға бағытталған. Пән төтенше жағдайлар туындаған кезде адамның қоршаған ортамен өзара байланысының қауіпсіз тәсілдерін, өндірістік сала объектілерінің тұрақты жұмысын, теріс факторлардан қорғау және мониторинг жүргізу, техногендік және табиғи сипаттағы қауіпті жағдайлардың алдын алу және олардың салдарын жою мәселелерін зерттейді.

Пререквизиттер: Экология және тұрақты даму

Постреквизиттер: Өнеркәсіптік экология, еңбекті қорғау

Оқытудан күтілетін нәтижелер: а) Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептеріне байланысты экологиялық проблемалар бойынша зерттеулер жүргізеді; б) Применять законы экологии и устойчивого развития в жизни; с) Қоршаған ортаны қорғау бойынша іс-шараларды ұсынады; d) Қоршаған ортада адамның тіршілік қауіпсіздігінің теориялық, құқықтық, нормативті-техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастырады; e) өндірісте және күнделікті тұрмыста қауіпсіз тіршілік етуді қалыпқа келтіруді және тіршілік қауіпсіздігі саласының негізгі мәселелерін анықтайды.

6.4. Модуль - Туризмдегі қазақ жазуы және ғылыми зерттеу (15 академиялық кредит)

Дублин дескрипторлары: (A, B, C, D, E)

Пәннің атауы: Қазақ жазуы және латын әліпбиі

Бағдарлама авторы: Садуақас Нұрбол Абдуллаұлы ф.ғ.к., доцент

Курсты оқытудың мақсаты: Жазу тарихы, графика және лингвистика, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу ерекшеліктері туралы. Көне түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфография мәселелері.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқыту аясында білім алушылар жазу тарихы, графика және лингвистика, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу ерекшеліктері туралы, Көне түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфография мәселелері туралы ақпарат алады. Лингвистиканың салалары, Көне түркі жазба ескерткіштері, орфоэпия мен орфография мәселелері және қазіргі орфографияның теориялық мәселелерінің шешімдері туралы негіздей алады.

Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе, Орыс тілі

Постреквизиттері: Тілдік қатынас негіздері, Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Графикалық лингвистика, жазу тарихы, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу, түркі жазба ескерткіштері, араб В. латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфоэпия мен орфография, қазіргі орфографияның теориялық ерекшеліктері туралы біліктілік қалыптасады. С. Жазу тарихы, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу, түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, D. графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, қазіргі орфоэпия мен орфографияның теориялық ерекшеліктерін танып, практикалық талдау жұмыстарына дағдыланады. Е. Жазу тарихы, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу ерекшеліктері, көне түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфоэпия мен орфография, қазіргі орфографияның теориялық мәселелері бойынша зерттеу жүргізе білу т.б. тұлғалық өзін-өзі дамыту құзыреттілікке қол жеткізіледі;

7. Модуль - Туристік өлкетану және философия (25 академиялық кредит)

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Ұлттық руханият

Бағдарлама авторы: Әбдіғалиева Ж.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге қазақ ұлтының ғасырлар бойы қалыптасқан әдебиеті, тарихы, өнері, халық даналығы, салт-дәстүрі, тәлім-тәрбиесі, мәдениеті туралы ғылыми негізде терең білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс рухани құндылықтар жүйесін, қазақтың ұлттық болмысын, руханияттың этномәдени бастауларын, ұлттық сананы, салт-дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды, дүниетанымды, діни шыдамдылықты, салт-дәстүрлерді, өнерді, әдебиетті, ұлттық тәрбиені, дәстүрлі мәдениетті, жоғары сананы тәрбиелейтін рухани мұраны зерттейді. Пән әлемдік және жалпыадамзаттық құндылықтарды, халықтық дәстүрлерді, ата-баба мұрасын құрметтеу рухында тәрбиеленген рухани-адамгершілік тұлғаны қалыптастырады.

Пререквизиттері: Қазақстан тарихы

Постреквизиттері: Туристік-өлкетану жұмыстарының негізі

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Ұлттық құндылықтар туралы түсінігі болады; В) Ұлттық рухани құндылықтар негізінде мәселелер шешеді; С) Салт-дәстүрлерді ұстанады; D) Ғылыми көзқарасы қалыптасады; E) Өзінің және өзге елдің тарихын, мәдениетін, салт-дәстүрін сыйлайды.

Дублин дискрипторлары (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Туристік- өлкетану жұмыстарының негіздері

Бағдарлама авторы Сулейменова Г. Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: *(оқу бағдарламасына сәйкес)* студенттерді өлкетанудың ғылыми және практикалық негіздерін, оның мәнін, мақсатын, формалары мен түрлерін, туристік экскурсиялық қызмет көрсету үшін мамандарды даярлау нәтижесінде алатын орнымен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Өлкетанудың ғылыми-тәжірибелік негіздерін, мақсаты мен мағынасын, туристік қызметте көрсету үшін мамандарды даярлау нәтижесінде маңызымен таныстыру пәннің негізгі мақсаты болып табылады. Қазақстандағы туристік-рекреациялық аймақтарын зерттеудегі өлкетану жұмыстарының мән-мағынасы зор. Пән туристік-өлкетану қызметінің түрлі аспектілерінен қарастырады. Негізін нақты елді, облысты, ауданды, қаланы, жалпы, мекенді –туған өлкені зерттеу құрайды. Өлкетану туралы ақпарат туристік-экскурсиялық бағдарлама жасауда маңызды.

Пререквизиттері: Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы, Туризм тарихы

Постреквизиттері: Экскурсиятану

Оқытудан күтілетін нәтижелер: Туристік бизнес, қызмет көрсетудегі сұраныс пен ұсыныс, халықаралық есептеулер жүйесі туралы; бухгалтерлік есеп және сыртқыэкономикалық операцияларды жүргізудегі халықаралық стандарттар туралы түсінеді. Туристік-өлкетану жұмыстарының түрлерін ұйымдастыру мен өткізуге ерекше назар аудара алады, туристік-өлкетану шараларын ұйымдастыру мен өткізе алады, туристік өнімді құра алады. Негізгі құралдар және материалдық емес активтерге есеп жүргізе, шығыс пен кірісті есептей біледі. Туристік кәсіпорынның кірісіне есеп жүргізе біледі, туризмдегі жарнама бойынша құжаттар пакетін жасай біледі.

Дублин дискрипторлары (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Балалар және жасөспірімдер туризмі

Бағдарлама авторы: Айдарова Акмарал Зияшевна

Курсты оқытудың мақсаты: *(оқу бағдарламасына сәйкес)* **спорттық-сауықтыру және балалар туризмі саласындағы білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру, оларды практикалық қызметте қолдануға дайындау.**

Пәннің қысқаша мазмұны: Балалар мен жасөспірімдер туризм курсы жалпы туристік әлеуетті дамыту, жасөспірімдердің салауатты өмір салтын сақтауға,туған жерге сүйспеншілігін жетілдіру жөнінде балалар мен жасөспірімдер туризмінен ынталандырып, қазіргі инфрақұрылымымен ерекшеліктерін түсіндіре отырып, туризм саласында балалар мен жасөспірімдердің қауіпсіздігі мәселесін қамти келе, болашақ ұрпаққа білім беру тәрбиелеу туризмнің білім бағдарламасы үшін тиісті кәсіби маман даярлау.

Пререквизиттері: Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы, Туризм тарихы

Постреквизиттері: Экскурсиятану

Оқытудан күтілетін нәтижелер: туристік өнімді тұтынушылармен қарым-қатынас жасау, туристердің талаптарын ескере отырып қызмет көрсету процесін қамтамасыз ету қабілетін әзірлеу. Түрлі санаттағы адамдардың іс- қимыл әрекеттерін қалыптастыруды, туризммен айналысу барысында физикалық қасиеттерді дамыту технологиясын қолдана алады; санитарлық-гигиеналық, климаттық, аймақтық және Ұлттық жағдайларды ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалармен, ересек балалармен туристік бағыттағы дене

шынықтыру-сауықтыру іс-шараларының негізгі түрлерін жоспарлайды және жүргізеді. Күрделі рельеф бойынша қозғалу техникасы негіздерін, шұғылданушылардың әртүрлі контингенті бар бұқаралық туристік - спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу негіздерін меңгереді.

Дублин дискрипторлары (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Халықаралық туризм географиясы

Бағдарлама авторы: Әбденев А.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Халықаралық туризмді дамытудың әр алуандығы және аумақтық (аймақтық, елдік) ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, халықаралық туризм дамуының бірқалыпты еместігі және оның аумақтық (аймақтық, мемлекеттік) ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқу барысында сыртқы экономикалық қызметтің тиімділігін арттыруда маркетингі қолдану ерекшеліктерін басшылыққа ала отырып, және тұтынушылардың сұраныстары мен талаптарын ескере отырып, шетелдік нарықтарда өндірісті басқару мен өнім сатылымына интеграцияланған тәсілдерді қолданып, дағдылануына мүмкіндік береді.

Пререквизиттері: Туризмология

Постреквизиттері: Туризмдегі тұрақты даму, Туризмдегі виза және брондау қызметі

Оқытудан күтілетін нәтижелер: Нарықтық және жоспарлы экономиканың дамуының негізгі заңдарын және шетелден туристерді қабылдау және жөнелту ережесін біледі; Әлеуметтік саланың және туризмнің микроэкономикасының жай-күйін бағалап, туристік қызметтегі сұраныс пен ұсыныстарды талдап, Қазақстандағы және шетелдердегі қызмет көрсету және инфрақұрылымға әсер ететін факторларды сараптайды; жеке елдер мен аудандардың халықаралық туризмнің геоэкономикасын талдайды және қолданады; Туризм дамуының тарихи-әлеуметтік – экономикалық алғы шарттары, оның материалдық базасының аумақтық ұйымдастырылуы және әлемнің түрлі аймақтары мен елдеріндегі туристік саясатты біледі және түсінеді. Туристік ағымдардың негізгі бағыттары, халықаралық туризмдегі кіріс пен шығыстың географиялық таралуын қарастырады; туризмнің жекелеген елдердегі, аймақтық, тұтастай алғанда әлем экономикасындағы маңызын талдайды; халықаралық туризмнің дамуы елдің экономикалық дамуы деңгейімен өзара байланыстылығын түсінеді; халықаралық туризмнің тұрақты даму концепциясының маңыздылығына болжам жасайды және бағалайды.

ББ атауы және шифры: 6B11101 – Туризм

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2021

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
8. Модуль - Туризм және кәсіби шетел тілі, 15 кредит				
БП ЖК	Eks 3213	Экскурсиятану	5	5
КП ЖК	KSh3302	Қонақүй шаруашылығы	5	5
КП ЖК	TKBShT 3303	Туризмдегі кәсіби-бағытталған шетел тілі	5	5
9.1 Модуль - Кәсіби шетел тілі және аударма, 15 академиялық кредит				
КП ЖК	IAT(B1)3304	Іскерлік ағылшын тілі(B1) (minor)	5	5
КП ЖК	AAP3305	Ақпараттық аударма	5	5

		практикасы (minor)		
КП ЖК	МККМАКSh Т3306	Мәдениетаралық қарым-қатынас мән мәтініндегі арнайы кәсіби шетел тілі (minor)	5	5
9.2 Модуль - Туризм және SMM, 15 кредит				
КП ЖК	ТМ 3304	Туризм маркетингі (minor)	5	5
КП ЖК	ЕММ 3305	Әлеуметтік медиа маркетинг (minor)	5	5
КП ЖК	НМ3306	Халықаралық маркетинг (minor)	5	5
9.3 Модуль - Туризм және рекреация, 15 кредит				
КП ЖК	ТТК 3304	Туризмдегі тасмалдау қызметі	5	5
КП ЖК	RG 3305	Рекреациялық география	5	5
КП ЖК	ТАТ 3206	Туризмнің арнаулы түрлері	5	5
10.1 Модуль - Мамандандырылған аударма, 15 академиялық кредит				
БП ЖК	EZhA 3214	Екіжақты жазбаспа аударма (minor)	6	5
БП ТК	AzhT 3215	Аударма жазбасының техникасы (minor)	6	5
КП ТК	IAT(B2) 3307	Іскерлік ағылшын тілі (B2) (minor)	6	5
10.2 Модуль - Маркетинг және мейрамхана бизнесі, 15 академиялық кредит				
БП ЖК	TBZhAK 3214	Туристік бизнестегі жарнама ақпараттық қызмет(minor)	6	5
БП ЖК	TBre 3215	Туристік брендинг (minor)	6	5
КП ЖК	МВК 3308	Мейрамхана бизнесіндегі маркетинг (minor)	6	5
10.3. Модуль - Топография және туризм түрлері, 15 академиялық кредит				
БП ЖК	TNZhB 3214	Топография негіздері және жергілікті жерді бағдарлау	6	5
БП ЖК	TzhKT3215	Туризм және көлік түрлері	6	5
КП ЖК	MTZh3307	Мектептегі туристік жұмыстар (дуалды)	6	5
11. Модуль - Start up және менеджмент 15 академиялық кредит				
КП ЖК	TSUZh3308	Туризмдегі start up жобалар	6	5
КП ЖК	ММ 3309	MICE менеджмент	6	5

КП		Өндірістік практика	6	5
----	--	---------------------	---	---

8. Модуль - Туризм және кәсіби шетел тілі

Дублин дискрипторлары: (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Экскурсиятану

Бағдарлама авторы: Сулейменова Г. Ж.

Курсты оқытудың мақсаты (оқу бағдарламасына сәйкес): бағдарламалық материалды меңгеру, экскурсияның мәнін, оның ерекшеліктерін, экскурсияны дайындаудың негізгі кезеңдерін және оны өткізудің әдістемесін қарастыру, әлеуметтік-мәдени сервис және туризм жүйесінде халықтың әртүрлі топтары үшін шолу және тақырыптық экскурсиялардың негізгі сипаттамаларын және оларды өткізудің ерекшелігін ашу.

Пәннің қысқаша мазмұны

Экскурсияларды дайындауда және өткізуде қолданылатын қазіргі тәсілдерді игеру, Қазақстандағы экскурсия қызметінің ерекшеліктері, даму жағдайлары және болашағы жөнінде білім беру. Студенттерге экскурсиялық текстерді құрастыру әдістемесі туралы, әртүрлі экскурсияларды өткізу әдістемесі туралы хабар беру, әдістемелік, өлкетанымдық, тарихи және т.б. әдебиеттерді талдау және пайдалана білу, экскурсиялық жұмысты ұйымдастыру әдістерін зерттеу, экскурсия өткізу техникасы жөнінде терең білім беру, қызмет бойында жеке текстерді және технологиялық карталарды құрастыру, экскурсиялық объектілерді іріктеу және зерттеу, объектілерді көрсету және экскурсиялық талдау әдістерін білу.

Пререквизиттері: Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы

Постреквизиттері: Туристік қызметті ұйымдастыру, Туризмнің арнаулы түрлері

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Қазақстанның экскурсиялық істің ерекшеліктері, даму жағдайлары мен болашағы жөнінде. Жеке текстерді құрастырады, экскурсиялық объектілерді іріктейді және зерттейді; В. Туристік-экскурсиялық кәсіпорында гид-экскурсия жүргізуші функцияларын орындайды (кәсіби дәрежесі сәйкес болған жағдайда). С. Әртүрлі экскурсияларды өткізу әдістемесін; Экскурсиялық жұмысты ұйымдастыру әдістерін. Экскурсия ісінің ерекшелігін, теориясын біледі және түсінеді; D. Экскурсияның тақырыбы бойынша әдістемелік, өлкетану, тарихи және басқа да экскурсия тақырыбы бойынша «Литер-тур» таңдай біледі, экскурсиялық нысандарды таңдайды және зерттейді, Көлік және жаяу жүру экскурсияларының маршруттарының сызбаларын құрады, әр түрлі тақырыптарға экскурсиялар үшін жеке мәтіндер мен технологиялық карталар құрастырады.

Е. Объектілерді көрсету және олар туралы әңгімелердің әдістемелік тәсілдерін таңдайды және анықтайды, тәжірибеде этипремаларды кәсіби пайдалану, туристік-экскурсиялық кәсіпорында экскурсовод қызметін орындайды (тиісті біліктілігі болған жағдайда), Қазақстанда экскурсиялық істі насихаттайды.

Дублин дискрипторлары: (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Қонақ үй шаруашылығы

Бағдарлама авторы: Сулейменова Г. Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Қонақ үй кәсіпорындарының жұмыс істеуінің теориялық ережелері мен қолданбалы мәселелерін баяндау, студенттерді қонақ үй қызметтерінің заманауи нарығымен, қонақ үйлер мен қонақ үй кешендерінің жұмысын ұйымдастырудың негіздерімен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушылар қонақ үй шаруашылығын ұйымдастыру туралы түсінікке ие, туристік ұйым базасында маркетингтік қызметті ұйымдастыра алады, персоналды басқару жүйесін, туристік қызметті бизнес-жоспарлау, туристік құжаттамамен жұмыс жасау және туристік қызметтерді жобалау, қонақ үй шаруашылығының ерекшеліктері туралы біледі. Кәсіпкерлік саласында сервистік

қызмет көрсетуді ұйымдастыру теориясын, қызмет көрсету саласының қызметкерлері мен тұтынушылар арасында туындайтын өзара қарым-қатынастар маркетингін, қызмет көрсетудің ұлттық, өңірлік, этикалық, демографиялық және табиғи-климаттық ерекшеліктерін ескере отырып, сервистің теориясы мен тәжірибесін түсінеді. Қонақ үй шаруашылығын практикалық қызметте жүргізу әдістерін, жеке қызмет көрсету және желілік маркетинг ерекшеліктерін, қызмет көрсету саласы қызметкерінің іскерлік қасиеттерін қолданады.

Пререквизиттері: Туризмология

Постреквизиттері: Қызмет көрсету және туризмдегі кәсіби этика, Місе менеджмент

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) қонақ үй қызметінің негізгі ұғымдары мен санаттарының мазмұнын, қонақ үйлер мен басқа да орналастыру құралдарының жіктелуін, сондай-ақ қонақ үй ісін ұйымдастырудың теориялық, ұйымдастырушылық-құқықтық және әдістемелік негіздерін біледі; В) қонақ үй кәсіпорындарының қалыптасуы мен дамуын реттейтін негізгі құжаттарды біледі және қолданады; С) қонақ үй сервисінің теориясы мен тәжірибесінің негіздерін түсінеді; Д) нарық қажеттіліктерінің құрылымы мен динамикасын дұрыс бағалай біледі; Е) заманауи ақпараттық қамтамасыз ету негізінде менеджменттің ең тиімді тәсілдерін және қонақ үй кәсіпорындарының қалыптасуы мен дамуын регламенттейтін негіз қалаушы құжаттарды қолданады;

Дублин дискрипторлары: (А, В, С, Д,Е)

Пәннің атауы: Туризмдегі кәсіби-бағытталған шетел тілі

Бағдарлама авторы: Өмірзақова М. Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Жалпы білім беру блогының пәні ретінде Кәсіби бағытталған шет тілі күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста шет тілін белсенді қолдану үшін жалпы қабылданған Халықаралық деңгейлік жүйе негізінде табиғи және әлеуметтік-гуманитарлық бағыттағы мамандықтар бойынша білім алушылардың мәдениаралық коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру.

Курстың қысқаша мазмұны: Маманның кәсіби құзырлық деңгейін жоғарлату үшін келешек мамандардың кәсіби іс-әрекетін әр түрлі аспектілерін жүзеге асырудағы кәсіби шет тілін қалыптастырудың маңызы зор. «Туризмдегі кәсіби-бағытталған шет тілі» курсының негізгі мақсаты білім алушыларды бағдарламамен қарастырылған тақырыптарға қатысты шет тілінде сөйлеу қанынастарын, сөйлеу контекстерде грамматикалық, лексикалық және құрылымдықты қолдану әдістерін зерттейді. Кәсіби іс-әрекеттерде заманауи шетел тілінің функционалды сипаттарымен студенттермен таныстыру негізі қарастырылған.

Пререквизиттері: Шетел тілі

Постреквизиттері: Туристік қызметті ұйымдастыру (ағылшын тілін игерумен)

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) әртүрлі жалпы және оқу, кәсіби тақырыптарға коммуникацияны жүзеге асыра алады;

В) оқуға, бос уақытқа және болашақ мамандыққа қатысты зерттелген тақырыптарға әдеби норма шегінде нақты айтылған сөздердің негізгі ережелерін түсінеді;

С) сөйлемдегі сөздерді ауызекі және жазбаша тілде дұрыс біріктіре алады;

Д) әр түрлі жағдайларда бейресми және ресми сөйлеуді ажыратады;

Е) оқиғалардың реттілігін жазбаша баяндайды, таныс тақырыптарға қарапайым байланысты мәтіндерді жазады;

9.1 Модуль - Кәсіби шетел тілі және аударма, 15 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы Іскерлік ағылшын тілі(В1) (minor)

Бағдарлама авторы: Әбдіғалиева Ж.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Іскерлік қарым-қатынас орнатуды, арнайы іскерлік терминдерді, оларды орынды және ұтымды қолдана білуге, іскерлік келісімшарттарды талқылауға және құруға үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу пәні іскерлік лексиканы, іскерлік стильге тән ауызекі сөйлеу формаларын үйренуге және оқылатын тақырып шегінде диалогтік және монологтық сөйлеу дағдыларын қолдануға; шетел тілінде іскерлік сөйлеуді түсіну, іскерлік әңгіме жүргізу дағдыларын қолдануға; бизнес жүргізу және іскерлік құжаттама жасау саласындағы базалық білімді көрсету және қолдануға бағытталған.

Пререквизиттері: Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі, Оқытылатын тіл теориясының негіздері, Мәдениетаралық қарым-қатынас практикасы

Постреквизиттері: Іс қағаздарын жүргізу және аударма, Ақпараттық аударма практикасы, Екіжақты ауызша аударма

Оқытудан күтілетін нәтежелер: А) Іскерлік лексиканы, іскерлік стильге тән ауызекі сөйлеу формаларын үйренеді; В) Оқылатын тақырыптар бойынша диалогтік және монологтық сөйлеу дағдыларын қолданады; С) Шетел тілінде іскерлік сөйлеуді түсінеді; D) Іскерлік әңгіме жүргізу дағдыларын қолданады; Е) Бизнес жүргізу және іскерлік құжаттама жасау саласындағы базалық білімді көрсетеді және қолданады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ақпараттық аударма практикасы (minor)

Бағдарлама авторы: Саркулова Ж.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттердің лингвистикалық, аударма, лингвомәдени, әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу пәні апараттық сипаттағы мәтіндердің ауызша және жазбаша аудармасының заңдылықтарын зерттеуге; ауызша және жазбаша ақпараттық аударма саласында білімді қолдануға және халықаралық, қоғамдық-саяси, экономикалық, мәдени өмір салаларында әр түрлі мәдениет пен тіл өкілдері арасында өзара түсіністікті жүзеге асыруға бағытталған.

Пререквизиттері: Аударма теориясы, Аударманың жеке теориясы және практикасы, Екіжақты ауызша аударма

Постреквизиттері: Лингвистикалық интерпретация және аударма алдыңғы талдау, Отандық және шетелдік аударматанудың тарихы және теориясы, Аударма теориясы және практикасының заманауи әдістемесі

Оқытудан күтілетін нәтежелер: А) Ақпараттық сипаттағы мәтіндердің ауызша және жазбаша аудармасының заңдылықтарын зерттейді; В) Ауызша және жазбаша ақпараттық аударма саласында білімді қолданады; С) Халықаралық, қоғамдық-саяси, экономикалық, мәдени өмір салаларында әр түрлі мәдениет пен тіл өкілдері арасында өзара түсіністікті жүзеге асырады; D) Ақпараттық аударманың негізгі лексикалық, грамматикалық және стилистикалық проблемаларын біледі; E) Шетел тіліне және ана тіліне ақпараттық мәтіндерді ауызша және жазбаша аударуды жүзеге асырады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі арнайы кәсіби шетел тілі (minor)

Бағдарлама авторы: Утегенова А.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: Мәдениетаралық деңгейде өзге тілді қарым-қатынас қабілеті ретінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу пәні мәдениетаралық деңгейде өзге тілді қарым-қатынас қабілеті ретінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға, осы саладағы ең алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, оқылатын саладағы білім мен түсініктерді көрсетуге, дәлелдерді тұжырымдау және оқылатын саладағы мәселелерді

шешуге, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру үшін ақпаратты түсіндіре білуге бағытталған.

Пререквизиттері: Ағылшын тілі, Қазақ тілі, Орыс тілі

Постреквизиттері: Жалпы кәсіби ағылшын тілі, Іскерлік ағылшын тілі

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Осы саладағы ең алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, оқылатын саладағы білім мен түсініктерді көрсетеді; В) Дәлелдерді тұжырымдау және оқылатын саладағы мәселелерді шешеді; С) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру үшін ақпаратты түсіндіре біледі; D) Қазіргі Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін біледі; E) Пән бойынша алған білімдерін кәсіби тәжірибеде қолданады.

9.2. Модуль - Туризм и SMM, 15 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Туризм маркетингі (minor)

Бағдарлама авторы: Дуйжанова Э.Ш.

Курсты оқытудың мақсаты: Туристік маркетингінің теориялық негіздерін зерттеу, туристік нарықта маркетинг принциптері мен элементтерін тәжірибе жүзінде қолдана білу

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәнді оқу барысында туризм индустриясында маркетингтік құралдарды бейімдеудің заманауи тәсілдері қарастырылады. Білім алушыларға пәнді оқытудағы мақсат туризм саласында маркетингтің негізгі түсініктерін, туристік кәсіпорындарда маркетингтік принциптер мен функцияларын, сондай-ақ туристік нарықтың нақты жағдайында маркетингтік қызметтерді (нарықты зерттеу, коммуникациялық саясат, жарнама PR акциялары, CRM жүйесі) ұйымдастырудың механизмдерін және оны жүзеге асырудың технологияларын үйрету болып табылады. Қазіргі заманғы дүниежүзілік туристік нарықтағы жоғары дәрежеде бәсекелестік жағдайында нарықты талдау және оның сұраныстарына тез жауап беру дағдылары мен біліктіліктерінің маңызы ерекше. Маркетингі зерттеу туризм, саяхат немесе қонақжайлық саласының кәсіпкерлері мен менеджерлер үшін үлкен маңыздылыққа ие.

Пререквизиттері: Туризмология

Постреквизиттері: Туристік қызметті ұйымдастыру, Агротуризм

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Туризмді дамытуға қатысты сұрақтарға, мәліметтерге статистикалық талдау жасау және қорытынды жасау; В) Түрөнімнің сапасын жоғарылату тәсілдерін пайдалану; С) Туристік бизнес тәжірибесінде қолданатын терминология мен халықаралық құжаттарды қолдану білу; D) туристік маркетингі туризм экономикасын дамытушы басты стратегия ретінде тетіктерін дамытуды; E) туризм маркетингісінің маңызды факторларын жетілдірудің жолдарын үйрету.

Дублин дискрипторлары: (А, В, С, D, E).

Пәннің атауы: Әлеуметтік медиа маркетинг(minor)

Бағдарламаның авторы: Калюжная Н. В.

Курстың мақсаты әлеуметтік желіде, медиа нарықта контентті қалыптастырудың технологияларын, сонымен қатар медиа нарықтың талаптарын, ережелерін сипаттайды. Медиа нарықта қызметтерді жылжытудың принциптерін, қағидаларын меңгертеді.

Пәннің қысқаша мазмұны (тақырыптардың негізгі бөлімдері немесе атаулары) "Әлеуметтік медиа маркетинг" пәні " Туризм "мамандығының студенттері үшін негізгі пәндердің бірі болып табылады.

Курстың құрылымы мен мазмұны: Курсты оқу нәтижесінде студенттер контент-маркетингінің негізгі міндеттері мен технологияларын білуі, тауарды, қызметті жылжыту стратегиясын, контент-жоспар мен контентті әзірлей білуі, жарнамалық хабарламаны таратудың тиімді арнасын таңдау дағдыларын меңгереді. Курс аясында контент түрлері, оларды құру және тарату процесі, email-маркетинг негіздері қарастырылады.

Пререквизиттер: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Постреквизиттер: өндірістік практика, дипломдық жұмыс жазу.

Оқытудың күтілетін нәтижелері: а) проблемаларды анықтау және зерттеу тұжырымдамасын қалыптастыру; В) әлеуметтік желілерде маркетингтік құралдарды әзірлеу; С) әлеуметтік желілерде маркетинг саласында алған білімдерін қолдану; D) цифрландыру жағдайында маркетингтік ақпаратты талдау және жүйелеу тұжырымдамасын анықтау; Е) маркетинг саласында базалық білім мен дағдыларды дамыту үшін қолдана білу компанияның маркетингтік қызметін ұйымдастырудағы сауатты шешімдер.

Дублин дискрипторлары: (А, В, С, D, Е).

Пәннің атауы: Халықаралық маркетинг(minor)

Бағдарлама авторы: Басшиева Ж. К.

Курстың мақсаты (оқу жоспарына сәйкес) студенттердің практикалық дағдыларды игеруі және белгілі отандық кәсіпорындардың қызметі мысалында халықаралық маркетингтің теориялық принциптерін, элементтері мен әдістерін зерттеу.

Пәннің қысқаша мазмұны (тақырыптардың негізгі бөлімдері немесе атаулары) Халықаралық экономикалық қатынастар саласындағы маркетинг ұғымы белгілі бір өзгерістерге ұшырайды. Фирманың сыртқы экономикалық қызметімен байланысты Маркетинг сыртқы нарықтарда тиімді сату саясатын әзірлеуге және белсенді жүзеге асыруға бағытталған қызмет ретінде анықталады.

Халықаралық маркетингтің жоғары нысаны-бұл көпұлтты маркетинг-жаһандық экономикада маркетингтік операцияларды жүзеге асыру. Халықаралық маркетинг контекстінде фирма бір немесе бірнеше шетелдік нарықтарға бейімделеді, өз елінде тауарлар шығарады және оларды шетелге сатады, ал ТҰК әртүрлі елдерде жұмыс істейді және шетелдік өндіріс және сату бөлімшелерін пайдаланады. Олар әлемдік нарыққа қызмет етеді. Осылайша, Халықаралық маркетинг-бұл тауарлар мен қызметтерді елден тыс сатуға бағытталған кәсіпорынның кешенді қызметі.

Пререквизиттер: Сауда маркетингі, Интернет-маркетинг

Постреквизиттер: Өндірістік практика, дипломдық жұмыс жазу.

Оқытудың күтілетін нәтижелері: А) халықаралық маркетингтің мәнін, ерекшелігін, оның халықаралық бизнеспен өзара байланысын білу; В) халықаралық маркетингтік зерттеулердің ерекшеліктерін игеру; С) халықаралық нарықтардағы баға және тауар стратегияларын айқындау; D) халықаралық маркетингтің қағидаттары мен негізгі тұжырымдамаларын қолдану; Е) белгілі бір елдің нарығындағы маркетинг кешенін талдау.

Модуль 9.3 – Туризм және рекреация,15 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: (А, В, С, D, Е).

Пәннің атауы: Туризмдегі тасымалдау қызметі

Бағдарлама авторы: Айдарова А. З.

Курсты оқытудың мақсаты: көлік инфрақұрылымның туристік-сервистік және ұқсас кәсіпорындардың біртұтас кешені ретінде, осы кешеннің мәселелері мен даму болашағы жөнінде ұғым қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Қазіргі уақытта туризм бұқаралық қызмет түрі болып табылады. Әлемде және Қазақстанда саяхаттайтын адамдардың саны жыл сайын геометриялық прогрессияда өсуде. Бұл ретте туристерге қызмет көрсететін ілеспе өндірістер мен салалар дамиды. Мұндай салалардың біріне көлік жатады. Оқытылатын пәннің ерекшелігі-ол туристік нарықтағы Көлік қызметтерінің рөлі туралы, туристерге қызмет көрсетудің көліктік жүйесінің жағдайы туралы түсінік береді, көлік саяхаттары мен көлік құралдарының жіктелуін, туристерді көліктік тасымалдаудың нормативтік-

құқықтық базасын, туризмде Көлік құралдарын пайдалану статистикасын ашады. Көліктің әр түрлерінде туристерге қызмет көрсетуге, жолаушыларды тасымалдау қауіпсіздігінің негіздеріне ерекше назар аударылады.

Пререквизиттері: Туризмология

Постреквизиттері: Қонақүй шаруашылығы. Қызмет көрсету және туризмдегі кәсіби этика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Туристік кәсіпорынның құрылымын, туризм инфрақұрылымының негізгі сипаттамаларын, туристік фирманың бизнес-жоспарының негізін білу;- туристік бизнестегі жарнамалық-ақпараттық қызметтің түрлерін, экскурсияның құрылымы мен классификациясын, қонақ үйдің типологиясы мен классификациясын білу;В. Туризм индустриясының объектілері туралы білімді практикада пайдалану:- жарнама түрлері туралы;- қонақ үйдегі туристерге қызмет көрсету түрлері мен формалары;- туристік маршруттарды жобалау туралы білім. С. Құрастыра білу:- туристік фирманың бизнес-жоспарын;- туристік маршрут жобаларын;- туристік инфрақұрылым құрылымына сипаттама;- экскурсия бағдарламасын дайындау.Д. Жасай алу:- туристік бизнес кәсіпорындарымен келісім шарт жасауды;- туризм бойынша серіктестермен жұмыс ұйымдастыруды.Е. Меңгеру керек:- туристерді қабылдау және жіберуді ұйымдастыру, транспорттық маршруттағы жұмыстарды жоспарлау мен ұйымдастыру дағдаларын.

Дублин дискрипторлары: (А, В,С, Д,Е)

Пәннің атауы: Рекреациялық география

Бағдарлама авторы: Нұрғазина А.С.

Курсты оқытудың мақсаты (оқу бағдарламасына сәйкес): Пәнді оқыту барысында студенттерге теориялық білімдерді меңгерту, Дүние жүзі және Қазақстан Республикасы аумағындағы туристік-рекреациялық ресурстардың түрлерін, жіктелуін, таралуын, пайдаланылуы мен қорғау шараларын таныстыру, туризмнің даму мәселелерін анықтау.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курсты оқу нәтижесінде білім алушылар рекреациялық география саласындағы білім жүйесін қазіргі адамның жалпы мәдениетінің элементі ретінде меңгереді; құбылыстардың аумақтық өзара шарттасуын болжайтын кеңістіктік ойлау негіздерін дамытады; аумақтық рекреациялық жүйелердің дамуының қазіргі заманғы үрдістерін түсінеді, экономикалық және әлеуметтік география бойынша білімдерін кеңейтеді, қоршаған ортаға танымдық, шығармашылық белсенділікті, байқаушылықты, қызығушылықты дамытады.

Бірінші модульде рекреациялық географияға жалпы шолу, екінші модульде рекреациялық география аймақтарына сипаттама беру.

Пререквизиттері: Туризмология

Постреквизиттері: Курорттық іс

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Туризмді дамыту мақсатында аудандастыру, туризмді ұйымдастыру және туристік шаруашылықтың дамуын сипаттау дағдыларын меңгереді.

В. Рекреациялық географиясы саласындағы негізгі түсініктер мен терминологияны, туризм түрлері таралуының географиялық ерекшеліктерін және жіктелуін біледі.

С. Дүние жүзі және Қазақстан Республикасы аумағындағы туристік-рекреациялық ресурстардың түрлерін, жіктелуін, таралуын әдістерін жетік қолдана алады

Д. Жеке елдер мен аудандардың туризмнің рекреациялық ресурстары мен туристік ағымдарына талдау жасай алады меңгереді;

Е. Негізгі рекреациялық аудандарды саралап рекреациялық ресурстардың құрылымын саралап, талқылай отырып бағалай біледі;

Дублин дискрипторлары: (А, В, С, Д, Е).

Пәннің атауы: Туризмнің арнаулы түрлері

Бағдарлама авторы: Нургазина А. С.

Курсты оқытудың мақсаты: Пәнді оқыту барысында студенттерге теориялық білімдерді меңгерту, туризмнің арнаулы түрінің негізгі әдіс-тәсілдерін, туристік саяхаттарда қажет болатын құрал-жабдықтарды және белсенді саяхатты ұйымдастыру мен өткізу ерекшеліктерін меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны:

Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы туристік қызметтің әртүрлі түрлері бойынша нәтижелерін жоспарлауға, талдауға және бағалауға дайын болады. Туризмнің түрлі салаларында алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана біледі. Туризмнің жіктелуі, туристік қызметтің ішкі құрылымы, туризмнің негізгі арнайы түрлері бойынша білімді жүйелейді. Туризмнің арнайы түрлерін практикалық ұйымдастырудың ерекшеліктерін, туризмнің арнайы түрлерінің құрылымын, олардың таралу аймақтары мен аумақтарының сипаттамасын талдай біледі. Туристік қызметтің әртүрлі түрлері бойынша нәтижелерін жоспарлауға, талдауға және бағалауға дайын болады. Туризмнің түрлі салаларында алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана біледі. Туризмнің жіктелуі, туристік қызметтің ішкі құрылымы, туризмнің негізгі арнайы түрлері бойынша білімді жүйелейді. Туризмнің арнайы түрлерін практикалық ұйымдастырудың ерекшеліктерін, туризмнің арнайы түрлерінің құрылымын, олардың таралу аймақтары мен аумақтарының сипаттамасын талдай біледі.

Пререквизиттері: Туризмология

Постреквизиттері: Туристік қызметті ұйымдастыру

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Туризмнің арнаулы түрлерінде қолданылатын арнаулы құралдарының ерекшеліктері меңгеру қалыптасады; В. Жергілікті, аймақтық және ғаламдық туристік жүйелері жұмысын білуі; С. Туризмнің арнаулы түрлерінде жаңа ақпараттық құралдары мен бағдарламалары талқылай алуы; D. Туристердің талаптарына сәйкес келетін туризмнің арнаулы қызметін қалыптастыру және ұсыну үшін қазіргі заманға технологияларды қолдана алуы; E. Курс бойынша материалдың маңызын, қорытындылар сәйкестігін бағалау бағалай білуі.

Модуль 10.1 –Мамандандырылған аударма, 15 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Екіжақты жазбаша аударма(minor)

Бағдарлама авторы: Әбдіғалиева Ж.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттердің тыңдап-түсіну, ауызша аударма жасау дағдыларын қалыптастыру және дамыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу пәні сөйлеуді есту арқылы қабылдау, екі жақты әңгімелесу мен ауызша монологиялық сөйлеуді дәйекті аудару дағдыларын қолдануға; екі жақты әңгімелесулерді, сұхбаттарды, баяндамаларды, сөз сөйлеулерді, айтарлықтай ақпараттық ауқымдағы іскерлік келіссөздерді аударуға; сондай-ақ аса күрделі мәтіндер мен аудиоматериалдарды ауызша аударуға үйретуге бағытталған.

Пререквизиттері: Аударма теориясы, Негізгі шетел тілі практикалық курсы, Аудармашының кәсіби іс-қызметтерінің негіздері

Постреквизиттері: Ақпараттық аударма практикасы, Мамандандырылған кәсіби шетел тілі, Мұнай және газ терминологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Сөйлеуді есту арқылы қабылдау, екі жақты әңгімелесу мен ауызша монологиялық сөйлеуді дәйекті аудару дағдыларын қолданады; В) Екіжақты әңгімелесулерді, сұхбаттарды, баяндамаларды, сөз сөйлеулерді, айтарлықтай ақпараттық ауқымдағы іскерлік келіссөздерді аударды; С) Аса күрделі аудио және видео материалдарды ауызша аударды; D) Жазбаша аударманың негізгі лексика-фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық проблемаларын меңгереді; E)

Халықаралық туризм саласында, халықаралық конференциялар, көрмелер өткізу кезінде әртүрлі мекемелерде, ұйымдарда кәсіби қызметті жүзеге асырады.

ылатын тіл елінің әдебиеті және аударма мәселелері", " тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша Практикум "және"Аударма ісі" мамандығы бойынша оқу жоспарына кіретін басқа да пәндермен біріктіруге мүмкіндік береді. .

Е.) аударма процесі үшін тіл, ойлау және қоғам арасындағы өзара байланыстың маңызды жақтарын аша отырып, "жеке аударма теориясы мен практикасы" курсы студенттердің дүниетанымын тереңдетуге, олардың аудармашы дағдыларын қалыптастыруға, жалпы теориялық құрылымдар мен нақты аударма практикасы арасындағы белгілі алшақтықты жоюға ықпал етеді.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Аударма жазбасының техникасы (minor)

Бағдарлама авторы: Фурман О. В.

Курсты оқу мақсаты: Аударма жазбасының негізі мен мақсаты-аудармашының жадының тірегін құру. Скорописияның бірқатар ерекшеліктері: диффузия, толықсыздық, Элементарлық, ақпараттың аздығы, осы контекст үшін белгі символының әмбебаптығы мен бірегейлігі, оның танылуы.

Пәннің қысқаша мазмұны: Аударма жазбасының негізі мен мақсаты аудармашының жадының тірегін құру болып табылады. Скорописияның бірқатар ерекшеліктері: диффузия, толықсыздық, Элементарлық, ақпараттың аздығы, осы контекст үшін белгі символының әмбебаптығы мен бірегейлігі, оның танылуы. Тез жазуды Ауызша аударма процесінде қолданған жөн, өйткені: УПЖ (әмбебап аударма тез жазбасы) қолдану аударманың барабарлығын және оның ауызша ресімделу сапасын арттырады; дәл ақпаратты жоғалтпай беруге мүмкіндік береді; жадқа және жалпы шаршауға шамадан тыс жүктемені азайтады; сөзсіз шығындарды азайтып, кез-келген сөйлеу сегментін кодтауға, содан кейін дыбыстың ұзақтығына аударуға мүмкіндік береді. УПС-ті жақсы иемденген жағдайда, ұзақтығы бойынша маңызды үзінділерді аудару оңайырақ. UPS қолдану әңгіменің логикалық, ақпараттық және дұрыс жазылған жазбасын жасауға мүмкіндік береді.

Пререквизиттер: аударма теориясы, шет тілі, негізгі шет тілінің практикалық курсы.

Постреквизиттер: Ауызша аударма практикасы, мамандандырылған Кәсіби шет тілі, Ақпараттық аударма практикасы.

Күтілетін нәтижелер: А.) осы пән бойынша курсты аяқтағаннан кейін студент аударма жазбасының техникасы туралы, дәйекті аудармадағы көрнекі тірек ретінде, аударма жазбасының құрылымы туралы, аударма жазбасының ережелері туралы түсінікке ие болуы керек; В.) мәтінді қабылдаумен қатар семантикалық талдауды, қысқартылған әріптік жазбаны, бөлінген семантикалық тіректерді білуі және қолдана білуі керек, әр түрлі таңбалардың көмегімен жазылған, вертикализм ережесі, осылайша өңделген мәтіннің қысқаша жазбасы, оны кейіннен басқа тілдің көмегімен барабар көбейту үшін; С.) белгіленген уақыт кезеңінде аударма жазбасын пайдалана отырып, аударма жазбасының техникасын меңгеру, мәтінді ауызша дәйекті аударуды жүзеге асыру дағдыларына ие болу. Пәннің қысқаша мазмұны Курстың міндеті-ағылшын тілінен ана тіліне және ана тілінен ағылшын тіліне аудару үшін қажетті теориялық білімді, талап етілетін сапа мен белгіленген көлемде, сонымен қатар теориялық бағыттағы дипломдық және курстық жұмыстарды орындау. D.) аударма теориясының проблемаларын зерттеу аударма қызметінің ерекшелігі мен заңдылықтарын терең түсіну үшін лингвистикалық қамтамасыз етеді және аталған пәннің ережелерін "Оқытылатын тіл елінің әдебиеті және аударма мәселелері", " тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша Практикум "және"Аударма ісі" мамандығы бойынша оқу жоспарына кіретін басқа да пәндермен біріктіруге мүмкіндік береді. .

Е.) аударма процесі үшін тіл, ойлау және қоғам арасындағы өзара байланыстың маңызды жақтарын аша отырып, "жеке аударма теориясы мен практикасы" курсы студенттердің дүниетанымын тереңдетуге, олардың аудармашы дағдыларын қалыптастыруға, жалпы теориялық құрылымдар мен нақты аударма практикасы арасындағы белгілі алшақтықты жоюға ықпал етеді.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Іскерлік ағылшын тілі (B1,B2) (minor)

Бағдарлама авторы: Әбдіғалиева Ж.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Іскерлік қарым-қатынас орнатуды, арнайы іскерлік терминдерді, оларды орынды және ұтымды қолдана білуге, іскерлік келісімшарттарды талқылауға және құруға үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу пәні іскерлік лексиканы, іскерлік стильге тән ауызекі сөйлеу формаларын үйренуге және оқылатын тақырып шегінде диалогтік және монологтық сөйлеу дағдыларын қолдануға; шетел тілінде іскерлік сөйлеуді түсіну, іскерлік әңгіме жүргізу дағдыларын қолдануға; бизнес жүргізу және іскерлік құжаттама жасау саласындағы базалық білімді көрсету және қолдануға бағытталған.

Пререквизиттері: Негізгі шетел тілінің практикалық курсы, Оқытылатын тіл теориясының негіздері, Практикалық грамматика

Постреквизиттері: Мамандандырылған кәсіби ағылшын тілі, Ақпараттық аударма практикасы, Аударманың жеке теориясы мен практикасы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Іскерлік лексиканы, іскерлік стильге тән ауызекі сөйлеу формаларын үйренеді; В) Оқылатын тақырыптар бойынша диалогтік және монологтық сөйлеу дағдыларын қолданады; С) Шетел тілінде іскерлік сөйлеуді түсінеді; D) Іскерлік әңгіме жүргізу дағдыларын қолданады; Е) Бизнес жүргізу және іскерлік құжаттама жасау саласындағы базалық білімді көрсетеді және қолданады.

10.2. Модуль - Маркетинг және мейрамхана бизнесі, 15 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Туристік бизнестегі жарнамалық-ақпараттық қызмет (minor)

Бағдарлама авторы: Басшиева Ж. К.

Курстың мақсаты (оқу жоспарына сәйкес) оқытудың мақсаты туризм және демалыс саласындағы жарнаманың ерекшелігі туралы негізгі білімі бар маман дайындау болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны (тақырыптардың негізгі бөлімдері немесе атаулары) Жарнамалық қызмет - белгілі бір мақсаттарға жетуге бағытталған компанияның жұмыс режимі; стратегия - түпкі мақсаттарға жетудің жалпы бағыты мен тәсілдері; тактика – мақсатқа жетуге бағытталған құралдар мен әдістердің жиынтығы, әрекет ету тәсілі, мінез-құлық сызығы. Негізінде, жарнаманың мәні жарнамалық стратегия мен тактиканы таңдау болып табылады. Туристік компания танымал болуы үшін ол өзін көрсетуі керек. Бұған жарнама арқылы қол жеткізуге болады. Бірақ ең аз шығынмен ең жоғары нәтижеге жету үшін жарнаманы қалай жасау керектігін қарастыру керек.

Пререквизиттер: Маркетингі басқару, Маркетингтік зерттеулер.

Постреквизиттер: Өндірістік практика, Дипломдық жұмыс жазу.

Оқытудың күтілетін нәтижелері: а) Туристік кәсіпорындардың жарнамалық қызметін талдау және туристік өнімнің ілгерілеуіне елеулі әсер ететін бірқатар факторлардың негіздерін білу; В) зерттеу жүргізу және жарнаманың мақсатын айқындау; С) жарнамалық қызметтің экономикалық және коммуникативтік тиімділігін бағалау; D) ұлттық туристік өнімдердің жарнамасын ұйымдастыру; Е) туристік өнімдерге арналған жарнамалық-ақпараттық материалдарды әзірлеу. Дестинациялар, Турфирмалар, орналастыру, тамақтану құралдары.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Туристік брендинг(minor)

Бағдарлама авторы: Басшиева Ж. К.

Курстың мақсаты (оқу жоспарына сәйкес) студенттерге бренд-менеджердің негізгі функцияларының мазмұнының теориялық және практикалық негіздерін үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: (Негізгі бөлімдер немесе тақырып атаулары) Брендингті оқыту кезінде келесі ақпарат зерттеледі: Брендинг сату процесінде өсіп, дами алады. Аттас жаңа тауар пайда болған кезде тауар санаты, мақсаты, аудиториясы, бренд стилі өзгеріссіз қалады және сатып алушының пайдасына шешіледі. Келесі тақырыптар қарастырылады: сауда белгісі және бренд: негізгі ұғымдар мен анықтамалар, компанияның Макроэкологиялық және бренд-стратегиясы, брендингтің негізгі кезеңдері, саяси брендингтің мәні мен негізгі белгілері, әлеуметтік-аумақтық брендинг.

Пререквизиттер: Маркетинг, маркетингтік зерттеулер

Постреквизиттер: Өндірістік практика, дипломдық жұмыс жазу.

Оқытудың күтілетін нәтижелері: А) туристік бренд – базалық басқару дағдыларын білу; өзекті мәселелерді талқылай білу, өз көзқарасын айта білу; В) кәсіпорын брендин басқару тұжырымдамасын айқындау; С) туризм брендингін басқару процесінің зерттеу әдістері мен тәсілдері; D) компанияның туристік брендингін Басқару стратегиясы мен тактикасының мәнін ашу; E) компанияның туристік брендингін басқару туризм брендингін басқару әдістері мен технологиялары.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Мейрамхана бизнесіндегі маркетинг(minor)

Бағдарлама авторы: Басшиева Ж. К.

Курстың мақсаты (оқу жоспарына сәйкес) студенттердің мейрамхана кешендерін ұйымдастыруға және басқаруға байланысты білім алуын қамтамасыз ету, қазіргі жағдайда туризм мен мейрамхана бизнесі экономиканың қарқынды дамып келе жатқан және кіріс салаларының бірі болып табылатын біртұтас кешен екендігіне бағытталған дүниетанымды қалыптастыру. Бұл білімді пайдалану қызмет көрсету саласында кәсіби қызметті сауатты және тиімді жүзеге асыруға көмектеседі.

Пәннің қысқаша мазмұны (тақырыптардың негізгі бөлімдері немесе атаулары) әлем мен Қазақстан экономикасындағы тұрақты өзгерістер мен реформалар жаңа экономикалық және әлеуметтік қатынастарға алып келеді. Кәсіпкерлік пен кәсіпкерлік қазіргі нарықтағы негізгі ойыншылардың біріне айналуда. Кәсіпкерлік - бұл тауарлар мен қызметтерді жоспарлау, өндіру, сату және қонақжайлылық индустриясында пайда болатын әлеуметтік-экономикалық жүйе. Кәсіпкерліктің негізгі мақсаты тиімді экономикалық әдістерді қолдану арқылы қойылған мақсаттарға қол жеткізу болып табылады. Осы пәнді оқыту барысында студенттер қазіргі экономикаға сәйкес Бизнесі ұйымдастыру мен ұйымдастырудың талаптары мен факторлары туралы толық түсінік алады.

Пререквизиттер: Жарнама қызметі, Интернет-маркетинг

Постреквизиттер: өндірістік практика, дипломдық жұмыс жазу

Оқытудың күтілетін нәтижелері: А) мейрамхана бизнесіндегі маркетинг пен сатылым арасындағы айырмашылықты түсіну; мейрамхана өнімінің сипаттамалары мен ауқымын анықтау; В) маркетинг функциясының ауқымын анықтау; нарықты сегментациялауды жүзеге асыру, нарықты зерттеудің әртүрлі әдістемелерін пайдалану; маркетингтік жоспарлауды талдау; С) маркетингтік және баға стратегиясын әзірлеу; сауда маркасының тұжырымдамасын талдау; D) маркетинг жарнама қызметінің практикасы мен оны жүргізу әдістемесін бағалау; E) клиенттің мінез-құлқының әртүрлі аспектілерін талдау; сатуды оңтайландыру үшін стратегия мен арнайы әдістемелерді әзірлеу.

Модуль 10.3 - Топография және туризм түрлері, 15 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Топография негіздері және жергілікті жерде бағдарлау

Бағдарлама авторы: Айдарова А. З.

Курсты зерделеу мақсаты: білім алушылардың құзыреттерді қалыптастыру кезеңдерін сипаттайтын және білім беру бағдарламасын меңгерудің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ететін білімін, іскерлігін, дағдыларын және (немесе) қызмет тәжірибесін қалыптастыруды зерделеу. топографиялық карталармен және басқа да картографиялық туындылармен жұмыс істеу білімдері мен іскерліктерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушылар карталардың қасиеттерін, ауқымды қатарлармен жұмыс жасай біледі. Өртүрлі карталарға салыстырмалы талдау жүргізе алады жергілікті жерде топографиялық карта бойынша, ұзындықтар мен алаңдарды өлшей алады. Жергілікті жерде қашықтықты өлшейді, жергілікті жердің жоспарларын құрастырады, топографиялық және спорттық карталарды оқиды, жергілікті жердің рельефін көлденең және шартты белгілері бойынша оқиды, абсолюттік биіктікті және жергілікті жердің нүктелерінің өзара асып кетуін, топографиялық картаны пайдалана отырып, өзінің орналасқан жерін анықтайды, топографиялық картаны пайдалана отырып, жергілікті жердегі оқушылар тобының қозғалыс маршрутын жасайды, топография және бағдарлау бойынша әдістемелік сабақ әзірлейді. Компаспен, курвиметрмен негізгі өлшеу аспаптарымен жұмыс істей біледі, карта мен өлшеу құралдарын пайдаланып, жергілікті жерде бағдарлайды. Карта мен компассыз жергілікті жерде бағдарлау, дағдыларын меңгереді.

Прекурсивиттер: Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы

Постреквизиттер: курста алған білімдері, біліктері мен дағдылары болашақ кәсіби қызметте пайдаланылады.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) оқу-жаттығу процесінің, рекреациялық-сауықтыру, туристік, түзету және кеңес беру қызметінің құралдары мен әдістерін, оқу-жаттығу, рекреациялық-сауықтыру, рекреациялық-оңалту және туристік спорттық-сауықтыру процесін жоспарлауға арналған компьютерлік техниканы және компьютерлік бағдарламаларды біледі. В) Туристік қызметте заманауи ақпараттық технологиялар мен қолданбалы бағдарламаларды (офистік және арнайы) пайдалану дағдысы бар; С) оқу-жаттығу, рекреациялық-сауықтыру, рекреациялық-оңалту және туристік спорттық-сауықтыру процесін жоспарлау, орындалатын жүктемелерді есепке алу, қызметтің осы түрлерімен айналысатындардың жай-күйін бақылау, олардың жүктемелерін түзету бойынша практикалық міндеттерді шешу дағдыларын қолданады

D) туристік қызметте заманауи ақпараттық технологиялар мен қолданбалы бағдарламаларды (кеңселік және арнайы) пайдалану

E) оқу-жаттығу, рекреациялық-сауықтыру, рекреациялық-оңалту және туристік спорттық-сауықтыру процесін жоспарлау, орындалатын жүктемелерді есепке алу, қызметтің осы түрлерімен айналысатындардың жай-күйін бақылау, олардың жүктемелерін түзету бойынша практикалық міндеттерді шешу дағдыларын қолданады.

Дублин дискрипторлары: (А, В, С, D, E).

Пәннің атауы: Туризм және көлік түрлері

Бағдарлама авторы: Айдарова А. З.

Курсты оқытудың мақсаты: Туризм және көлік түрлері туристік-сервистік және ұқсас кәсіпорындардың біртұтас кешені ретінде, осы кешеннің мәселелері мен даму болашағы жөнінде ұғым қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән туристік өнім теориясының негіздерін баяндайды, әр түрлі деңгейдегі туристік өнім құрамында көліктік қызмет көрсету орнын анықтайды, туристерге Көліктік қызмет көрсетудің барлық түрлерін, туризм мақсатында көлік құралдарын пайдалануды, оның ішінде орналастыру, тарту (аттракциялар) құралдарын

сипаттайды, сонымен қатар білім алушыларды негізгі терминологиямен, туристерді сақтандырудың негізгі нормативтік құжаттарымен және әдістерімен және туристік жолаушылар тасымалында көліктік тәуекелдермен таныстырады.

Пререквизиттері: Туризмнің арнаулы түрлері

Постреквизиттері: Туризмдегі инфрақұрылым, Қызмет көрсету және туризмдегі кәсіби этика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Туристік кәсіпорынның құрылымын, туризм инфрақұрылымының негізгі сипаттамаларын, туристік фирманың бизнес-жоспарының негізін білу;- туристік бизнестегі жарнамалық-ақпараттық қызметтің түрлерін, экскурсияның құрылымы мен классификациясын, қонақ үйдің типологиясы мен классификациясын білу;В. Туризм индустриясының объектілері туралы білімді практикада пайдалану:- жарнама түрлері туралы;- қонақ үйдегі туристерге қызмет көрсету түрлері мен формалары;- туристік маршруттарды жобалау туралы білім.С. Құрастыра білу:- туристік фирманың бизнес-жоспарын;- туристік маршрут жобаларын;- туристік инфрақұрылым құрылымына сипаттама;- экскурсия бағдарламасын дайындау.Д. Жасай алу:- туристік бизнес кәсіпорындарымен келісім шарт жасауды;- туризм бойынша серіктестермен жұмыс ұйымдастыруды.Е. Меңгеру керек:- туристерді қабылдау және жіберуді ұйымдастыру, транспорттық маршруттағы жұмыстарды жоспарлау мен ұйымдастыру дағдаларын.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Мектептегі туристік жұмыстар

Бағдарлама авторы: Сулейменова Г. Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерді өлкетанудың ғылыми және практикалық негіздерін, оның мәнін, мақсатын, формалары мен түрлерін, туристік экскурсиялық қызмет көрсету үшін мамандарды даярлау нәтижесінде алатын орнымен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Туризм дене тәрбиесінің құралы ретінде оқушылардың табиғатпен тығыз қарым-қатынас жасауына, батылдықты, тапқырлықты, білімділікті дамытуға, ағзаның сауығуы мен шынығуына ықпал етеді. Пән үлкен мүмкіндіктерге ие және білім алушыларға оқушылар үшін үйірмелер ұйымдастыруға мүмкіндік береді, білімді кеңейтеді және тереңдетеді, Еңбек және ерік сапасын тәрбиелеу үшін қолайлы негіз жасайды, кедергілерді жеңуге, тамақ дайындауға, отын шабуға, шатыр қоюға үйретеді.

Пререквизиттері: Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы, Туристік-өлкетану жұмыстарының негізі

Постреквизиттері: Ақтөбе облысының туристік-рекреациялық потенциалы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Туристік бизнес, қызмет көрсетудегі сұраныс пен ұсыныс, халықаралық есептеулер (аккредитив, инкассо, аванстық есеп, ашық есеп бойынша есептеу және т.б.) жүйесі туралы; бухгалтерлік есеп және сыртқыэкономикалық операцияларды жүргізудегі халықаралық стандарттар туралы; Қазақстандағы бухгалтерлік есеп реформасы туралы түсінік болады;

В. Туристік бизнес, қызмет көрсету нарығын құру механизмі, өлкетану түрлері мен формалары туралы білімді практикада пайдалану; - практикада бухгалтерлік балансты қолдану;- нарықтық тепе-теңдік, туристік бизнесті жасау, салық салу сұрақтары бойынша түсінік болады;

С. Туристік-өлкетану жұмыстарының түрлерін ұйымдастыру мен өткізуге ерекше назар аудару; - туристік-өлкетану шараларын ұйымдастыру мен өткізе алу, туристік өнімді құра алады.

Д. Негізгі құралдар және материалдық емес активтерге есеп жүргізе білу, шығыс пен кірісті есептей біледі;

Е. Туристік кәсіпорынның кірісіне есеп жүргізе білу, туризмдегі жарнама бойынша құжаттар пакетін жасай біледі.

11. Модуль - Start up және менеджмент

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Туризмдегі start up жобалар

Бағдарлама авторы: Өмірзақова М.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Стартап- жобаларды және инновациялық- бағытталған бизнес идеяларды экономикалық негіздеу үшін қажетті білім- білік дағдылардың қажетті жиынтығын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Туризмдегі start up жобалар» пәні білім алушыларды жаңа бизнес идеялармен, оның ішінде интернет-платформамен, IT-технологиялармен, сонымен қатар туризм индустриясындағы және жалпы қонақжайлылықпен байланысты жаңа, ерекше, шығармашылық және эксклюзивті шешімдермен таныстыруға бағытталған. Бұл курс негізінен білім алушылар бойында стандартты емес шешім және бизнес-идеяларға дәстүрлі емес көзқарас, қолданбалы ғылым және оны шығармашылық және шығармашылық алаң ретінде коммерциализациялауды қалыптастырады.

Пререквизиттері: Кәсіпкерлік және бизнес негіздері, МІСЕ менеджмент

Постреквизиттері: Қызмет көрсету және туризмдегі кәсіби этика, Магистратура деңгейіндегі пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) инновациялық идеяны қалыптастырады және дамытады;

В) стартаптың талантты және жұмысқа қабілетті командасын қалыптастырады;

С) даму стратегиясын және негізделген және іске асырылатын бизнес-жоспарды әзірлейді;

Д) Стартапты дамыту мен масштабтауға капитал тартудың барлық ықтимал тәсілдерін пайдаланады;

Е) Стартапты бағалауды жүргізеді;

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: МІСЕ-менеджмент

Бағдарлама авторы: Аскарова Г.

Курсты оқытудың мақсаты: "МІСЕ- менеджмент " курсы білім алушыларда әдіснама және технология негіздерін білім жүйесін қалыптастыру туризм индустриясындағы іскерлік іс-шараларды ұйымдастыру,біліктіліктер, кәсіби дағдылар деңгейлері бойынша сараланған жүзеге асыру, жоспарлау және ұйымдастыру іс-шаралар және оларды туристік қызметте пайдалану.

Пәннің қысқаша мазмұны: Жиналыс индустриясы әртүрлі іс-шараларды жоспарлауды, оларды алдын-ала ұйымдастыруды және нақты жүзеге асыруды қамтиды. Пән білім алушылардың туристік индустрияға іссапарларды ұйымдастырудағы дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мақсаты - бизнесті, мәдени бағдарламаны дамытудағы негізгі мәселелерді оқып үйрену, сонымен қатар барлық ұйымдастырушылық және техникалық мәселелерді шешу.

Прекреквизиттері: Қонақ үй шаруашылығы, Халықаралық туризм географиясы

Постреквизиттері: Қызмет көрсету және туризмдегі кәсіби этика, Туризмдегі тұрақты даму

Оқытудан күтілетін нәтижелер: менеджмент саласындағы білім мен түсініктерді көрсету, білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде пайдалану, Туризмдегі менеджмент мәселелерін шешу және дәлелдер әзірлеу.

ББ атауы және шифры: 6B11101 – Туризм

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны ҚР/ESTC
БП				
1. Модуль - Тілдік модуль (20 академиялық кредит)				
ЖББП МК	ShT 1101	Шетел тілі	1,2	10
ЖББП МК	K(O)T 1102	Қазақ (орыс) тілі	1,2	10
2. Модуль - Туризм тарихы және руханият 14 академиялық кредит				
БП ЖК	ТТ 1201	Туризм тарихы	1	4
БП ЖК	UR 1202	Ұлттық руханият	1	5
ЖБП МК	KKZT 1103	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	1	5
3. Модуль - Әлеуметтік-психологиялық пәндер және туризмология, 16 академиялық кредит				
ЖБП МК	ASBM 1104	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Саясаттану, Психология, Мәдениеттану, Әлеуметтану)	1	8
ЖБП	Dsh 1105	Дене шынықтыру	1	4
БП ЖК	Tur 1203	Туризмология	2	4
4. Модуль - Туризмнің техникасы мен тактикасы және ақпараттық технологиялар, 10 академиялық кредит				
ЖБП МК	АКТ 1106	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	2	5
БП ЖК	ТВТТТ 1204	Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы	2	4
БП		Оқу практикасы	2	1

2. Модуль - Туризм тарихы және руханият 14 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Туризм тарихы

Бағдарлама авторы: Әбденов А. Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: (оқу бағдарламасына сәйкес) Курста туризм дамуы мен ғылыми зерттелуінің негізгі мәселелері ең ежелден бастап, бүгінгі дейінгі дамуы қарастырылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Туризм тарихы» курсы білім алушыларда туризмнің эволюциясы және оның қоғам өміріндегі рөлі туралы тұтас білім жүйесін қалыптастыру, оның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін дәйекті баяндау, сондай-ақ қазіргі әлеуметтік-экономикалық жағдайларда сыртқы (халықаралық) және ішкі туризмнің мақсаттары мен функцияларын негіздеу.

Пререквизиттері: Мектептегі география курсы.

Постреквизиттер: Дүниежүзінің табиғи мұралары, Халықаралық туризм географиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Туристерге қызмет көрсету бағдарламаларын құру және ақпараттық әңгімелесуді ұйымдастыру үшін, туристік бизнес бойынша серіктестермен келісім-шарттар жасауда, туристік нарықтың маркетингтік зерттеулерінің әртүрлі түрлері мен құралдарын пайдалануда теориялық және практикалық білімді қолданады;

В. Туризм нысандары мен түрлерінің (халықаралық және ішкі туризм, әлеуметтік, экологиялық, оқиғалық, спорттық, бизнестік, денсаулық және фитнес, мәдени-ағартушылық, діни, рекреациялық) тарихын біліп, оны тапсырыс берушілердің талабына сәйкес туристік маршрутты дайындауда қолданады және ұсынады;

С. Әлемдегі және мемлекеттегі негізгі оқиғаларға тарихи – географиялық сараптау арқылы туристік қызметтің мүмкіндіктерін түсінеді, әлеуметтік - саяси ортаның негізгі кезеңдерін, философиялық білімнің негізгі түсініктерін, білім алушылардың психофизикалық және жеке ерекшеліктерін біледі;

Д. Дүние жүзінде туризмнің тарихи дамуына талдау жүргізеді, туризмдегі адам өміріне жан - жақты әсер ететін өте күрделі үрдістердің мәнін жіктейді;

Е. Халықаралық туризмнің қазіргі жағдайы мен Қазақстан Республикасында туризмнің даму тұжырымдамаларын бағалайды.

3. Модуль - Әлеуметтік-психологиялық пәндер және туризмология, 16 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Туризмология

Бағдарлама авторы: Нургазина А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: туризмнің теориялық негіздері туралы, қазіргі туризмнің классификациясы, туристік-рекреациялық ресурстар, туризмнің ұлттық экономика саласы және халықаралық туризм ретіндегі даму факторларын қажетті түсінік қалыптастыру, білу, халыққа туристік-экскурсиялық қызмет көрсетудің, туризм саласында кез келген саласында жұмыс істеуге қабілетті мамандарды даярлау.

Пәннің қысқаша мазмұны Туризмологияны барысында білім алушылар туризмді кеңістік және әлеуметтік-экономикалық көріністердің бірі ретінде анықтайды. Шаруашылық кешенінің маңызды ірі күрделі салаларының бірі – туризм сферасының аумақтық ұйымдастырылуының ғылыми және практикалық негіздерімен білім алушыларды таныстыру және туризмнің кеңістік және әлеуметтік-экономикалық құбылыс ретінде қазіргі теориясы беріледі.

Пререквизиттері: Мектептегі география курсы.

Постреквизиттері: Туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік, Халықаралық туризм географиясы, Қонақ үй шаруашылығы, Рекреациялық география

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. курстың негізгі ұғымдары мен терминдерін біледі; туризм дамуының әлеуметтік-экономикалық ерекшеліктерін біледі; қазіргі туризмнің формалары мен түрлері туралы түсініктерін, туристік және рекреациялық ресурстардың әртүрлілігі туралы түсініктері біледі;

В. әртүрлі зерттеу әдістерін қолданады (статистикалық, бақылау, картографиялық, салыстырмалы географиялық); туристік индустрия бойынша деректер банкіні қалыптастыру үшін курс бойынша білімдерін пайдаланады; презентацияларды,

хабарламаларды дайындауда алған білімін пайдаланады; курс бойынша электрондық ресурстарды іздеу мен іріктеуді жүргізеді;

С. болашақ мамандығы бойынша туристік ағындардың құрылымы мен бағыттары туралы алған білімдерін талдайды; әртүрлі көздерден (Интернет және т.б.) алынған халықаралық туризмнің заманауи процестері туралы ақпаратты талдайды; рекреациялық қажеттіліктерді анықтайды және сипаттайды; әртүрлі әдістерді қолданады және сипаттайды;

Д. кестелерді, диаграммаларды, өнімдерді, статистикалық деректерді өндіру бойынша пайдаланады; аумақтар мен объектілердің кешенді сипаттамасының жоспарын құрып; туристік объектілердің тізімін құру үшін туризм туралы білімдерін пайдаланады; аумақты туристік-рекреациялық аудандастыру жоспарын ұсынады; туристік маршруттардың схемаларын әзірлеуді ұсынады; елдер мен жекелеген аумақтардың туристік әлеуетін сипаттайды;

Е. туристік қызмет көрсету нарығындағы жағдайды бағалайды; туристік-рекреациялық ресурстардың құндылығын бағалайды; елдегі және жекелеген аймақтардағы туристік индустрияның қазіргі даму жағдайына баға береді; табиғи және тарихи-мәдени мұра объектілері туралы, туристік кәсіпорынның стратегиясы мен тактикасы туралы білімдерін көрсетеді.

4. Модуль - Туризмнің техникасы мен тактикасы және ақпараттық технологиялар, 10 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы

Бағдарлама авторы: Нургазина А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: *(оқу бағдарламасына сәйкес)* - туристік-экскурсиялық құрылымдардың менеджерлерін Қазақстан Республикасының аумағы бойынша саяхаттың белсенді тәсілдерімен турларды жоспарлауға және жүзеге асыруға дайындау.

Пәннің қысқаша мазмұны: Белсенді туризм ерекшеліктерін зерттеу, туризм түрлерінің техникалық тәсілдерін білу, стратегиялық және тактикалық шешімдерді қабылдай білу, туристік топтармен жұмыс істей білу - басты пән мақсаттары болып табылады. Әртүрлі дәрежелі қатысушылар үшін белсенді турларды әзірлеу, олардың қауіпсіздік негізінде жоспарлау әдістемесін білуге баулиды. Техникалық, тактикалық және стратегиялық ойлау қабілеттерін арттырады.

Пререквизиттері: Мектептегі география курсы,

Постреквизиттер: Мектептегі туристік жұмыстар, Экскурсиятану, Балалар және жасөспірімдер туризмі

Оқытудан күтілетін нәтижелер: **А.** Туристік бизнес пен қоршаған ортаның өзара іс-қимылының оңтайлы нұсқаларын анықтау үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады және оны әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, туризмнің белсенді түрлері мен салауатты өмір салтын насихаттау үшін тиімді пайдаланады;

В. Туристік қызметті жоспарлау, туристік құжаттарды құрастыру және жобалау дағдыларын меңгереді; туристік қызметте заманауи геоақпараттық технологияларды және қолданбалы бағдарламаларды (кеңсе және арнайы) пайдаланады;

С. Туристік құрал-жабдық түрлерін, саяхаттарды ұйымдастыру мен жоспарлауда жорықтардың маршруттарын жасауда қолданады **Д.** Туризмдегі негізгі түсініктерді, туризмнің типтері, түрлері және формаларын, белсенді туризмнің жіктелуін ажыратады, туристік жорықтардағы өлкетану жұмыстарының түрлері мен әдістемелерін білу арқылы талдайды; **Е.** Белсенді туристік саяхаттарды, танымдық және сауықтыру, қауіпсіздікті

қамтамасыз ету қызметін барынша оңтайлы ұйымдастыру әдістемесін салыстырады, баға береді;

ББ атауы және шифры: 6B11101 – Туризм

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2021

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны КР/ЕСТС
БП				
12.1. Модуль - Кәсіби этика және шет тілі, 25 академиялық кредит				
БП ЖК	ККТК Е 4311	Қызмет көрсету және туризмдегі кәсіби этика	7	5
БП ЖК	ТКУА ТІ 4312	Туристік қызметті ұйымдастыру (ағылшын тілін игерумен)	7	5
БП ТК	КТТМ Е 4221	Қазақстанның табиғи және тарихи-мәдени ескерткіштері	7	5
		Өндірістік практика	8	10
12.2. Модуль - Кәсіби этика және тұрақты даму, 25 академиялық кредит				
БП ЖК	ККТК Е 4311	Қызмет көрсету және туризмдегі кәсіби этика	7	5
БП ЖК	ТКУА ТІ 4312	Туристік қызметті ұйымдастыру (ағылшын тілін игерумен)	7	5
БП ТК	ТТД 4221	Туризмдегі тұрақты даму	7	5
		Өндірістік практика	8	10
13.1. Модуль - Визалық құжаттар және курорт ісі (23 академиялық кредит)				
КП ЖК	АНДА 4313	Әлем халықтарының дәстүрлері мен асханасы	7	5
КП ЖК	АОТР Р 4314	Ақтөбе облысының туристік-рекреациялық потенциалы	7	5
КП ЖК	ТВБК 4315	Туризмдегі виза және брондау қызметі	7	5
БП ТК	КІ 4222	Курорттық іс	7	6
БП		Дипломалды практика	8	2
13.2. Модуль - Әлемдік мәдениет және рекреациялық ресурстар (23 академиялық кредит)				
КП ЖК	АНДА 4313	Әлем халықтарының дәстүрлері мен асханасы	7	5
КП ЖК	АОТР	Ақтөбе облысының туристік-		5

	Р 4314	рекреациялық потенциалы	7	
КП ЖК	TVBK 4311	Туризмдегі виза және брондау қызметі	7	5
БП ТК	ТІ4222	Туризмдегі инфрақұрылым	7	5
БП		Дипломалды практика	8	2
Мемлекеттік аттестаттау, 12 академиялық кредит				
		Қорытынды аттестаттау	8	8
		Мамандық бюойынша мемлекеттік емтихан	8	4

12.1. Модуль - Кәсіби этика және шет тілі, 25 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Қызмет көрсету және туризмдегі кәсіби этика

Бағдарлама авторы: Шумақова Г.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: «Туризмдегі этика және этикет» пәнін меңгерудің мақсаты өз мамандығы, бизнес саласының этикасы, Басқару этикасы, туризм бойынша әріптестік қарым-қатынас түрлері туралы білімді меңгерген және оларды практикалық қызметте қолдана алатын мамандарды дайындау болып табылады. Экскурсиялық қызмет көрсету саласында этика мен этикетті оқу және кәсіби меңгеру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән білім алушыларда мораль проблемаларына, оның тарихи типтерін зерттеуге қызығушылықты дамытады, туризм саласында мораль дамуының қарама-қайшылықтарын түсінуге ықпал етеді. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушыларда этикалық кеңістіктегі мәдениет пен іскерлік этика орнының маңызды элементтері ретінде адамгершілік пен мораль туралы тұтас түсінік қалыптасады; іскерлік этика қалыптасуының тарихи кезеңдері туралы білім жүйесі қалыптасады.

Пререквизиттері: Туризмология, Қонақүй шаруашылығы

Постреквизиттері: Дипломдық жобалау

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Әр түрлі пайымдауларды жүргізуге және дискуссияға түседі; В) көпшілік алдында сөйлеуге дағдысы қалыптасқан, қабілетті болады; В) Туристік қызмет көрсету барысында ұйымдық және тұлғааралық коммуникациялық дағдыларды тиімді қолдана алады; С) Туристік кәсіпорындарда тұтынушыларға қызмет көрсету формалары мен әдістерін тәжірибеде жетік атқара біледі; D) Курс бойынша объектілердің деректер банкіні қалыптастыра алады, оқу, ғылыми, анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істей алады. E) БАҚ әдебиеттерін, материалдарын қолдана біледі, болашақ оқытушылық қызметте оқытудың меңгерген дағдыларын қолданады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Туристік қызметті ұйымдастыру (ағылшын тілін игерумен)

Бағдарлама авторы: Аскарова Г.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Бұл курстың мақсаты студенттердің туристік қызметті ұйымдастыру негіздері туралы білімін қалыптастыру, туризм туралы жан-жақты түсінік қалыптастыру, сондай-ақ туристік мамандарды дайындау үшін жағдай жасау, кешенді тәсілді қамтамасыз ету, оның ішінде туризмді дамыту. студенттердің теориялық білімді меңгеруі және туристік қызметтің негізгі бағыттары бойынша практикалық кәсіптік дағдыларды меңгеруі.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқу барысында білім алушылар Туристік кәсіпорындардың қызмет етуінің теориялық негіздерімен және туристік қызметті

ұйымдастырудың ерекшеліктерімен танысуы керек. Курсты оқу нәтижесінде білім алушылар туристік қызметтің теориялық негіздерін, принциптері мен модельдерін, терминологиялық аппаратын, туристік ұйымды жобалаудың теориялық негіздерін, туристік индустрияның ұйымдастыру негіздерін, туристік қызметке қатысушылар арасындағы құқықтық және шаруашылық қатынастардың ерекшеліктерін біледі; негізгі теориялық және практикалық талдау жасай алады. Туристік индустрия кәсіпорындарының өзара іс-қимылының бағыттары мен проблемалары, туристік ұйымның ұйымдық-құқықтық нысанын ағылшын тілінде оңтайлы таңдауды жүзеге асырады, туристік кәсіпорынды жобалайды.

Прекреквизиттер: Туризмология

Постреквизиттер: Дипломдық жобалау

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Аумақтардың виртуалды имиджмейкингі жүйесінің теориялық және әдіснамалық аспектілерін, аумақтық имиджмейкинг позициясынан аумақты басқару негіздерін біледі

В. жекелеген аумақтарда виртуалды аумақтық имиджмейкинг құралдары мен стратегияларын қолданады

С. аумақтардың әлеуметтік-мәдени дамуының құрылымдық бағыттарын талдайды

Д. қаланың, аймақтың, елдің имиджін зерттеу әдістерін меңгереді.

Е. Виртуалды турларды құру барысында аумақтың даму әлеуетін бағалайды

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Қазақстанның табиғи және тарихи-мәдени ескерткіштері

Бағдарлама авторы: Сулейменова Г.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Қазақстанның тарихи-мәдени ескерткіштерін туристік бағытта қолдана алуға үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқыту барысында білім алушылар Қазақстандағы табиғи, тарихи-мәдени ескерткіштерге сипаттама жасай біледі; «Мәңгілік Ел» құндылықтары және қоғамның рухани жаңғыру контекстінде білім берудің жаңа ұстанымдары мен инновациялық технологияларын қолданады; еліміздің табиғи, тарихи және мәдени мұраларының объектілерін танымдық, білім беру, ғылыми, туристік және рекреациялық мақсатта қолданылуын бағалайды; Архитектуралық ескерткіштердің құрылымын анықтауға дағдыланады; Еліміздегі тарихи-мәдени ескерткіштердің туризмдегі рөлін анықтауға дағдыланады; Қазақстанның тарихи-мәдени ескерткіштерін туристік бағытта қолданып біледі.

Пререквизиттері: Рекреациялық география

Постреквизиттері: Дипломдық жобалау

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А.Пәнді оқыту барысында білім алушылар Қазақстандағы табиғи, тарихи-мәдени ескерткіштерге сипаттама жасай біледі; В.«Мәңгілік Ел» құндылықтары және қоғамның рухани жаңғыру контекстінде білім берудің жаңа ұстанымдары мен инновациялық технологияларын қолданады; С.Еліміздің табиғи, тарихи және мәдени мұраларының объектілерін танымдық, білім беру, ғылыми, туристік және рекреациялық мақсатта қолданылуын бағалайды; Д. Архитектуралық ескерткіштердің құрылымын анықтауға дағдыланады; Е.Еліміздегі тарихи-мәдени ескерткіштердің туризмдегі рөлін анықтауға дағдыланады;

12.2. Модуль - Кәсіби этика және тұрақты даму, 25 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Туризмдегі тұрақты даму

Бағдарлама авторы: Нургазина А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: қоғаммен табиғат арасындағы өзара қарым-қатынас нәтижесінде туындайтын экономикалық, әлеуметтік-экономикалық салдарды ескеретін табиғи жағдай мен ресурстарды және қоршаған ортаны тиімді пайдаланудың барынша негізделген ұтымды жолдарын қолданудың тәжірибелерін оқып-үйрену.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Туризмдегі тұрақты даму» курсы білім алушылардың адам іс-әрекеті мен жалпы туризмнің тұрақты дамуы арасындағы тығыз байланыс туралы түсініктерін қалыптастырады; Қазақстан Республикасында және одан тыс жерлерде туризмнің тұрақты дамуын және экономикалық және әлеуметтік саясаттың әртүрлі салаларында тұрақты дамудың талаптарын ескере отырып, сапалы экономикалық өсуді қамтамасыз ету саласында шешім қабылдау дағдыларын дамыту.

Пререквизиттер: Туризмдегі стартап жобалары

Постреквизиттер: Магистратура деңгейіндегі пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А.Тұрақты даму тек «экономиканың» ғана мүдделерін есепке алмайды, сонымен бірге халықтың әл-ауқатын көтеру мен қолайлы табиғи ортаны сақтап қалуда әлеуметтік жауапкершілікті жоғарылатудағы қоғамның мүддесін де көздейді. В. Бұл мүдделердің бір-біріне қарама-қарсылығы және олардың арасындағы қайшылық пен қақтығыстардың болатындығы бір қарағаннан-ақ байқалады. С.Тұрақты даму осындай қайшылықтарды шешіп, қақтығыстарды жаңа технологиялық әдістерді пайдалану, заңнаманы өзгерту, қалыптасқан әлеуметтік-экономикалық дәстүрлер мен тәртіпті мемлекеттік реттеу арқылы шешуге бағытталған. Д. «Қоршаған ортаны қорғауды құжаттауға» жұмсайтын қоғамның ысырабы мен қисынсыз шығыны шағын кәсіпкерлік әрекеттен гөрі экономика мен табиғатқа көбірек зиян келтіруі. Е.Сабақты өткізу үшін келесі әдістер қолданылады: дәріс-дискуссия, проблемалық дәріс, дәріс визуализация, дәріс конференция; практикалық сабақтар - іскерлік ойын, Жоба әдісі, ситуациялық сұрақтар, ауызша сұрау және т.б.

13.1. Модуль - Визалық құжаттар және курорт ісі (23 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Әлем халықтарының дәстүрлері мен асханасы

Бағдарлама авторы: Өмірзақова М.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Ұлттық және шетел тағамдарының ерекшеліктері, әлем тағамдары дәстүрлері, ұлттық және шетелдік тағамдарды безендіру мен ұсыну ережелері туралы студенттерге ұғындыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Әлем халықтарының дәстүрлері мен асханасы» курсының өзектілігі студенттерді тамақтанудың адам өміріне әсері, Негізгі тағамдық заттардың мәні, ұлттық асүйдің әлем халықтарының ұлттық мәдениетін дамытудағы дәстүрі туралы білім жүйесін қалыптастыру қажеттілігімен анықталады. Пән білім алушыларды адамның тыныс-тіршілігіндегі тамақтанудың мәніне, тағам дайындаудың теориялық негізіне, гастрономиялық әдеттердің қалыптасуына, әлемнің әр түрлі халықтарының ұлттық тағамдарының тән ерекшеліктеріне қатысты сұрақтармен таныстырады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар тағамдарды, оның ішінде банкеттік, қазіргі заманғы негіздерін, еуропалық, орыс, араб, азия, Мексика ас үйлерінің сапасы мен қауіпсіздігін ескере отырып, стилін және бағыттарын босату мәселелерін меңгереді

Пререквизиттері: Туризм тарихы

Постреквизиттері: Дипломдық жобалау

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. шетелдік және ұлттық тағамдарды тісбасарлар, сусындарды ұсыну және безендіруі, дайындау технологиясы, ассортименті туралы біледі; В. дайын өнімнің жоғарғы сапасы мен тағамдық құндылығын қамтамасыз ететін кулинарлық жылумен өңдеу түрлері мен рационалды режимдерін таба алады С. ұлттық және шетелдік тағамдардың, сусындардың, бұйымдардың, дайын өнімдердің сапасын бақылайды D. дайын өнімдерге, сусындарға, бұйымдардың биологиялық және тағамдық

құндылығына жылумен өңдеу әдістерін біледі; Е. зерттелетін тағамдар мен бұйымдардың нормативті құжаттарын рәсімдеу дағдыларын меңгереді.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ақтөбе облысының туристік - рекреациялық потенциалы

Бағдарлама авторы: Сулейменова Г. Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Ақтөбе облысының туристік рекреациялық потенциалының құрылымын, құрамын, туристік- рекреациялық ресурстардың түрін оқып- үйрену. Табиғи және әлеуметтік экономикалық рекреациялық ресурстарды сипаттау.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқыту барысында білім алушылар туристік-рекреациялық қызметті және Ақтөбе облысының туристік - рекреациялық әлеуетін зерттеуде қолданылатын терминдер мен ұғымдардың негізгі ұғымдары, табиғи және тарихи- мәдени мұра объектілері туралы, өңірдегі туризмнің қазіргі жағдайы мен даму болашағы туралы түсінеді. Рекреациялық ресурстарды бағалау әдістемесін тәжірибеде қолдану, аумақтың туристік мүмкіндіктері, табиғи және әлеуметтік- экономикалық рекреациялық ресурстардың рөлі мен маңызы туралы біледі. Әр түрлі карталарды, кестелерді, анықтамалық материалдарды жанаспалы талдау негізінде карта құра біледі. Жеке аумақтардың туризмі мен рекреациясын дамытудың алғышарттарын анықтау қабілеті, туризм мен демалысты дамыту жоспарында аумақтарды бағалау және салыстыру талдау, қолда бар туристік-рекреациялық әлеуетті анықтайды. Перспективалы туристік-рекреациялық аумақтарға сипаттама жасайды.

Пререквизиттері: Экология және тұрақты даму.

Постреквизиттері: Дипломдық жобалау

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Ақтөбе облысының туристік рекреациялық потенциалының құрылымын, құрамын, туристік- рекреациялық ресурстардың түрін оқып үйренеді. Табиғи және әлеуметтік экономикалық рекреациялық ресурстарды сипаттайды; В. Практикада жергілікті жердің туристік мүмкіншіліктері туралы білімдерін қолданады, ресурстардың рөлі мен маңызын анықтайды; С. Аймақтың табиғи, шаруашылық тарихы салыстырмалы түрде талдайды, білімдерін туризм саласында қолданады. Д. Рекреациялық аймаққа сипаттама береді, ерекшеліктерін анықтайды; Е. Рекреациялық және географиялық білімдерді кәсіби іс- әрекетінде қолдана біледі. Тақырыптық карталармен жұмыс жасайды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Туризмдегі виза және брондау қызметі

Бағдарлама авторы: Айгужина С.У.

Курсты оқытудың мақсаты: туризмдегі визалық құжаттар мен сақтандыру полистерін рәсімдеу, брондау және миграциялық қызметтермен жұмыс істеуді үйрену.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Туризмдегі виза және брондау қызметі» - туристік формальділік (рұқсат құжаттарының түрлері, визалар, паспорттар және басқа да құжаттар) әдістерін Визалық құжаттама, оларды жобалау түрлері, Шенген визасы, визасыз режим, құжаттарды рәсімдеу тәртібі, визаның түсінігі негізгі зерттеу маңызын құрайтын зерттеу курсы болып табылады.

Пререквизиттері: Туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік

Постреквизиттері: Болашақ кәсіби қызметте

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Осы пәнді оқып-үйрену нәтижесінде туристік формальдылықтың негізгі түсініктерін, визалық құжаттарды рәсімдеу ережелерін, сақтандыру полистерін рәсімдеу ережелерін және де брондау қызметін білу қажет; В. Визалық құжаттарды рәсімдеудің, клиенттермен жұмыс істеу, елшіліктермен, кедендік, миграциялық қызметтермен жұмыс істеудің негізгі дағдыларын үйрену және де визалық жұмыстар бойынша, саяхаттар қауіпсіздігі, жорықтарды сақтандыру бойынша білім жүйесін қалыптастыру мүмкіндігі бар; С. Визалық құжаттарды рәсімдеудің, клиенттермен

жұмыс істеу, елшіліктермен, кедендік, миграциялық қызметтермен жұмыс істеу, нормативтік құжаттарды, құжаттарды рәсімдеу барысында пайда болатын негізгі мәселелерді анықтау, визалық жұмыстар бойынша, саяхаттар қауіпсіздігі, жорықтарды сақтандыру бойынша білім ала алу мүмкіндігі мол;Д. Білім беру процесінде алынған дағдыларды практикада қолданады. Атап айтқанда, сервистік және туристік кәсіпорындарда брондау және брондау үшін қолданбалы бағдарламалық өнімдерді пайдаланады;Е. Ғаламдық брондау жүйесін біледі.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Курорттық іс

Бағдарлама авторы: Айгужина С. У.

Курсты оқытудың мақсаты: демалыс аймақтарының түрлерін оқып үйрену.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушылар курорттық іс туралы кешенді түрде түсініктеме береді; туристік іс- әрекеттің түрлерін, туристік сайыстар туған өлке туралы білімдерін қалыптастырады, дамытады. Курорттық іс тарихын, өз өлкесінің емдік туризм мүмкіндіктерін, курорттық іс саласындағы емдік туризм жұмыстарын, өз өлкесінің емдік туризм табиғатын зерттейді

Пререквизиттері: Туризмология

Постреквизиттері: Туризмдегі тасымалдау қызметі, Қонақ үй шаруашылығы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Туристік өнімнің сипаттамаларын, туристік кәсіпорынның құрылымын, туристік инфрақұрылымның негізгі сипаттамаларын біледі, Қазақстанның туристік инфрақұрылымының даму ерекшеліктерін біледі. типологияларды, қонақ үйлердің классификациясын, қонақ үйлердегі қызмет көрсету технологиясын біледі.В. Туризм индустриясының объектілері туралы, жарнама түрлері, қонақ үйлердегі туристік қызмет түрлері мен түрлері туралы білімдерін практикада қолданады.С. Туристік инфрақұрылымды бағалау мүмкіндігі.Д. туристік бизнес кәсіпорындарымен келісім-шарт жасау саласындағы мәселелерді қарастырады; туристік серіктестермен жұмысты жоспарлау мен ұйымдастырудағы өзгерістер.Е. Туристерді қабылдау мен жөнелтуді ұйымдастыру, қонақ үйлердегі жұмыстарды жоспарлау және ұйымдастыру саласында жұмыс істейді.

13.2. Модуль - Әлемдік мәдениет және рекреациялық ресурстар (2Закемиялық кредит)

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Әлем халықтарының дәстүрлері мен асханасы

Бағдарлама авторы: Өмірзақова М.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Ұлттық және шетел тағамдарының ерекшеліктері, әлем тағамдары дәстүрлері, ұлттық және шетелдік тағамдарды безендіру мен ұсыну ережелері туралы студенттерге ұғындыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл оқу мазмұнын анықтайтын және туризмге сәйкес студенттердің дайындық көлемі мен деңгейіне қойылатын талаптарды қарастырады. Курс әртүрлі мемлекеттерінің тағамдарына өзіне тән ерекшеліктерін, табиғи,тарихи және әлеуметтік-экономикалық,көршілер мен мәдениет алмасу әсерінен пайда болған дәстүрлерді, мәдениеттің бір-біріне әсер етуін қарастырады.

Пререквизиттері: Туризм тарихы

Постреквизиттері: Дипломдық жобалау

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. шетелдік және ұлттық тағамдарды тісбасарлар, сусындар ды ұсыну және безендіруі, дайындау технологиясы, ассортименті туралы біледі;В. дайын өнімнің жоғарғы сапасы мен тағамдық құндылығын қамтамасыз ететін кулинарлық жылумен өңдеу түрлері мен рационалды режимдерін таба алады С. ұлттық және шетелдік тағамдардың, сусындардың,бұйымдардың, дайын өнімдердің сапасын

бақылайды D. дайын өнімдерге, сусындарға, бұйымдардың биологиялық және тағамдық құндылығына жылумен өңдеу әдістерін біледі; E. зерттелетін тағамдар мен бұйымдардың нормативті құжаттарын рәсімдеу дағдыларын меңгереді.

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Туризмдегі виза және брондау қызметі

Бағдарлама авторы: Айгужина С.У.

Курсты оқытудың мақсаты: туризмдегі визалық құжаттар мен сақтандыру полистерін рәсімдеу, брондау және миграциялық қызметтермен жұмыс істеуді үйрену.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Туризмдегі виза және брондау қызметі» - туристік формальділік (рұқсат құжаттарының түрлері, визалар, паспорттар және басқа да құжаттар) әдістерін, Визалық құжаттама, оларды жобалау түрлері, Шенген визасы, визасыз режим, құжаттарды рәсімдеу тәртібі, визаның түсінігі негізгі зерттеу маңызын құрайтын зерттеу курсы болып табылады.

Пререквизиттері: Туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік

Постреквизиттері: Болашақ касиби қызметте

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Осы пәнді оқып-үйрену нәтижесінде туристік формальдылықтың негізгі түсініктерін, визалық құжаттарды рәсімдеу ережелерін, сақтандыру полистерін рәсімдеу ережелерін және де брондау қызметін білу қажет; В. Визалық құжаттарды рәсімдеудің, клиенттермен жұмыс істеу, елшіліктермен, кедендік, миграциялық қызметтермен жұмыс істеудің негізгі дағдыларын үйрену және де визалық жұмыстар бойынша, саяхаттар қауіпсіздігі, жорықтарды сақтандыру бойынша білім жүйесін қалыптастыру мүмкіндігі бар; С. Визалық құжаттарды рәсімдеудің, клиенттермен жұмыс істеу, елшіліктермен, кедендік, миграциялық қызметтермен жұмыс істеу, нормативтік құжаттарды, құжаттарды рәсімдеу барысында пайда болатын негізгі мәселелерді анықтау, визалық жұмыстар бойынша, саяхаттар қауіпсіздігі, жорықтарды сақтандыру бойынша білім ала алу мүмкіндігі мол; Д. Білім беру процесінде алынған дағдыларды практикада қолданады. Атап айтқанда, сервистік және туристік кәсіпорындарда брондау және брондау үшін қолданбалы бағдарламалық өнімдерді пайдаланады; Е. Ғаламдық брондау жүйесін біледі.

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Туризмдегі инфрақұрылым

Бағдарлама авторы: Айдарова А.З.

Курсты оқытудың мақсаты: туристік сала кәсіпорындарының түрлерінің ерекшеліктері және экономиканың шектес салаларымен байланысын зерттеу нәтижесіндегі пайда болатын білімдерді жалпылау, студентке Қазақстан туризмінің инфрақұрылымының даму жағдайларын және осы үрдіске кедергі болатын факторларына практикалық тұрғыдан талдау жасауды меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушылар курстың негізгі ұғымдарын біледі, ел дамуының сипаттамалары, ел мен және Қазақстанның өңірлерінің өзара қарым-қатынас ерекшеліктерін, қазіргі заманғы туризм, туризм түрлері және туристік орталықтар түрлерінің даму жағдайы туралы біледі. Негізгі туристік орталықтардың орналасуын, даму деңгейін, мамандануын, олардың жұмыс істеу көрсеткіштерін біліп, елдегі инфрақұрылым даму үрдісін талдап, елдер мен аймақтардың даму перспективаларын сипаттай біледі және елдің туристік және рекреациялық ресурстарды жеткізу қабілетін бағалай алады, белгілі бір аймақтарда туризм дамуының жалпы үрдісін анықтайды. Елдің саяси жағдайдын талдау әдістерін түсініп, аймақтардағы туристік инфрақұрылымды біледі.

Пререквизиттері: Туризмология

Постреквизиттері: Болашақ кәсіби қызметте

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Туризм инфрақұрылымының құрамдас бөліктерін талдай білледі; Ұлттық туристік әкімшіліктердің және туризм саласындағы кәсіпорындардың туристік инфрақұрылымды дамыту бойынша қызмет тәжірибесін жинақтау дағдысын меңгереді В. Халықаралық қызметтер саудасының неғұрлым серпінді дамып келе жатқан нысандарының бірі ретінде туризм индустриясының орнын анықтайды; - туризм инфрақұрылымын дамыту міндеттерін; - инфрақұрылымның құрамдас элементтерін біледі, түсінеді.С. Қазақстандық туристік нарықтың ерекшелігін ескере отырып, республикадағы туризм инфрақұрылымын дамыту проблемаларын бағалайды; туристік инфрақұрылым кәсіпорындарының типтері арасындағы ішкі байланыстарды құрылымдау және анықтайды D. Туризм инфрақұрылымының құрамдас бөліктерін, туристік қызметті дамытудағы инфрақұрылымның рөлі мен маңызын талдайды Е. "Халықаралық елдердегі Туризмдегі Инфрақұрылым" бағыттары индустриясының әдістері бойынша бойынша талдамалық баяндамалар жазады.

ББ атауы және шифры: 6B05203-Ландшафттық жобалау

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2022

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Се мес тр	Кред ит сан ы
3. Модуль - Әлеуметтік-қоғамдық пәндер (16 академиялық кредит)				
ЖББП МК	DSh1105	Дене шынықтыру	3,4	4
5. Модуль - Өсімдік шаруашылығы және топырақтану (14 академиялық кредит)				
БП ЖК	UR 2205	Ұлттық руханият	3	5
БП ЖК	SOSh 2206	Сәндік өсімдік шаруашылығы	3	4
БП ЖК	КТ 2207	Қазақстанның топырағы	3	5
6.1 Модуль - Ландшафтану негіздері және кәсіпкерлік (14 академиялық кредит)				
ЖББП ТК	EBK N 2107	Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері	3	5
БП ЖК	KzLan 2208	Қазақстан ландшафтары	4	5
БП ЖК	Bot 2209	Ботаника	3	5
6.2 Модуль - Құқық негіздері және ландшафтану (14 академиялық кредит)				
ЖББП ТК	SJKMKN 2107	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері	3	5
БП ЖК	KzLan 2208	Қазақстан ландшафтары	4	5
БП ЖК	Bot 2209	Ботаника	3	4
6.3 Модуль - Экология және ландшафтану негіздері (14 академиялық кредит)				

ЖББП ТК	ЕОК 2107	Экология және өмір қауіпсіздігі	3	5
БП ЖК	KzLan 2208	Қазақстан ландшафтары	4	5
БП ЖК	Bot 2209	Ботаника	3	4
6.4 Модуль - Қазақ жазу және Қазақстан ландшафттары (14 академиялық кредит)				
ЖББП ТК	KzJLA 2107	Қазақ жазуы және латын әліпбиі	3	5
БП ЖК	KzLan 2208	Қазақстан ландшафтары	4	5
БП ЖК	Bot 2209	Ботаника	3	4
7. Модуль - Ландшафтық графика және философия (16 академиялық кредит)				
ЖББП ТК	Fil 2109	Философия	3	5
БП ЖК	OkFE 2210	Өсімдіктерді қорғау: фитопатология, энтомология	4	6
БП ЖК	LGN 2211	Ландшафтық графика негіздері	4	5
8. Модуль - Агроклиматтық ресурстар және ғылыми зерттеу негіздері (12 академиялық кредит)				
БП ЖК	GZN 2212	Ғылыми зерттеу негіздері	4	5
БП ЖК	KAR 2213	Қазақстанның агроклиматтық ресурстары	4	4
БП	PP	Өндірістік практика	4	5

5. Модуль – Өсімдік шаруашылығы және топырақтану (14 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары: (А, В, С, D, E)

Пәннің атауы: Ұлттық руханият

Бағдарлама авторы: Әбдіғалиева Ж.С.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курстың мақсаты мен міндеттері): Қазіргі ғылым жетістіктері негізінде ғылыми талдау дағдыларын қалыптастыру бойынша шығармашылық тапсырмаларды орындайды, эссе, аналитикалық баяндамалар, сценарийлер жазады, жоспар құрады. Тарихты зерделеу арқылы өз халқының мәдениетінің және әлемдік мәдениеттің алуан түрлілігінің маңыздылығын бағалайды және түсінеді.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер): Курс рухани құндылықтар жүйесі, қазақтың ұлттық өмірі, руханияттың этномәдени ұстанымдары, ұлттық сана, салт-дәстүр, әдет-ғұрып, дүниетаным, діни төзімділік, әдет-ғұрып, өнер, әдебиет, ұлттық тәрбие, дәстүрлі мәдениет. , биік санаға тәрбиелейтін рухани мұра. Пән әлемдік және жалпыадамзаттық құндылықтарды, халықтық дәстүрлерді, ата-бабалар мұрасын құрметтеу рухында тәрбиеленетін рухани-адамгершілік тұлғаны қалыптастырады.

Пререквизиттері: жоқ.

Курстың нәтижелері (білім, дағды): А. академиялық адалдық ұғымдары мен принциптерін, оларды қолданудың мақсаттары мен міндеттерін білу; В. осы пәнді зерттеуге тұжырымдамалық көзқарасты қалыптастыру; С. Тарихи деректерден ақпаратты сыни тұрғыдан талдай білу; D. күзінеттілікке негізделген ұстанымдар мен оның ерекшеліктеріне негізделген кәсіби мәселелерді шешуге оқытуды дамыту; E. Мансап пен өмірде академиялық адалдық принциптерін ұстануға, олардың негіздерін

қалыптастыру.

Дублин дискрипторлары: (A, B, C, D, E)

Пәннің атауы: Сәндік өсімдік шаруашылығы

Бағдарлама авторы:Сергеева А.М.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курстың мақсаты мен міндеттері): Пәннің мақсаты – «Сәндік өсімдіктерді өсіру» – студенттердің ауылшаруашылық дақылдарының биологиялық және сәндік қасиеттері, сонымен қатар оларды өсіру технологиялары мен формалары туралы білімдерін қалыптастыру. көгалдандыруда және интерьерде қолдану.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер): Гүл өсіруде қолданылатын өсімдіктердің алуан түрлілігі, олардың ботаникалық құрамы. Сәндік бау-бақша шаруашылығында қабылданған өсімдіктердің биологиялық және өндірістік белгілері бойынша жіктелуі. Ашық және қорғалатын жердегі өсімдіктер. Гүлді өсімдіктердің шығу орталықтары. Олардың маңызы, өсімдіктердің сыртқы орта жағдайына байланысты сәндік ерекшеліктерінің қалыптасуы. Гүлді өсімдіктердің сыртқы жағдайлар кешеніне қатынасы.

Постреквизиттер: Ботаника, Өсімдіктерді қорғау: фитотапология, энтомология

Курстың нәтижелері (білу, білу): А.білу: аумақтарды абаттандыруда және ғимараттардың интерьерінде қолданылатын сәндік шөптесін және бұталы өсімдіктердің қатарын; В.гүлді дақылдардың сәндік қасиеттерін – олардың кеңістіктік құрылысын, гүлдену уақытын, түс ерекшеліктерін анықтау; С.гүл дизайнын (жоба, эскиз) жасауда гүл өсірудің теориялық негіздерін пайдалана білу; D.гүл кәсіпорнының (питомник, зауыт, жылыжай) өндірістік қуатын есептеу; Е.биологиялық тұрақты гүл композицияларын жасай білу; - гүлді безендіруді және гүл өнімдерін өндіруді экономикалық тұрғыдан бағалау.

Дублин дискрипторлары: (A, B, C, D, E)

Пәннің атауы: Қазақстан топырақтары

Бағдарлама авторы: Абдуллина А.Г.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курстың мақсаты мен міндеттері): Пән топырақтанудың теориялық негіздерін, топырақтардың аймақтық ерекшеліктерін қарастырады. Пәннің мақсаты – топырақты табиғи түзілістердің және ауылшаруашылық өндірісінің құралы ретінде зерттеу, геология, геоморфология негіздерін, топырақтың шығу тегі, құрамы мен қасиеттерін, топырақ профилінің түзілу процестерін, су, ауа және топырақтың басқа қасиеттері, әртүрлі топырақ аймақтарындағы топырақ түзілу жағдайлары, топырақтың пайдалану қасиеттері мен ерекшеліктері.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер): Бұл пән топырақтың дамуын, құрылымын, құрамын, қасиеттері мен таралу заңдылықтарын, сондай-ақ оларды адамның шаруашылық қызметінде ұтымды пайдалану әдістерін зерттейді. Топырақтар мен жерлерді зерттеу мен картаға түсірудің негізгі принциптері, әдістері мен әдістері Қазақстандағы жер ресурстары мысалында жасалған.

Пререквизиттер: Топырақтану

Постреквизиттер: Қазақстан пейзаждары

Курстың нәтижесі (білу, істей алу): А.Қазақстандағы топырақтың қазіргі жағдайы туралы білімдерін қолдану. В.Топырақ түзуші факторлардың заңдылықтары мен заңдылықтарын талдау, салыстыру және салыстыра білу. С.Өз бетінше жұмыс істей білу. D.Материалды жүйелі баяндай білу. Е.Қазақстан аумағында топырақты аудандастырудың негізгі концепциясын электронды түрде қалыптастыру.

6.1 Модуль - Ландшафтану негіздері және кәсіпкерлік (14 академиялық кредит)

Дублин дескрипторлары А. В. С. D. Е.

Пәннің атауы: Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері

Бағдарлама авторы: Сұлтамұратова Н.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: негізгі экономикалық мәселелерді, теориялық экономиканың тұжырымдамалық ережелерін және бизнес негіздерін зерттеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Экономика және оның қоғамдағы рөлі. Нарықтық экономиканың жалпы сипаттамасы. Нарықтық экономикаға көшу шарттары. Негізгі экономикалық санаттар (қажеттіліктер, игіліктер, еңбек құралдары, өндіріс құралдары, жұмыс күші, қоғамның өндірістік күштері, өндіріс). Бизнес: әлеуметтік-экономикалық мәні және ұйымдастыру. Кәсіпкерлік: түсінігі, негізгі белгілері және өмір сүру шарттары. Кәсіпкерлік түрлері. ҚР аумағында қолданылатын кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары. Кәсіпкерліктің ұйымдық-экономикалық формалары.

Пререквизиттері: Экономикалық теория, Цифрлық платформадағы экономикаға кіріспе.

Постреквизиттері: Менеджмент теориясы мен тәжірибесі, Бизнес-жоспарлау және консалтинг.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) экономикалық терминдердің мәнін, нарықтық экономиканың заңдылықтары мен принциптерін білу; В) кәсіпкерліктің мақсатын, оның даму факторлары мен шарттарын түсіну; С) бизнес принциптері туралы түсінікке ие болу, бизнес субъектілерін, түрлі түрлері мен түрлерін анықтау; D) кәсіпкерлік қызметті талдау кезінде экономикалық сипаттағы мәселелерді ажырата білу; Е) кәсіпкерлік қызметті талдау әдістерін меңгеру.

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, D, Е)

Пәннің атауы: Қазақстан ландшафтары

Бағдарлама авторы: Кубесова Г.Т.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курстың мақсаты мен міндеттері): «Қазақстан ландшафттары» курсы табиғи аумақтық-антропогендік кешендерді, Қазақстанның табиғи ландшафттарының аймақтық құрылымының ерекшеліктерін зерттейді және студенттердің білімдерін, Қазақстан ландшафттарының әртүрлілігін қалыптастырады. , Қазақстандағы геожүйелерді зерттеудің теориялық әдістерін қолдану механизмі, табиғи эволюция процесінде Қазақстан ландшафттарының даму тарихы және олардың аумақтың шаруашылық дамуы нәтижесіндегі өзгерістері.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер): Геожүйелердің қызметі мен динамикасы. РТС динамикасы: тәуліктік, маусымдық, жылдық, ғасырлық және т.б. Ландшафттардың нұсқалары: жер үсті, амфибия, су, мұз, түбі. Ландшафттық динамиканың түрлері: хорологиялық, генетикалық, уақытша, бағыттық. ПТК-ның өзін-өзі реттеуі, өзін-өзі дамытуы және тұрақтылығы

Пререквизиттер: Ландшафттану

Постреквизиттер: Ландшафттық графика негіздері

Курстың нәтижелері (білу, істей алу): А. Табиғи және табиғи-антропогендік ландшафттардың геохимиясы мен биохимиясының негіздерін, қазіргі табиғи ландшафттарға (геожүйелерге) антропогендік әсердің салдарын, оңтайландырудағы ландшафттық тәсілдің ерекшеліктерін білу. табиғат пен қоғамның өзара әрекеті. В. ландшафттанумен байланысты терминдер, ұғымдар мен анықтамалар жүйесін қолдану; ландшафттардың қалыптасу аспектілері мен олардың негізгі компоненттері – топырақ жамылғысы мен өсімдік жамылғысын ауылшаруашылық ландшафттарының дамуын анықтайтын негізгі фактор ретінде түсіну; С. территорияға элементарлық ландшафттық талдау жүргізу. пайымдауларды қалыптастыру: жаратылыстану-ғылыми білімдер (оның ішінде ландшафттық-экологиялық ғылыми ойлар) негізінде әлемнің заманауи бейнесін көрсете білу. D. коммуникативті дағдылар: аумақтарды ландшафттық талдау және табиғи және антропогендік ландшафттарды пайдалануды жобалау қабілеті. Е. оқу дағдылары

немесе оқу қабілеттері: ойлау мәдениетін меңгеру, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау қабілеті.

Дублин дескрипторлары: (A, B, C, D, E)

Пәннің атауы: Қазақстан ландшафтары

Бағдарлама авторы: Кубесова Г.Т.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курстың мақсаты мен міндеттері): «Қазақстан ландшафттары» курсы табиғи аумақтық-антропогендік кешендерді, Қазақстанның табиғи ландшафттарының аймақтық құрылымының ерекшеліктерін зерттейді және студенттердің білімдерін, Қазақстан ландшафттарының әртүрлілігін қалыптастырады. , Қазақстандағы геожүйелерді зерттеудің теориялық әдістерін қолдану механизмі, табиғи эволюция процесінде Қазақстан ландшафттарының даму тарихы және олардың аумақтың шаруашылық дамуы нәтижесіндегі өзгерістері.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер): Геожүйелердің қызметі мен динамикасы. РТС динамикасы: тәуліктік, маусымдық, жылдық, ғасырлық және т.б. Ландшафттардың нұсқалары: жер үсті, амфибия, су, мұз, түбі. Ландшафттық динамиканың түрлері: хорологиялық, генетикалық, уақытша, бағыттық. ПТК-ның өзін-өзі реттеуі, өзін-өзі дамытуы және тұрақтылығы

Пререквизиттер: Ландшафттану

Постреквизиттер: Ландшафттық графика негіздері

Курстың нәтижелері (білу, істей алу): А. Табиғи және табиғи-антропогендік ландшафттардың геохимиясы мен биохимиясының негіздерін, қазіргі табиғи ландшафттарға (геожүйелерге) антропогендік әсердің салдарын, оңтайландырудағы ландшафттық тәсілдің ерекшеліктерін білу. табиғат пен қоғамның өзара әрекеті. В. ландшафттанумен байланысты терминдер, ұғымдар мен анықтамалар жүйесін қолдану; ландшафттардың қалыптасу аспектілері мен олардың негізгі компоненттері – топырақ жамылғысы мен өсімдік жамылғысын ауылшаруашылық ландшафттарының дамуын анықтайтын негізгі фактор ретінде түсіну; С. территорияға элементарлық ландшафттық талдау жүргізу. пайымдауларды қалыптастыру: жаратылыстану-ғылыми білімдер (оның ішінде ландшафттық-экологиялық ғылыми ойлар) негізінде әлемнің заманауи бейнесін көрсете білу. D. коммуникативті дағдылар: аумақтарды ландшафттық талдау және табиғи және антропогендік ландшафттарды пайдалануды жобалау қабілеті. E. оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері: ойлау мәдениетін меңгеру, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау қабілеті.

Дублин дескрипторлары: (A, B, C, D, E)

Пәннің атауы: Ботаника

Бағдарлама авторы: Экология кафедрасы

Курстың қысқаша сипаттамасы: Ботаника - өсімдіктер мен саңырауқұлақтардың тіршілігін оның барлық көріністерімен зерттейтін пәндер кешені; субклеткалық бірліктерден биосфераға дейін. Ботаниканың биологияның қалыптасуы мен дамуында принципті маңызы бар. Онсыз биологияның теориялық аспектілерінің дамуы да мүмкін емес. Қолданбалы пәндердің мәселелерін шешу де, толыққанды биологиялық білім де емес. Биологиялық объектілерді, олардың тіршілік әрекетінің заңдылықтарын білу экологияны, палеонтологияны, биогеографияны, биохимияны, физиологияны, эволюциялық ілімді және биологияның басқа салаларын тиімдірек дамытуға және оқытуға мүмкіндік береді. Ботаниканың адам бойында ғылыми дүниетанымын қалыптастыру үшін маңызы зор.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Ботаника» курсы оқу дамудың сыртқы құрылымын, анатомияны және оның цитологиямен, физиологиямен, экологиямен байланысын, теориялық және қолданбалы маңызын, репродуктивтік негіздерімен байланыстыра отырып, морфологиясын түсінуге мүмкіндік береді. өсімдіктердің, саңырауқұлақтардың

және саңырауқұлақ тәрізді организмдердің әртүрлі жүйелі топтарындағы биология. Өсімдіктер әлемі эволюциясының негіздері туралы өсімдіктер, басқа тірі организмдер және қоршаған орта арасындағы байланыстар туралы түсініктерін қалыптастырады.

Пререквизиттер: Сәндік өсімдіктерді өсіру;

Постреквизиттер: Өсімдіктерді қорғау: фитопатология, энтомология;

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): а) Өсімдіктердің жасушалық және ұлпалық деңгейде ішкі ұйымдасуы, өсімдіктер денесінің сыртқы және ішкі формаларының алуан түрлілігі және өсімдіктердің көбею ерекшеліктері туралы түсініктерді білу және түсіну. организмдерге ортақ құрылымы мен дамуы. ә) Өсімдіктердің анатомиясы мен морфологиясын білім ретінде түсіне білу және алған білімдерін тәжірибеде қолдану б) Өсімдіктердің құрылысы мен дамуы туралы салыстыру және қорытынды жасай білу. г) Қарым-қатынас дағдылары – өсімдіктердің табиғаттағы және адам өміріндегі маңызын білу; д) Білім беру саласындағы дағдылар – жануарлар дүниесінде болып жатқан процестер мен құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінің бірлігін, биологиялық жүйе ретінде тұтас түсіну;

6.2 Модуль - Құқық негіздері және ландшафтану (14 академиялық кредит)

Дублин дескрипторлары: А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері

Бағдарлама авторы: Тайжанова Л.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Курс мемлекет және құқық туралы негізгі түсініктерімен танысуға бағытталған, білім алушылар қазақстандық құқық жүйесі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтық мәртебесі, азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау тетіктері, заңды жауапкершілік негіздері туралы білім алады. Курсты оқу барысында білім алушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана мен мінез-құлық негіздерімен қатар қоғам мен мемлекетте сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік қалыптасады, білім алушылар сыбайлас жемқорлық құбылыстарына заңды түрде қарсы әрекет ету қабілетін меңгереді.

Курстың қысқаша мазмұны: Мемлекет және құқық ұғымы. Құқық жүйесі. Құқық нормалары. Тұлғаның құқықтық мәртебесі. Адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қорғау. Құқықтық жауапкершіліктің түсінігі мен мазмұны. Сыбайлас жемқорлық пен сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың теріс әсері. Сыбайлас жемқорлық қылмыс жағдайы. Қоғамдағы сыбайлас жемқорлықтың алдын алу. Сыбайлас жемқорлық көріністерімен және фактілермен күрес. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік. Сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы білім және түсінік. В. Құқықтық қорғау білімін және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздерін практикада пайдалану. С. Қоғамдық және мемлекеттік құрылымдарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және заңдылықты бұзу саласында қорытындылар шығаруға, идеяларды және тұжырымдарды бағалауға қабілеттілік. Д. Әр түрлі субъектілер арасындағы мүдделер қақтығысын шешу саласындағы дағдылар. Е. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық саласындағы дағдылар, құқық қолдану практикасының күрделі міндеттерін шеше білу.

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, D, Е)

Пәннің атауы: Қазақстан ландшафтары

Бағдарлама авторы: Кубесова Г.Т.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курстың мақсаты мен міндеттері): «Қазақстан ландшафттары» курсы табиғи аумақтық-антропогендік кешендерді, Қазақстанның табиғи ландшафттарының аймақтық құрылымының ерекшеліктерін зерттейді және студенттердің білімдерін, Қазақстан ландшафттарының әртүрлілігін қалыптастырады. , Қазақстандағы геожүйелерді зерттеудің теориялық әдістерін қолдану механизмі, табиғи эволюция процесінде Қазақстан ландшафттарының даму тарихы және олардың аумақтың шаруашылық дамуы нәтижесіндегі өзгерістері.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер): Геожүйелердің қызметі мен динамикасы. РТС динамикасы: тәуліктік, маусымдық, жылдық, ғасырлық және т.б. Ландшафттардың нұсқалары: жер үсті, амфибия, су, мұз, түбі. Ландшафттық динамиканың түрлері: хорологиялық, генетикалық, уақытша, бағыттық. ПТК-ның өзін-өзі реттеуі, өзін-өзі дамытуы және тұрақтылығы

Пререквизиттер: Ландшафттану

Постреквизиттер: Ландшафттық графика негіздері

Курстың нәтижелері (білу, істей алу): А. Табиғи және табиғи-антропогендік ландшафттардың геохимиясы мен биохимиясының негіздерін, қазіргі табиғи ландшафттарға (геожүйелерге) антропогендік әсердің салдарын, оңтайландырудағы ландшафттық тәсілдің ерекшеліктерін білу. табиғат пен қоғамның өзара әрекеті. В. ландшафттанумен байланысты терминдер, ұғымдар мен анықтамалар жүйесін қолдану; ландшафттардың қалыптасу аспектілері мен олардың негізгі компоненттері – топырақ жамылғысы мен өсімдік жамылғысын ауылшаруашылық ландшафттарының дамуын анықтайтын негізгі фактор ретінде түсіну; С. территорияға элементарлық ландшафттық талдау жүргізу. пайымдауларды қалыптастыру: жаратылыстану-ғылыми білімдер (оның ішінде ландшафттық-экологиялық ғылыми ойлар) негізінде әлемнің заманауи бейнесін көрсете білу. D. коммуникативті дағдылар: аумақтарды ландшафттық талдау және табиғи және антропогендік ландшафттарды пайдалануды жобалау қабілеті. Е. оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері: ойлау мәдениетін меңгеру, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау қабілеті.

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, D, Е)

Пәннің атауы: Ботаника

Бағдарлама авторы: Экология кафедрасы

Курстың қысқаша сипаттамасы: Ботаника - өсімдіктер мен саңырауқұлақтардың тіршілігін оның барлық көріністерімен зерттейтін пәндер кешені; субклеткалық бірліктерден биосфераға дейін. Ботаниканың биологияның қалыптасуы мен дамуында принципті маңызы бар. Онсыз биологияның теориялық аспектілерінің дамуы да мүмкін емес. Қолданбалы пәндердің мәселелерін шешу де, толыққанды биологиялық білім де емес. Биологиялық объектілерді, олардың тіршілік әрекетінің заңдылықтарын білу экологияны, палеонтологияны, биогеографияны, биохимияны, физиологияны, эволюциялық ілімді және биологияның басқа салаларын тиімдірек дамытуға және оқытуға мүмкіндік береді. Ботаниканың адам бойында ғылыми дүниетанымын қалыптастыру үшін маңызы зор.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Ботаника» курсы оқу дамудың сыртқы құрылымын, анатомияны және оның цитологиямен, физиологиямен, экологиямен байланысын, теориялық және қолданбалы маңызын, репродуктивтік негіздерімен байланыстыра отырып, морфологиясын түсінуге мүмкіндік береді. өсімдіктердің, саңырауқұлақтардың және саңырауқұлақ тәрізді организмдердің әртүрлі жүйелі топтарындағы биология. Өсімдіктер әлемі эволюциясының негіздері туралы өсімдіктер, басқа тірі организмдер және қоршаған орта арасындағы байланыстар туралы түсініктерін қалыптастырады.

Пререквизиттер: Сәндік өсімдіктерді өсіру;

Постреквизиттер: Өсімдіктерді қорғау: фитопатология, энтомология;

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): а) Өсімдіктердің жасушалық және ұлпалық деңгейде ішкі ұйымдасуы, өсімдіктер денесінің сыртқы және ішкі формаларының алуан түрлілігі және өсімдіктердің көбею ерекшеліктері туралы түсініктерді білу және түсіну. организмдерге ортақ құрылымы мен дамуы. ә) Өсімдіктердің анатомиясы мен морфологиясын білім ретінде түсіне білу және алған білімдерін тәжірибеде қолдану б) Өсімдіктердің құрылысы мен дамуы туралы салыстыру және қорытынды жасай білу. г) Қарым-қатынас дағдылары – өсімдіктердің табиғаттағы және адам өміріндегі маңызын білу; д) Білім беру саласындағы дағдылар – жануарлар дүниесінде болып жатқан процестер мен құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінің бірлігін, биологиялық жүйе ретінде тұтас түсіну;

6.3 Модуль - Экология және ландшафтану негіздері (14 академиялық кредит)

Дублиндік дескрипторлар: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Экология және өмір қауіпсіздігі

Бағдарлама авторы: Даулетяров А.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Биосфера тұрақтылығын сақтау, барлық адамдардың білім дәрежесіне қарамастан олардың экологиялық ұғымының жоғары болуына септігін тигізу, студенттердің экологиялық білімін, мәдениетін кеңейту, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, адамның мекен ету ортасымен қауіпсіз өзара әрекеттесу және қауіпті жағдайларда жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен таныстыру болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курс адам мен тірі ағзалардың қоршаған ортамен қарым-қатынасы, адамның өмір сүру ортасына әсер етудің ауқымы мен рұқсат етілген шектері, теріс әсерлерді азайту және қауіпсіз өмірді қамтамасыз ету мүмкіндігі туралы білім алуға бағытталған. Пән төтенше жағдайлар туындаған кезде адамның қоршаған ортамен өзара байланысының қауіпсіз тәсілдерін, өндірістік сала объектілерінің тұрақты жұмысын, теріс факторлардан қорғау және мониторинг жүргізу, техногендік және табиғи сипаттағы қауіпті жағдайлардың алдын алу және олардың салдарын жою мәселелерін зерттейді.

Пререквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттер: Ғылыми зерттеу негіздері, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептеріне байланысты экологиялық проблемалар бойынша зерттеулер жүргізеді. В. Применять законы экологии и устойчивого развития в жизни. С. Қоршаған ортаны қорғау бойынша іс-шараларды ұсынады. Д. Қоршаған ортада адамның тіршілік қауіпсіздігінің теориялық, құқықтық, нормативті - техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастырады. Е. өндірісте және күнделікті тұрмыста қауіпсіз тіршілік етуді қалыпқа келтіруді және тіршілік қауіпсіздігі саласының негізгі мәселелерін анықтайды.

6.4 Модуль - Қазақ жазу және Қазақстан ландшафттары (14 академиялық кредит)

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, D, E)

Пәннің атауы: Қазақ жазуы және латын әліпбиі

Бағдарлама авторы Садуақас Нұрбол Абдуллаұлы ф.ғ.к., доцент

Курсты оқытудың мақсаты: Жазу тарихы, графика және лингвистика, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу ерекшеліктері туралы. Көне түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфография мәселелері.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқыту аясында білім алушылар жазу тарихы, графика және лингвистика, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу ерекшеліктері туралы, Көне түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфография мәселелері туралы ақпарат алады. Лингвистиканың салалары, Көне түркі жазба ескерткіштері, орфоэпия мен орфография мәселелері және қазіргі орфографияның теориялық мәселелерінің шешімдері туралы негіздей алады.

Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе, Орыс тілі

Постреквизиттері: Тілдік қатынас негіздері, Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Графикалық лингвистика, жазу тарихы, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу, түркі жазба ескерткіштері, араб В. латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфоэпия мен орфография, қазіргі орфографияның теориялық ерекшеліктері туралы біліктілік қалыптасады. С. Жазу тарихы, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу, түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, D. графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, қазіргі орфоэпия мен орфографияның теориялық ерекшеліктерін танып, практикалық талдау жұмыстарына дағдыланады. Е. Жазу тарихы, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу ерекшеліктері, көне түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфоэпия мен орфография, қазіргі орфографияның теориялық мәселелері бойынша зерттеу жүргізе білу т.б. тұлғалық өзін-өзі дамыту құзыреттілікке қол жеткізіледі;

8. Модуль - Агроклиматтық ресурстар және ғылыми зерттеу негіздері (12 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Ғылыми зерттеу негіздері

Бағдарлама авторы: Сулейменова Г.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерді ғылыми іс-әрекеттің негізгі қағидаларымен таныстыру, білімнің жаңашылдығына бағытталу, ғылыми шығармашылықтың еркіндігі, ғылыми нәтижелердің ашықтығы, таным техникасы мен оның жекелеген тәсілдеріне негізделген жалпы ережелер мен әдістерді таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу курсы ғылыми зерттеудің мазмұны мен әдістері, академиялық жазу туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға, түрлі салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін білім, дағды, технологиялар мен әдістерді игеруге бағытталған. Пән бағдарламасы ғылыми зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды, теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын зерделеу, зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстар беруді қамтиды. Ғылыми зерттеулердің енгізілуі мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және оқуды бітіру жұмыстарын рәсімдеу ережелеріне көп көңіл бөлінеді.

Пререквизиттері: Туризмология

Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) География ғылымының мақсат- міндеттері мен өзектілігін анықтайды; В) география салалары бойынша ғылыми деректердің өзектілігін анықтайды, дерек көздерімен жұмыс жасайды, ақпарат базасын талдайды; С) ғылыми жұмыстарды рәсімдейді, қорытындылайды. D) Географияның ғылыми білімін және біліктілігін бағалауда географиядан білім бағдарламаларының сұрақтары бойынша кәсіби педагогикалық және ғылыми іс- ірекетте құзіретті бола біледі. Е) Оқу аясында тәжірибелік мәліметтерді өңдеуде әдістерді пайдалана біледі;

ББ атауы және шифры 6B05203-Ландшафттық жобалау

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2023

Компоне нт (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семест р	Креди т саны
1. Модуль - Тілдік (20 академиялық кредит)				
ЖББП МК	ShT 1101	Шетел тілі	1,2	10
ЖББП МК	К/О/Т110 2	Қазақ (орыс) тілі	1,2	10
2. Модуль - Жалпы білім беретін пәндер (14 академиялық кредит)				
БП ЖК	Top 1201	Топырақтану	1	4
БП ЖК	Bot 1202	Ботаника	1	4
ЖББП МК	KZT 1103	Қазақстан тарихы	2	5
3. Модуль - Әлеуметтік-қоғамдық пәндер (16 академиялық кредит)				
ЖББП МК	ASBM 1104	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	1,2	8
ЖББП МК	DSh1105	Дене шынықтыру	1,2,3,4	8
4. Модуль - Ландшафттану/АТ және Пәнаралық білім беру модулі(14 академиялық кредит)				
БП ЖК	LanK 1203	Ландшафттану	2	4
ЖББП МК	АКТ 1106	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш.тіл.)	1	5
БП	UP	Оқу практика	2	1
ЖББП ТК	EBKN 1107	Пәнаралық білім беру модулі(Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері,Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері,Экология және өмір қауіпсіздігі)	2	5

2. Модуль - Жалпы білім беретін пәндер (14 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары: (А, В, С, D, E)

Пәннің атауы: Топырақтану

Бағдарлама авторы: Абдуллина А.Г.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курстың мақсаты мен міндеттері): : топырақ туралы қазіргі заманғы білімдер мен тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру; оны ұтымды пайдалану және қорғау жолдары мен әдістерін меңгерту.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер): Оқу пәні жоғары оқу орнының құрамдас бөлігінің базалық пәндер цикліне жатады. Ол 6В05203 – «Ландшафттық жобалау» ББ бойынша оқытудың мазмұнын анықтайды және білім алушылардың дайындық көлемі мен деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес келеді. Пән бойынша дәріс сабақты жүргізуде дәріс-әңгіме, визуалды дәріс, мәселелік дәріс, практикалық сабақтарды жүргізуде интерактивті әдіс-тәсілдер (жұппен, шағын топпен жұмыс, рөлдік ойын, т.б.) қолданылады.

Пререквизиттер: мектеп курстарында алған білімдеріне негізделеді.

Постреквизиттер: «Антропогендік ландшафттану», «Қазақстан топырағы» курстары, өндірістік практиканың, диплом жобасын дайындаудың, болашақ кәсіби қызметтің негізі болады.

Курстың нәтижесі (білу, істей алу): А. Топырақ түзілу факторлары мен негізгі процестерін, топырақтың құрамы мен қасиеттерін, топырақ жамылғысының пайда болу кеңістіктік ерекшеліктерін білу;

В. Топырақтану және топырақ экологиясы туралы жалпы теориялық білімді меңгереді;

С. Топырақты тиімді пайдалану мен қорғауды жоспарлауда кешенді тәсілдерді қолданады.

Д. Топырақ түрлерінің құрылымы, құрамы және қызмет етуінің ерекшеліктерін ажыратады;

Е. Топыраққа антропогендік әсер ету кешені мен сипатын анықтап, оларды тиімді пайдалану жолдарын талдайды. Ғылыми және өндірістік зерттеулерде экологиялық ақпаратты өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістерін қолдана алады.

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, D, E)

Пәннің атауы: Ботаника

Бағдарлама авторы: Экология кафедрасы

Курстың қысқаша сипаттамасы: Ботаника - өсімдіктер мен саңырауқұлақтардың тіршілігін оның барлық көріністерімен зерттейтін пәндер кешені; субклеткалық бірліктерден биосфераға дейін. Ботаниканың биологияның қалыптасуы мен дамуында принципті маңызы бар. Онсыз биологияның теориялық аспектілерінің дамуы да мүмкін емес. Қолданбалы пәндердің мәселелерін шешу де, толыққанды биологиялық білім де емес. Биологиялық объектілерді, олардың тіршілік әрекетінің заңдылықтарын білу экологияны, палеонтологияны, биогеографияны, биохимияны, физиологияны, эволюциялық ілімді және биологияның басқа салаларын тиімдірек дамытуға және оқытуға мүмкіндік береді. Ботаниканың адам бойында ғылыми дүниетанымын қалыптастыру үшін маңызы зор.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Ботаника» курсы оқу дамудың сыртқы құрылымын, анатомияны және оның цитологиямен, физиологиямен, экологиямен байланысын, теориялық және қолданбалы маңызын, репродуктивтік негіздерімен байланыстыра

отырып, морфологиясын түсінуге мүмкіндік береді. өсімдіктердің, саңырауқұлақтардың және саңырауқұлақ тәрізді организмдердің әртүрлі жүйелі топтарындағы биология. Өсімдіктер әлемі эволюциясының негіздері туралы өсімдіктер, басқа тірі организмдер және қоршаған орта арасындағы байланыстар туралы түсініктерін қалыптастырады.

Пререквизиттер: Сәндік өсімдіктерді өсіру;

Постреквизиттер: Өсімдіктерді қорғау: фитопатология, энтомология;

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): а) Өсімдіктердің жасушалық және ұлпалық деңгейде ішкі ұйымдасуы, өсімдіктер денесінің сыртқы және ішкі формаларының алуан түрлілігі және өсімдіктердің көбею ерекшеліктері туралы түсініктерді білу және түсіну. организмдерге ортақ құрылымы мен дамуы. ә) Өсімдіктердің анатомиясы мен морфологиясын білім ретінде түсіне білу және алған білімдерін тәжірибеде қолдану б) Өсімдіктердің құрылысы мен дамуы туралы салыстыру және қорытынды жасай білу. г) Қарым-қатынас дағдылары – өсімдіктердің табиғаттағы және адам өміріндегі маңызын білу; д) Білім беру саласындағы дағдылар – жануарлар дүниесінде болып жатқан процестер мен құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінің бірлігін, биологиялық жүйе ретінде тұтас түсіну;

4. Модуль - Ландшафттану/АТ және Пәнаралық білім беру модулі (14 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары: (А, В, С, D, E)

Пәннің атауы: Ландшафттану

Бағдарлама авторы: Сергеева А.М.

Курстың қысқаша сипаттамасы (курстың мақсаты мен міндеттері): Ландшафттану физикалық география курсының табиғи жалғасы болып табылады. Курста ландшафт туралы оқу негіздері баяндалған. Географиялық қабықшаны ұйымдастырудың негізгі модельдері, ғылымның даму тарихы, әртүрлі типтегі табиғи геожүйелердің табиғи компоненттері мен элементтері, оларды дифференциациялау және интеграциялау факторлары, құрылымдық ұйымдастыру, Ландшафттардың тұрақтылығы және оның басқа да қасиеттері, сондай-ақ табиғи геожүйелердің жіктелуі қарастырылған.

Курстың қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер):

Пререквизиттер: «Ландшафттану» курсын оқып үйренудегі базалық білім ретінде сіздің Жалпы жер тану, Картография курстарынан алған білімдерге негізделеді

Постреквизиттер: Курсты оқи отырып меңгерген білім мен икемділік келесі географиялық циклдің курстары нигеруге мүмкіндік береді.

Курстың нәтижесі (білу, істей алу): А. ландшафттанудың негізгі ұғымдары мен терминологиясын меңгереді;

В. ТТК құрылымының ерекшеліктері мен қалыптасу факторларын ажыратады;

С. түрлі ақпарат көздерден ландшафт туралы ақпарат жинау дағдысын меңгереді;

Д. Мектептің заманауи білім беру ортасына қосылып, жаңартылған орта білімді ескере отырып, оның өзгеруіне және дамуына дайын болып, оқу процесіне белсенді араласады;

Е. ғаламдық экологиялық проблемаларды, қоршаған ортаның жай-күйі мен табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану мәселелерін жүйелі талдайды.

4. Модуль - Пәнаралық білім беру модулі (Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және өмір қауіпсіздігі)

Дублин дескрипторлары А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері

Бағдарлама авторы: Сұлтамұратова Н.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: негізгі экономикалық мәселелерді, теориялық экономиканың тұжырымдамалық ережелерін және бизнес негіздерін зерттеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Экономика және оның қоғамдағы рөлі. Нарықтық экономиканың жалпы сипаттамасы. Нарықтық экономикаға көшу шарттары. Негізгі экономикалық санаттар (қажеттіліктер, игіліктер, еңбек құралдары, өндіріс құралдары, жұмыс күші, қоғамның өндірістік күштері, өндіріс). Бизнес: әлеуметтік-экономикалық мәні және ұйымдастыру. Кәсіпкерлік: түсінігі, негізгі белгілері және өмір сүру шарттары. Кәсіпкерлік түрлері. ҚР аумағында қолданылатын кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары. Кәсіпкерліктің ұйымдық-экономикалық формалары.

Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттері: Заманауи мектеп басқару, Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Экономикалық терминдердің мәнін, нарықтық экономиканың заңдылықтары мен принциптерін білу; В. Кәсіпкерліктің мақсатын, оның даму факторлары мен шарттарын түсіну; С. Бизнес принциптері туралы түсінікке ие болу, бизнес субъектілерін, түрлі түрлері мен түрлерін анықтау; D. Кәсіпкерлік қызметті талдау кезінде экономикалық сипаттағы мәселелерді ажырата білу; Е. Кәсіпкерлік қызметті талдау әдістерін меңгеру.

Дублин дескрипторлары: А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет

Бағдарлама авторы: Нурутдинова А.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Курс мемлекет және құқық туралы негізгі түсініктерімен танысуға бағытталған, білім алушылар қазақстандық құқық жүйесі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтық мәртебесі, азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау тетіктері, заңды жауапкершілік негіздері туралы білім алады. Курсты оқу барысында білім алушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана мен мінез-құлық негіздерімен қатар қоғам мен мемлекетте сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік қалыптасады, білім алушылар сыбайлас жемқорлық құбылыстарына заңды түрде қарсы әрекет ету қабілетін меңгереді.

Курстың қысқаша мазмұны: Мемлекет және құқық ұғымы. Құқық жүйесі. Құқық нормалары. Тұлғаның құқықтық мәртебесі. Адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қорғау. Құқықтық жауапкершіліктің түсінігі мен мазмұны. Сыбайлас жемқорлық пен сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың теріс әсері. Сыбайлас жемқорлық қылмыс жағдайы. Қоғамдағы сыбайлас жемқорлықтың алдын алу. Сыбайлас жемқорлық көріністерімен және фактілермен күрес. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік. Сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік.

Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі

Постреквизиттері: Заманауи мектеп басқару, Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы білім және түсінік. В. Құқықтық қорғау білімін және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздерін практикада пайдалану. С. Қоғамдық және мемлекеттік құрылымдарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және заңдылықты бұзу саласында қорытындылар шығаруға, идеяларды және тұжырымдарды бағалауға қабілеттілік. D. Әр

түрлі субъектілер арасындағы мүдделер қақтығысын шешу саласындағы дағдылар. Е. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық саласындағы дағдылар, құқық қолдану практикасының күрделі міндеттерін шеше білу.

Дублиндік дескрипторлар: А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Экология және өмір қауіпсіздігі

Бағдарлама авторы: Даулетяров А.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Биосфера тұрақтылығын сақтау, барлық адамдардың білім дәрежесіне қарамастан олардың экологиялық ұғымының жоғары болуына септігін тигізу, студенттердің экологиялық білімін, мәдениетін кеңейту, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, адамның мекен ету ортасымен қауіпсіз өзара әрекеттесу және қауіпті жағдайларда жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен таныстыру болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән қоршаған орта жағдайының өзгеруін бақылау, бағалау және болжау туралы білім береді. Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептерін, табиғи жүйенің біртұтастығы мен құрылымын және қоршаған ортаны қорғау шараларын қарастырады. Азаматтық қорғаныс ұйымының атқаратын жұмыстарымен, зақымдану ошағы және улы заттардың ерекшеліктерімен танысады. Пәннің нақты өмірдегі орнын мен ролін дәйектеу, пәнаралық білімдерді интеграциялау сипатталады.

Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі

Постреквизиттері: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептеріне байланысты экологиялық проблемалар бойынша зерттеулер жүргізеді; В. Применять законы экологии и устойчивого развития в жизни; С. Қоршаған ортаны қорғау бойынша іс-шараларды ұсынады; D. Қоршаған ортада адамның тіршілік қауіпсіздігінің теориялық, құқықтық, нормативті-техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастырады; Е. өндірісте және күнделікті тұрмыста қауіпсіз тіршілік етуді қалыпқа келтіруді және тіршілік қауіпсіздігі саласының негізгі мәселелерін анықтайды.